

Memoria 2011



HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo

25
AÑOS
ANOS
ANNEN
ANNEN
ANNEN

Memoria 2011



www.humana-spain.org

Índice

1_Presentación	4
2_Quiénes somos	6
a/ La cooperación internacional al desarrollo y la protección del medio ambiente a través del reciclaje textil	7
b/ XIV Aniversario	7
c/ Patronato de la Fundación	7
d/ Pertenencia a redes	7
3_Qué hacemos	8
a/ La Cooperación Internacional	9
i. Ámbitos de Actuación	9
1. Educación	9
2. Agricultura y Desarrollo Rural	10
3. Desarrollo Comunitario	11
4. Prevención de Enfermedades Contagiosas	11
5. Asistencia y Emergencia	12
Los Proyectos de Cooperación en 2011	13
b/ Educación para el Desarrollo	56
Proyectos de Educación para el Desarrollo	56
c/ RSE	58
d/ Acción Social	58
Trabajo Social en España – Bonos de Ayuda	58
e/ Actividades de Sensibilización	59
i. Humana Day 2011	59
ii. Otras Acciones	61
iii. La Cooperación Cultural	61
f/ Medio Ambiente: Recogida y Clasificación	62
i. Recogida de la Ropa	63
ii. Clasificación de la Ropa	63
4_Cómo nos financiamos	64
a/ La Gestión de las Donaciones de Ropa	65
i. Qué hacemos con la Ropa	65
ii. Tiendas	67
Aperturas y nueva Imagen	67
b/ Estado de Cuentas	67
‘Las Cuentas Claras’	68
5_Dónde estamos	70

1_Presentación



En 2012 Humana celebra 25 años de actividad. Se trata de una celebración enmarcada en un contexto económico complicado para muchos españoles. La Fundación ha avanzado a lo largo de este período caracterizado, en líneas generales, por un progreso económico y social del país casi constante, hasta llegar a estos últimos años.

Han sido también 25 años en los cuales nuestro sector, el de la Cooperación al Desarrollo, ha adquirido un nuevo papel en la sociedad.

En 1987, año del inicio de nuestra actividad, se hablaba de "Ayuda al Tercer Mundo", un término que ha evolucionado hasta denominarse hoy "Cooperación Internacional al Desarrollo", un concepto que, por un lado, expresa de mejor modo en qué consiste y por otro, supone la adquisición de un carácter más institucional, de política de estado.

Es positivo que un país moderno como España tenga un importante compromiso con el desarrollo de los países menos favorecidos. Es muestra de una ciudadanía que comprende la realidad del planeta, de la interdependencia de sus pueblos, y de una sociedad que tiene y fomenta valores solidarios y que es consciente de que su propio progreso está ligado al de las demás comunidades del mundo.

Por lo tanto, es preocupante el hecho de que actualmente España no pueda cumplir con sus compromisos en el ámbito de la cooperación adquiridos durante el último decenio, en los que los pueblos involucrados han creído firmemente. Confiamos en que este hecho sea algo coyuntural y que, pronto, la situación se corrija.

Mientras tanto y como siempre, queda una importante tarea para mantener viva la solidaridad ciudadana, origen de la actual cooperación internacional, lo que permitirá a medio y largo plazo alcanzarnos como un país moderno y desarrollado, capaz de cumplir con sus compromisos con el progreso del planeta.

Desde Humana asumimos nuestro papel en esta tarea de mantener la solidaridad internacional viva, fuerte y presente en la calle. Si bien en España la situación de muchos ciudadanos y ciudadanas es muy dura, dista todavía de la que viven millones de pobres en países en desarrollo, cuyas perspectivas y posibilidades de progreso son de igual importancia para el futuro mundial como lo es una solución para la economía europea.

A pesar del actual momento económico, gracias a la gestión de ropa y calzado usado, Humana es capaz de continuar y ampliar

sus actividades en el Sur y al mismo tiempo generar y mantener puestos de trabajo de calidad en España. La sólida colaboración de ayuntamientos, empresas y todos los donantes y empleados, y la constancia de nuestros socios y de las comunidades en el Sur, constituyen una cadena de solidaridad que une a personas y comunidades de cuatro continentes.

Vemos que tras 25 años de actividad, ésta no ha perdido su relevancia. A mi juicio porque es una tarea que implica a personas con ganas y voluntad de hacer un mundo mejor. Cada uno lleva a cabo su parte imprescindible para poder, como un conjunto, progresar.

Muchas gracias por tu colaboración en estos 25 años. Pienso que es un acontecimiento para celebrar por el hecho de que entre todos se ha podido llegar hasta aquí; muestra, además, que ideas colaborativas, que nacen del deseo de influir en cómo será el mundo, pueden llegar a ser realidad cuando se articulan con insistencia, con buena organización, con una cierta medida de esmero y con mucha voluntad.

Estoy convencido de que la Memoria que presentamos este año está a la altura de las expectativas de todos vosotros, y a la altura de la "edad" que ahora tiene Humana. De esta manera sirve también como punto de partida de otros 25 años que sin duda van a exigir una enorme perseverancia e innovación pero, sobre todo, un gran interés y voluntad por entender y comprender lo que un mundo con más de 7.000 millones de seres humanos necesita y merece de nosotros, la generación que vive ahora, y que es la que decide cómo vivrán los que vienen después.

Por parte de Humana, deseo que la organización asuma su papel en esta próxima etapa con iguales valentía y capacidad de adaptación. Creo que son los valores claves que precisa este periodo en el cual la presión sobre la Humanidad es enorme para que se modifiquen los patrones vigentes en los últimos 50 años.

En mi opinión, debemos insistir mucho en los valores de la solidaridad y en la habilidad de encontrar soluciones y modelos innovativos y basados en la confianza en la capacidad colectiva de resolución.

Quiero una vez más mostrar a todos mi agradecimiento y destacar la gran ilusión que tiene Humana para seguir colaborando con vosotros en los próximos años y compartir los desafíos que a todos nos esperan.

Elisabeth Mohar
Directora General

5_Dónde estamos



Sede central

Cataluña
Pol. Ind. L'Ametlla Park
C/ Aquiluela, 12
08180 L'Ametlla del Vallès, Barcelona
Tel (+34) 93 840 21 82
Fax (+34) 93 840 28 19

Delegaciones Andaluza

Camino de Hércules, 91
18250 Valdelella, Granada
Tel (+34) 958 45 49 12
Fax (+34) 958 45 49 13

Calle Fréix, 10 Polígono Industrial Fréix
41500 Alcalá de Guadaira, Sevilla
Tel (+34) 954 772 506

Asturias

Pol. Ind. Aspo
Calle A, Parcela 9
33428 Llanera, Asturias
Tel (+34) 985 26 75 99
Fax (+34) 985 26 39 25

Castilla La Mancha

C/ Pedro José Navarro, 6, 1º C
13000 Azuqueca de Henares, Guadalajara
Tel (+34) 949 26 28 59

Comunidad Valenciana

C/ Rías Baixas, 32, 1º
46100 Paterna, Valencia
Tel (+34) 96 134 16 05
Fax (+34) 96 134 16 05

Galicia

Lugar de Gándara, 4h
15881 Sengübe-Boquevón, La Coruña
Tel (+34) 981 51 18 52
Fax (+34) 981 51 15 82

Madrid

Calle Alcalá, 171, 1º
28009 Madrid
Tel (+34) 91 432 07 34

Pol. Ind. Polvoranca
Camino de Polvoranca, 3
28914 Leganés, Madrid
Tel (+34) 91 642 31 89
Fax (+34) 91 642 22 59

N Navarra

Polígono Nokin - Ezquizar C/T 30
31110 Galar, Navarra
Tel (+34) 948 316 357
Fax (+34) 948 199 718

Tiendas

Barcelona

C/ Provença, 500
C/ Provença, 167
C/ Valldemet, 51
Travessera de Gràcia, 85
Av. Paral·lel, 85
Ronda Universitat, 19
C/ Roger de Llúria, 9
Av. Meridiana, 314
C/ de L'Hospital, 91
C/ de Astúria, 41
C/ Santa Eulàlia, 116. L'Hospitalet de Llobregat

Madrid

Paseo Delicias, 55
C/ Ríos Rosas, 31
C/ Aluche, 68
C/ Aluche, 33
C/ López de Hoyos, 145
C/ Nuestra Señora del Carmen, 7
Avda. Monte Gordo, 3
C/ Alcalá, 312
C/ Alcalá, 171
C/ Antonio López, 61

Granada

Avda. de la Constitución, 20
Camino de Ronda, 154

Sevilla

Avda. Menéndez y Pelayo, 52
C/ Feria, 145

INGRESOS (en euros)		
Subvenciones públicas	Subvenciones de donantes públicos españoles e internacionales	2.678.754
Subvenciones empresas y fundaciones	Subvenciones de empresas y fundaciones españolas e internacionales	16.804
Socis y donantes	Donaciones de socis y donantes individuales	1.191,7
Venta de ropa	Ingresos procedentes de la venta de ropa en España y el extranjero	12.633.825
Otros ingresos	Otros ingresos varios	129.611
TOTAL		15.470.911

GASTOS (en euros)		
Proyectos de Cooperación al desarrollo		
Fondos utilizados en el sur para proyectos dentro de todas las líneas de actuación FONDOS EXTERNOS		1.050.207
Fondos utilizados en el sur para proyectos dentro de todas las líneas de actuación FONDOS PROPIOS		1.938.004
Proyectos de Educación para el Desarrollo en España		
Fondos utilizados para proyectos en España de Educación al desarrollo sobre Medio ambiente, Reciclaje y Desarrollo		60.970
Protección del Medio Ambiente		
Gastos derivados de acciones encaminadas a la recogida y clasificación de la ropa		6.846.393
Ayuda a la vestimenta en España		
Importe en Bonos de ayuda cedidos gratuitamente a instituciones sociales y corporaciones locales		16.280
Gestión para Venta de ropa en España		
Gastos derivados de acciones encaminadas a la venta de la ropa		4.139.953
Administración y gestión		
Comunicación y marketing		989.801
Otros (Impuestos y excedente)		125.672
TOTAL		15.470.911



4_ ¿Cómo nos financiamos

2_ Quiénes somos



a/ La cooperación internacional al desarrollo y la protección del medio ambiente a través del reciclaje textil

Humana Fundación Pueblo para Pueblo es una organización no gubernamental para el desarrollo (ONGD) que desde 1987 lleva a cabo proyectos de cooperación en distintos países de África, América Latina y Asia, proyectos que tienen como objetivo impulsar la formación, la educación, la capacitación y el progreso de las comunidades involucradas.

La financiación de estos proyectos es posible gracias a los recursos que Humana obtiene de la gestión de las donaciones de ropa y calzado usado reunidas, en contenedores para la recogida de textil, así como de diversos financiadores externos.

El reciclaje textil contribuye a la protección del medio ambiente al reducir en parte el volumen de residuos generados, dando una segunda vida a una ropa que de otro modo iría a parar a un vertedero o centro de tratamiento de residuos. Con la realización de la ropa y el calzado se consigue, igualmente, disminuir el consumo de recursos naturales como el agua o combustibles fósiles, así como de fertilizantes y pesticidas, que se emplean en la fabricación de productos textiles. Además, reutilizando o reciclando el textil se reducen las emisiones de CO₂.

HUMANA
Somos
• 25 años trabajando en España
• 350 trabajadores
• 43 proyectos de cooperación al desarrollo
• 4.600 contenedores
• 26 tiendas

b/ XXV Aniversario

En 2012 se cumplen 25 años del inicio de la actividad de Humana en España. Es por tanto, un año clave para hacer balance de estos cinco lustros y para mirar al futuro estableciendo nuevas metas, siempre en un constante y permanente proceso de mejora. La celebración de este XXV Aniversario incluye un programa de eventos durante todo el año culminando en septiembre y coincidiendo con el **Humana Day**, cuyo objetivo está marcado, además, por esta conmemoración. Por ello, el programa de eventos no se

limitará al formato habitual, sino que cuenta con otras interesantes acciones como, por ejemplo, la realización de un viaje a Guinea-Bisáu con los representantes de varios Ayuntamientos y empresas colaboradoras durante del mes de abril.

c/ Patronato de la Fundación

El patronato de la Fundación está formado a 31 de diciembre de 2011 por las siguientes personas:

- PRESIDENTE Gerit Olsen (Noruega, 1957), director de hotel (desde abril de 2012, Steen Conradsen es el presidente del Patronato, en sustitución de Olsen).
- VOCAL Juan Martí del Castillo (España, 1948), alpinista y gestor de actividades en la naturaleza
- VOCAL Dámaris Conde Cabezas (España, 1965), experta en intervenciones comunitarias y prevención de SIDA en América Latina y África.
- VOCAL Helle Nielsen (Dinamarca, 1958), amplia experiencia como profesora para alumnos con necesidades especiales. Experta en retail en diversos países europeos.
- VOCAL Fernando Brihata (Guinea-Bisáu, 1969), profesional de la cooperación al desarrollo con más de 12 años de experiencia en este ámbito.

d/ Pertenencia a redes

Humana Fundación Pueblo para Pueblo forma parte de **The Federation for Associations connected to the International Humana People to People Movement**. Esta Federación está formada por un grupo de 32 organizaciones miembros que llegan a cabo más de 475 proyectos en los que están involucrados 13 millones de personas de Europa, África, América y Asia. Más información en www.humana.org

Humana Fundación Pueblo para Pueblo es miembro de la **Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas**, una iniciativa internacional cuyo objetivo es conseguir un compromiso voluntario de las entidades en responsabilidad social, por medio de la implantación de Diez Principios basados en los derechos humanos, laborales, medioambientales y de lucha contra la corrupción. Más información en www.pactomundial.org

Humana es igualmente miembro de la **Coordinadora Catalana de Fundacions**, a la que pertenecen más de 500 entidades.

3_Qué hacemos



a/ La Cooperación Internacional

Sostenibilidad, alineamiento con los programas de desarrollo nacionales y estrecha colaboración con las organizaciones locales son tres pilares básicos de los proyectos de cooperación de Humana. Estas acciones promueven la formación, la capacitación y, en definitiva, el progreso de las comunidades de los países del Sur, mejorando sus condiciones de vida y favoreciendo su empoderamiento, es decir, el aumento de su fortaleza política, social y económica, así como la confianza en sus propias capacidades.

Los proyectos se llevan a cabo en torno a cinco ámbitos de actuación:

- Educación
- Agricultura y desarrollo rural
- Desarrollo comunitario
- Prevención de enfermedades contagiosas
- Asistencia y emergencia

La sostenibilidad de los proyectos facilita que los progresos en la comunidad perduren en el tiempo. Para ello es indispensable que la fuerza que mueva los proyectos surja desde el interior de las propias comunidades involucradas. Además, los socios locales de Humana en cada país en los que se desarrollan los proyectos, están integrados en la sociedad civil y son perfectamente conocedores de la realidad y la problemática de sus países, contando con una dilatada experiencia en cooperación.

Humana desempeña su actividad en el seno de la red de organizaciones de la Federación Humana People to People, en cuyo ámbito se realizan actualmente más de 475 proyectos de cooperación. A su vez, cada organización miembro de PHH mantiene estrechos lazos de colaboración con otros actores de la sociedad civil, gobiernos, entidades supra estatales y organizaciones internacionales.

b. Ámbitos de Actuación

1. Educación

Si la educación es difícil imaginarse un desarrollo que reduzca las desigualdades en el mundo. De ahí la importancia de que una parte importante de nuestros esfuerzos en cooperación se centren en este ámbito. Tres son las áreas de actuación en las que se implementan los programas de Educación:

*Formación de Profesores de Educación Primaria

El objetivo de estos programas es la capacitación de docentes de escuela de primaria con el fin de lograr un avance real en la educación de los niños y niñas de las zonas rurales poniendo freno al déficit de profesores y profesoras existente. El objetivo es promover que los maestros y maestras sean preparados a través de la formación y de su propio esfuerzo para asumir un papel fundamental en el progreso de toda la comunidad, utilizando la educación en la escuela primaria como palanca de desarrollo comunitario extensible a otros ámbitos como el sanitario y el agrícola.

Es por ello que los programas combinan formación teórica y práctica en escuelas primarias de las áreas implicadas. Así los futuros maestros y maestras adquieren desde el principio un conocimiento claro de las características de la enseñanza en los centros en los que posteriormente trabajarán.

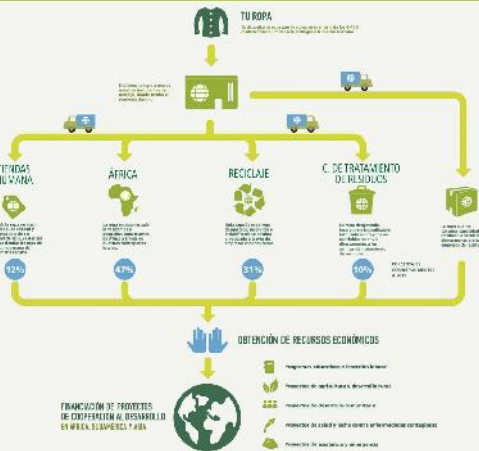
Los programas se llevan a cabo en colaboración con los Ministerios de Educación nacionales, forman parte de los sistemas educativos locales y complementan la labor de las administraciones públicas, contribuyendo a la innovación y desarrollo de la formación del profesorado.

Desde 1993 organizaciones miembros de la Federación Humana People to People han formado a más de 18.500 docentes en 35 centros en Angola, Malawi, Mozambique e India. De ellos, el 80% está trabajando en estos momentos como profesores de primaria, lo que demuestra que se trata de programas sostenibles de los que se obtienen resultados a corto, medio y largo plazo que contribuyen a lograr una educación primaria universal de calidad. Para extender la experiencia a otros países recientemente se ha inaugurado la Escuela de Formación de Profesores de Bachelie, en Guinea-Bisáu, así como otros centros similares en la República Democrática del Congo y Zambia.

*Formación Profesional para Jóvenes

Las 11 Escuelas de Formación Profesional de Humana People to People trabajan en pro del desarrollo de las capacidades y habilidades de los estudiantes como paso previo para una vida que permita el pleno desarrollo de sus potencialidades. Los programas pedagógicos se centran en especialidades como la agricultura, la construcción, la mecánica, la administración de empresas y otras como la instalación de placas solares.

¿QUÉ HACEMOS CON LA ROPA?



II. Tiendas

26 tiendas forman parte de la red de establecimientos de ropa y calzado usado de Humana en España: 11 en Barcelona, 11 en Madrid, 2 en Sevilla y 2 en Granada. Los recursos obtenidos a través de ellas permiten financiar los proyectos de cooperación. Son, además, una de las plataformas de comunicación más dedicadas de la organización, puesto que cada año pasan por ellas más de un millón de personas. Openen, alimimno, como centros de recogida de donaciones de textil, contibuyendo así un círculo virtuoso que favorece el reciclaje textil y la cooperación.

El perfil del cliente de las tiendas Humana está formado por tres grupos principales de personas: primero y principal: aquellos que buscan una ropa de cierta calidad a precios bajos, es decir, personas con un poder adquisitivo medio con gusto por prendas de calidad, por ejemplo, jóvenes o población inmigrante; segundo, aquellos que quieren colaborar con los proyectos de cooperación al desarrollo de la Fundación; y, tercero, aquellos que buscan prendas especiales y únicas.

En 2011 el número de clientes del conjunto de establecimientos ascendió a 610.000.

Aperturas y nueva imagen

La apertura el 2 de diciembre de la tienda Humana de la madrileña Calle Alcalá, 312 supuso la inauguración de una nueva etapa en los establecimientos de la Fundación, con un diseño más moderno en el que ganan peso los mensajes de cooperación al desarrollo y la importancia del reciclaje textil. Tanto en el diseño exterior como interior de las nuevas tiendas se ha prestado especial atención a las imágenes de los proyectos de cooperación que se están llevando a cabo. Tras el mostrador, además, se ha colocado una pantalla LED en la que se proyectan vídeos sobre la labor de Humana, desde la recogida de ropa usada hasta el desarrollo de los programas para promover el progreso de las comunidades del Sur. Se trata de un proyecto de comunicación audiovisual que se extenderá a una selección de tiendas durante 2012 y que tiene como fin dirigir a los clientes más información sobre la labor de reciclaje y cooperación de la organización.

En mayo de 2011, se produjo el estreno de la tienda de Avenida Monte Igeldo, 3, también en Madrid. A principios de 2012 abrieron sus puertas dos locales más: el 2 de enero, en la calle Antonio López, 61, en Madrid, y el 25 del mismo mes, en Carrer de l'Hospital, 91, en Barcelona. En marzo, el día 15, hizo lo propio el establecimiento de la calle Alcalá, 171, mientras que en junio se inauguraron sendos puntos de venta en la madrileña calle de Atocha, 33 y en la barcelonesa Calle Anuria, 41.

b/ Estado de Cuentas

Cuadro "Las Cuentas Claras" (página 68)

c/ Colaboradores

La labor de Humana es posible gracias a la colaboración de administraciones públicas, empresas e instituciones privadas y donantes individuales a través de la cesión de espacios e infraestructuras para la ubicación de contenedores, la donación de recursos materiales o la financiación de proyectos y actividades concretas de la Fundación. Este apoyo de más de 800 ayuntamientos y más de 500 empresas privadas dota de fuerza y pluralidad a la actividad de Humana, promoviendo su sostenibilidad y permanencia en el tiempo.

4_Cómo nos financiamos



a/ La Gestión de las Donaciones de Ropa

La gestión de la ropa y calzado usado permit en la obtención de los recursos necesarios para la financiación e implementación de los proyectos de cooperación en los países del Sur.

1. Qué hacemos con la Ropa

La ropa donada por los ciudadanos y recogida en los 4600 contenedores y en las 26 tiendas de Humana se envía a las plantas de clasificación de Humana para su posterior distribución dependiendo de sus características. En el cuadro **Qué hacemos con la ropa** (página 66) explicamos el proceso con todo detalle.

ROPA RECOGIDA EN 2011			
Ropa vendida sin clasificar	9.110.886 kg	48,60%	
Ropa clasificada	9.637.114 kg	51,40%	
Ropa total Recogida	18.748.000 kg		



TIPOLOGÍA DE LA ROPA CLASIFICADA EN 2011	
Ropa, zapatos y accesorios calidad tienda	12%
Ropa y zapatos para reciclaje (31%)	
- algodón de color	12%
- trapo limpio	6%
- lana	6%
- algodón blanco	1%
- otros	6%
Ropa y zapatos calidad África	47%
Inservible. Centro de Tratamiento de Residuos	10%



Pero también incluyen valores, aptitudes y actitudes que son un complemento importante. Los programas combinan formación teórica y práctica a través de períodos de pasantía en empresas del entorno de las escuelas.

Hay escuelas de formación profesional en Guinea-Bissau, Malawi, Mozambique, Namibia y Zimbabue, así como en Angola, donde desde 2011 está plenamente interconectada con los programas de formación secundaria. Estas escuelas desarrollan ciclos formativos acordes con los planes nacionales de formación profesional, completado con actividades deportivas y culturales y un estilo de vida responsable que favorece el desarrollo de unos sólidos valores entre los que figura el de la responsabilidad en la formación. Algunas de las escuelas operan en parte como internados en los que se implica a los estudiantes en la gestión de la institución escolar junto con los docentes con este propósito.

Al finalizar el ciclo lectivo, los graduados inician su vida laboral con el respaldo de la propia escuela durante los primeros estados.

*Escuelas para Niños, Niñas y Jóvenes

Humana People to People trabaja junto a los gobiernos de seis países a través de 18 instituciones escolares para huérfanos y niños, niñas y jóvenes vulnerables. Todas las escuelas colaboran estrechamente con los sistemas nacionales de bienestar social y/o de educación. Parte de ellas, además, opera como internados e incluyen formación extraescolar. En el caso de Zambia y Mozambique, Humana desarrolla un modelo específico, denominado Children's Town, dirigido a niños y niñas vulnerables, cuyo propósito es su educación, formación y reintegración en la sociedad.

2. Agricultura y Desarrollo Rural

El 80% de la población africana está formada por pequeños agricultores. Los cambios climáticos y medioambientales, la presión a la que las grandes empresas de "agri-business" someten a las comunidades rurales y el alza del precio de los alimentos representan al mismo tiempo una amenaza y una oportunidad para los que viven de trabajar la tierra. Más de 500 millones de pequeños agricultores de África, América Latina y Asia producen alimentos para 2.000 millones de personas.

Consciente de la importancia de los pequeños productores, Humana centra sus programas de agricultura y desarrollo rural

en la seguridad alimentaria y en el fomento de agrupaciones de agricultores, denominadas Farmers' Clubs, cuyo objetivo es aumentar sus niveles de productividad mediante la formación y la introducción de técnicas de cultivo más sostenibles y eficientes, el uso de tecnologías de bajo coste y una mayor variedad en los cultivos.

El esfuerzo de los Clubes de Agricultores se traduce en la generación de excedentes agrícolas que permiten su comercialización en los mercados locales. Por ello, se trabaja para lograr una mejor capacidad negociadora a la hora de establecer los precios de las cosechas obtenidas. Las agrupaciones garantizan la seguridad alimentaria de la comunidad y permiten que los excedentes se dediquen a la obtención de recursos económicos para la compra de otros productos de primera necesidad.

Los Clubes de Agricultores tienen también una vertiente de género y empoderamiento económico de las mujeres puesto que ellas representan la mayor parte de sus miembros. Su participación repercute, al mismo tiempo, en el bienestar de las familias, dado que el programa incluye actividades relacionadas con el saneamiento, el aprovechamiento de agua, la salud, la nutrición y la educación.

Los agricultores están organizados en grupos de 50, liderados por un extensionista agrícola responsable de la formación teórica y práctica requerida para promover la auto-organización del colectivo y un mayor rendimiento de las cosechas.

En 2011, 50.000 agricultores participaron en estas agrupaciones, gracias a los programas impulsados por Humana People to People principalmente en Angola, China, Guinea-Bissau, India, Malawi, Mozambique, Zambia y Zimbabue. En 2011 Humana Fundación Pueblo para Pueblo junto con Humana People to People Congo ha iniciado el proyecto de mejora de la organización y la capacidad productiva de 3.000 pequeños agricultores en Gambia, República Democrática del Congo.

3. Desarrollo Comunitario

‘Ayuda la infancia’ es el nombre dado a los programas de desarrollo comunitario de Humana People to People, basados en la siguiente línea de actuación: educación, pre-escolar, niños y niñas como parte activa de la sociedad, huérfanos y niños vulnerables, salud e higiene, producción de alimentos, fortalecimiento de los ingresos de las familias, articulación de la comunidad, medio ambiente y energía, e iniciativas de ámbito local.

Los proyectos de este programa implican a las familias a través de acciones, formación e información sobre aspectos como mejora de las condiciones sanitarias, higiene, saneamiento, nutrición, generación de ingresos, liderazgo, energía, conciencia medioambiental o participación de la comunidad.

A pesar de que la mayor parte de las acciones que se llevan a cabo en torno a ‘Ayuda la Infancia’ se implementan en el ámbito rural, este tipo de iniciativas se ha mostrado igualmente eficaz en los barrios más pobres de las grandes ciudades.

Los proyectos se implementan alineados con los programas gubernamentales y con otras organizaciones de la sociedad civil, promoviendo una labor conjunta en pos de la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

4. Prevención de Enfermedades Contagiosas

La prevención de las enfermedades contagiosas es prioritaria en el ámbito de la cooperación. Junto con la educación y la alimentación, es el pilar básico del desarrollo de las sociedades. Por ello, parte de los programas de Humana se centran en la prevención de VIH/SIDA, malaria, tuberculosis y otras grandes enfermedades contagiosas.

*Lucha contra el SIDA-Total Control of the Epidemic (TCE)

Total Control of the Epidemic (TCE) es un programa de movilización de la comunidad en torno a la prevención de la propagación del virus VIH y la enfermedad del SIDA a través de la formación e información sobre transmisión, tratamiento de la enfermedad y mediante test de diagnóstico. La comunidad construye su defensa contra la epidemia. Con organización se consigue acceso a tratamientos con retrovirales y un trato mejorado de los afectados por la enfermedad. TCE posee un planteamiento ambicioso puesto que aspira, sistemáticamente, a alcanzar cobertura nacional en los países en los que es activado.

TCE se basa en la definición de un área geográfica (Área TCE) formada por 100.000 personas, en la que se desarrollan su actividad un total de 50 responsables de campo que lideran las acciones puerta a puerta de tres años de duración, en las que participan 2.000 individuos en cada una de ellas. La movilización de la comunidad a través de estos agentes de campo y de los voluntarios que se adhieren al programa se materializa en el impulso de orfanatos, la creación de clubs sobre comportamiento sexual sin riesgos y hábitos de higiene, la formación de educadores

de paridad de género y el impulso de actividades generadoras de ingresos.

Los programas TCE se implementan en el marco de los planes de sanidad nacionales de cada país. De hecho, sirven de complemento de otras iniciativas y programas, ya que su proceder sistemático permite conectar servicios y usuarios que no siempre lo son, a pesar de la grande necesidad. Desde 2008 más de 10 millones de personas han participado en los programas TCE de Humana People to People en 10 países y alcanzado el objetivo de conocer su status y estar bien informados sobre el VIH6DA y por tanto tener el control sobre la enfermedad en sus vidas.

•HOPE Humana - La lucha contra el SIDA continúa

El programa HOPE de Humana representa otra vertiente a través de la que Humana People to People lucha contra el VIH6DA. Está basada igualmente en el impulso de la comunidad. Parte del establecimiento de un "Centro HOPE" para apoyar a la población afectada por la enfermedad. Desde este centro se trabaja en torno a servicios sanitarios, incluyendo asesoramiento y un test voluntario, programas de divulgación y actividades de formación.

Los Centros HOPE tratan de impulsar las estructuras sanitarias locales, por lo que colaboran codo con codo con ellas en caso de enfermedades oportunistas como la tuberculosis y promueven el tratamiento antiretroviral y la adherencia a los tratamientos. Algunos Centros HOPE disponen de instalaciones propias para realizar las pruebas mientras que otros derivan y cooperan con otros centros de análisis. El proyecto también incluye charlas sobre el VIH6DA en iglesias y escuelas, a través de los Consejos Nacionales sobre SIDA, tanto a nivel local como a nivel nacional.

•Malaria, Tuberculosis y otras grandes Epidemias

Humana lucha igualmente contra otras enfermedades graves, como la malaria, utilizando la metodología de trabajo del programa TCE. 800.000 personas mueren cada año por culpa de la malaria, una enfermedad que ataca sobre todo a la infancia, puesto que el 85% de los fallecidos son niños y niñas menores de cinco años. Las medidas promovidas por Humana incluyen fumi-gación, información y distribución de telas mosqueteras, así como acciones para deshacerse de criaderos de mosquitos que transmiten la malaria. De nuevo, la metodología basada en la relación personal con cada uno de los afectados ha demostrado ser eficaz para frenar la propagación de la enfermedad.

A través del proyecto TCE, Humana integra también la atención a las personas enfermas de tuberculosis, así como la información acerca de cómo evitar contraer la enfermedad, con proyectos como los desarrollados en Sudáfrica, Zambia o China. Se han implementado activamente, asimismo, campañas para detener la propagación del cólera.

5. Asistencia y Emergencia

Humana apoya a las víctimas de catástrofes naturales o situaciones adversas provocadas por la mano del hombre en aquellas zonas donde la Fundación o sus socios locales cuentan con infraestructura y personal.

Los Proyectos de Cooperación en 2011

A continuación se presentan los proyectos desarrollados por Humana a lo largo de 2011 tanto con fondos propios como con fondos procedentes de subvenciones y donaciones públicas y privadas.

Durante 2011 se han financiado y desarrollado proyectos en 14 países:



3. ¿Qué hacemos

ciudadanos. Así, por ejemplo, el 4 de octubre se estrenó en Telecinco el tercer capítulo de la serie "Homicidios". Uno de los personajes principales de la trama de este episodio vestía ropa de una de las tiendas de Humana. En septiembre tuvo lugar una sesión fotográfica a cargo de Rafael Gallar en la que miembros de la ONCE lucían los estilismos que ellos mismos prepararon a partir de prendas reutilizadas. El reportaje se publicó a lo largo de 2012.

Estos son sólo dos ejemplos de los préstamos que se llevan a cabo a productores de cine y televisión, campañas de teatro y otras entidades relacionadas con el mundo del arte, la cultura y el espectáculo.

II. Medio Ambiente: Recogida y Clasificación

Humana trabaja, desde su creación en 1987, en favor de la gestión eficaz y eficiente del textil usado, una filosofía que tiene mucho sentido en una sociedad en la que el consumo de ropa y calzado provoca que el volumen de prendas desechadas aumente de forma progresiva año tras año. El reciclaje textil contribuye a la protección del medio ambiente al reducir en parte el volumen de residuos generados, dando una segunda vida a una ropa que de otro modo iría a parar al vertedero. Con la reutilización de la ropa y el calzado se consigue, igualmente, disminuir el consumo de recursos naturales como el agua o combustibles fósiles, así como de fertilizantes y pesticidas que se emplean en la fabricación de productos textiles. Además, reutilizando o reciclando el textil se reducen las emisiones de CO₂.

I. Recogida de ropa

La Fundación cuenta con un equipo especializado de 35 personas y 24 vehículos que cada año recorren 1,9 millones de kilómetros para recoger la ropa y calzado usado depositado en los más de 4.600 contenedores disponibles en las comunidades autónomas de Andalucía, Asturias, Baleares, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Comunidad de Madrid y Navarra así como en las 26 tiendas de la Fundación en Barcelona, Madrid, Sevilla y Granada. En 2011, la Fundación recogió 18.748 toneladas de ropa y calzado usado.

La organización promovió en 2011 campañas de recogida puntual con la colaboración de empresas como Secur en el marco de la Semana Europea de Prevención de Residuos, o

Credit Agricole. La Fundación recibió, igualmente, donaciones formadas por partidas de textil nuevo y usado en el marco de "Destocka", el Programa de donación de stocks de ropa y calzado para la cooperación al desarrollo. Humana da el máximo valor social a estos stocks, poniendo en valor la imagen de marca del donante como empresa participante en proyectos de cooperación y ofreciéndole el máximo de información sobre el destino de la ropa y sobre los recursos obtenidos para la cooperación al desarrollo. Alcampo, C&A, Sara Lee, Enoki, Vanhoy Fair, Cemex, ADN, Avanza, Solán de Cabras, Aeropuerto de Madrid-Barajas, Parque de Atracciones de Madrid o el Servicio Regional de Bienestar Social de la Comunidad de Madrid son algunas de las empresas y entidades que ya han colaborado con Humana en este programa.

II. Clasificación de la Ropa

Una vez recogida, el textil tiene dos destinos:

- 1. Plantas de clasificación de Humana en L'Ametlla del Vallès (Barcelona), Leganés (Madrid) y Valdemorillo (Granada).
- 2. Empresas de reciclaje.

En las plantas, un equipo especializado formado por 100 personas se encarga de la clasificación de la ropa con el fin de optimizar el proceso de reciclaje textil. La puesta en marcha del servicio de recogida de residuo textil de Humana da una respuesta eficaz e indispensable a los desafíos medioambientales a los que nos enfrentamos, fomentando la reutilización y el reciclaje textil.

El producto resultante se clasifica en diferentes grupos según la calidad y estado de la ropa:

- Un 12% de la ropa clasificada se destina a las tiendas de segunda mano que Humana tiene en España.
- Un 47% de las prendas clasificadas se envía a África para venderse a precios bajos a comerciantes locales que satisfacen la demanda de estos países, impulsando la actividad económica local y generando recursos para el desarrollo.
- Alrededor de un 31% de la ropa usada que se recoge, principalmente lana y algodón, se encuentra en un estado que no permite su reutilización como prenda por lo que se vende a empresas de reciclaje textil.
- El 10% restante es destinado a los centros de tratamiento de residuos porque está compuesto por prendas que no se pueden reutilizar ni reciclar dado su estado.

Datos del año 2011

Durante 2011 el porcentaje de textil clasificado por Humana que fue a parar a los centros de recuperación de residuos (Planta de Clasificación de Residuos Urbanos de Pinto-Madrid, Planta de Reciclaje y Compostaje Alhendin-Andalucía y Depósitos controlados de TMA en Cataluña) debido a su mal estado se situó en el 10%, frente al 15,6% de 2010. Este considerable descenso implica que se han optimizado los procesos de reciclaje, permitiendo que un mayor número de prendas en mal estado se puedan ahora transformar en otros productos aprovechables. Un 90% de las prendas que se clasifican en alguna de las centrales de Humana ha podido ser aprovechada de una u otra manera.



Central de clasificación de L'Ametlla del Vallès. Una cuidadosa clasificación manual y el uso de medios técnicos apropiados permiten la gestión óptima de las donaciones.

3. ¿Qué hacemos



Colaboradores, donantes y simpatizantes participan con nosotros en las diversas actividades que realizamos en el Humana Day durante el mes de septiembre

HUB Madrid fue el escenario elegido para la celebración de la **Mesa Redonda titulada 'El reto de la Seguridad Alimentaria en África: casos prácticos de éxito en áreas rurales'**. Los representantes de **Veterinarios Sin Fronteras, Conemund, CERA, CIC-Bata y ADPM** (Zambia) plantearon ejemplos que abrieron un interesante debate sobre temas como soberanía vs seguridad alimentaria, la agricultura familiar como clave para lograr la seguridad alimentaria o la influencia de los cultivos dedicados a la producción de biocombustibles.

Por otro lado, durante la semana previa al Humana Day, tuvo lugar **'Humana Day Street Action'**, organizado en una selección de **tiendas de Madrid, Barcelona y Sevilla**. El objetivo de esta iniciativa fue llamar la atención de los ciudadanos sobre la importancia de los programas de seguridad alimentaria para mejorar la agricultura local y, con ello, el acceso de la población a los alimentos de primera necesidad. Para ello, se recreó un pequeño mercado de Zambia, invitando a todo el que pasaba por las inmediaciones de las tiendas a efectuar la compra, discutiendo con el importe de un salario medio las opciones de adquirir alimentos para toda la familia se reducen a harina y a algunos vegetales y azúcar.

Previamente al Humana Day, comenzó a viajar por toda España una **exposición fotográfica itinerante**, formada por 7 paneles o roll ups de dos metros de altura, con información sobre seguridad alimentaria y sobre los programas que Humana People to People lleva a cabo en este ámbito en los países del Sur. La exposición sigue disponible de modo gratuito para todos los ayuntamientos y entidades que estén interesadas.

Durante el mes de Septiembre tendrá lugar el **Humana Day 2012**, en el que el papel activo de la mujer en el desarrollo de las comunidades del sur es el protagonista. **'Women in Action'** es el lema elegido en esta ocasión.

II. Otras Acciones

Los programas de Educación para el Desarrollo de la organización se completan con acciones puntuales cuyo objetivo es sensibilizar a la sociedad española sobre temas como reciclaje textil, protección del medio ambiente o cooperación al desarrollo.

En mayo, tuvo lugar la **II Marcha Solidaria organizada por el Colegio Leonardo Da Vinci de Moratalzar, en Madrid**. Los recursos obtenidos por los más 80 alumnos y

alumnas, participantes en este evento se destinaron al Programa Children's Town que Humana implementa en Zambia. Como complemento de la marcha, el Departamento de Proyectos de Humana llevó a cabo un encuentro en torno a la importancia de la cooperación al desarrollo, con la presencia de 180 alumnos y alumnas del colegio.

Cada 5 de junio se conmemora el **Día Mundial del Medio Ambiente**, en cuyo marco se celebraron numerosos eventos en toda España. Humana estuvo presente en dos de ellos con el fin de promover el reciclaje textil en 'binelodones' (Madrid) y Calabón de la Sal (Castellón).

El 23 de noviembre, la Fundación organizó en el Centro Joven Daniel Rodríguez de San Sebastián de los Reyes el taller 'Marionetas para el Desarrollo', dentro de la **III Semana de la Infancia** que tuvo lugar en esta localidad madrileña. Tres días después, Humana promovió un taller similar en el Centro Cívico Sector 3 de Getafe, en el marco del ciclo sobre los **Derechos del niño a la educación contra la explotación infantil**. En ambos casos, se trató de eventos emarcados en el Día Universal del Niño, que se celebra cada 20 de noviembre.

Alrededor de 200 personas acudieron el 1 de diciembre al **Mercadillo Solidario** organizado por el Colegio Mirasur de Pinto (Madrid) en el que se pudieron adquirir las marionetas fabricadas con textil reciclado durante el taller 'Marionetas del Milenio', organizado previamente.

Del 27 al 30 de diciembre Humana impulsó un ciclo de talleres de 'Marionetas para el Desarrollo' en diversos centros comerciales de la Comunidad de Madrid por los que pasaron cerca de un centenar de personas, entre niños y niñas de 4 a 12 años y sus familias.

Tanto en **Cataluña** como la **Comunidad Valenciana** también se ha llevado a cabo durante 2011 un calendario de talleres infantiles en torno al reciclaje textil. En el caso de la Comunidad Valenciana, sólo durante los meses de octubre a diciembre se organizaron actividades de este tipo. En Agost, Pedreguer, Solana, Onil y La Pobla de Farnals, con la participación de un total de 300 niños y niñas.

III. La Cooperación Cultural

Los programas de cooperación, educación, sensibilización y reciclaje textil se completan con otras acciones que tienen el objetivo de ayudar a **difundir la labor de la Fundación** entre los

ANGOLA



Formación de profesores de educación primaria en Huambo y Luanda
Ámbito: educación

El déficit de docentes y la escasa formación de algunos de ellos pone freno al desarrollo de grandes áreas rurales de Angola y otras regiones de África. Este programa persigue la **capacitación de maestros y maestras** de educación primaria con el fin de proveerles de los conocimientos y las aptitudes necesarias para que lideren el **progreso de sus comunidades**, participando activamente en otras actividades que exceden el ámbito académico, y que favorecen de igual modo el desarrollo comunitario. En **Huambo**, en enero de 2011 tuvo lugar la graduación de la décima cuarta promoción de docentes. Ya son **667** el número de **profesores y profesoras** que han completado su formación en esta escuela, desde su creación, en 1995. En **Luanda**, el número de graduados desde 2000, año de puesta en marcha del proyecto, es de **508**, incluyendo a **160 mujeres**.

Financiación	
Contraparte	ADRP-Angola
Financiador Externo	—
Importe Financiado Externo	—
Aportación Propia Financiera	23.810
Aportación Propia Ropa	—
Total	23.810

BELICE



Programa de desarrollo comunitario 'Ayuda a la Infancia' en Toledo y Belice Norte
Ámbito: desarrollo comunitario

La pobreza en la que viven ciertas comunidades de Toledo y Belice Norte es uno de los elementos que condicionan el desarrollo de los niños y niñas de estas zonas, teniendo en cuenta que el 50% de la población del país está formada por chicos, chicas y jóvenes. Partiendo de esta realidad, los programas de **'Ayuda a la Infancia'** trabajan en **10 líneas de actuación diferentes**: fortalecimiento de la economía familiar, salud e higiene, educación preescolar, la infancia como uno de los principales activos de la sociedad, niños y niñas vulnerables, educación, desarrollo comunitario, medio ambiente, calentamiento global y cambio climático, y clubs de agricultores. Por ello, seguridad alimentaria, diversificación de cultivos, préstamos rotatorios de ganado, lucha contra el VIH/SIDA a través de campañas de formación e información, puesta en marcha de escuelas y empoderamiento femenino son elementos clave. En 2011, un total de **6.500 familias** participaron en este proyecto. Entre las actividades desarrolladas destacan la **plantación de 16.000 árboles**, la puesta en marcha de **6.000 huertos**, la incorporación de más de **2.200 niños y niñas** a los centros de **pre-escolar** y la participación de **1.300 personas** en los **tests de VIH/SIDA**.

Financiación	
Contraparte	HRP-Belice
Financiador Externo	—
Importe Financiado Externo	—
Aportación Propia Financiera	18.602
Aportación Propia Ropa	—
Total	18.602



La puesta en marcha de pequeñas actividades generadoras de ingresos supone un enorme y excitante desafío para los participantes y para todo el equipo de gestión del programa "Ayuda a la Infancia"



Los Village Action Groups que forman los participantes se encargan, entre otras tareas, de realizar campañas de limpieza o buscar acomodo a los residuos domésticos. La fuerza de la organización en grupo hace el resto

BRASIL



Programa de desarrollo comunitario
‘Ayuda a la Infancia’ en Itiuba,
Cansanção, Quiriritinga y Itatiaia
Ámbito: desarrollo comunitario

Itiuba, Cansanção y Quiriritinga están situadas en el territorio de Sial, uno de los que menor Índice de Desarrollo Humano tiene de todo Brasil. De ahí la importancia de potenciar la **capacidad y habilidad de las familias para mejorar sus condiciones de vida**, favoreciendo la creación de un entorno más saludable para la infancia. Humana y HPP-Brasil trabajan por ello en la dotación de las destrezas necesarias para que sea la propia comunidad la que promueva su desarrollo, bajo el paraguas de la ‘**Ayuda a la Infancia**’. Un total de **6.200 familias** han participado en 2011 en este programa, agrupadas en los denominados **Village Action Groups (VAG)**. La organización de **3.300 pequeños agricultores** en grupos de trabajo y su asistencia a actividades de formación han permitido el **incremento de la producción agrícola. 800 personas**, además, han tomado parte en diversas acciones de **capacity building** y de **alfabetización**, en tanto que **2.000 niños, niñas y jóvenes** han recibido formación sobre valores fundamentales de convivencia y **ciudadanía**.

Financiación	
Contraparte	HPP-Brasil
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	55.805
Aportación Propia Ropa	—
Total	55.805

CHINA



Movilización de la comunidad
para la reducción de la pobreza
en Shilatu, provincia de Yunnan
Ámbito: desarrollo comunitario

Este proyecto promovido con la colaboración del socio local Yunnan Institute of Development (YID) cuenta con varias líneas de actuación, entre las que figuran el desarrollo agrícola, la nutrición, el impulso de nuevas fuentes de ingresos para la comunidad y la dinamización de la educación pre-escolar. El proyecto va dirigido al conjunto de la población de Yunnan, el condado en el que se encuentra Shilatu, ya que todos ellos participan en él de modo directo o indirecto. Dentro de las iniciativas llevadas a cabo en torno a la agricultura destaca la creación de los denominados **Farmers’ Club**, con la participación de **más de 2.500 agricultores**. La labor efectuada en los **campos modelo** constituidos, ha permitido obtener una **mejora de la productividad** del 30% en las cosechas de maíz y del 20% en las de arroz. Igualmente se ha impulsado el cultivo de **cardamomo** y la **cría de cerdos** mediante un programa de **préstamos rotatorios**. Todo ello está permitiendo incrementar los ingresos de la comunidad, lo que reduce en su progreso.

Financiación	
Contraparte	Yunnan Institute of Development
Financiador Externo	UE
Importe Financiador Externo	106.715
Aportación Propia Financiera	75.053
Aportación Propia Ropa	—
Total	181.767



CHINA



Yunnan Institute
of Development
Ámbito: desarrollo comunitario

La implementación de los programas de cooperación en países como China pasa ineludiblemente por la capacitación de personal local capaz de desempeñar las tareas sobre el terreno. De ahí la importancia de instituciones como el Yunnan Institute of Development (YID), instituto de desarrollo no lucrativo que forma a personas tanto de nacionalidad china como procedentes de otros países en colaboración con el Departamento de Educación de la Provincia de Yunnan. El **periodo de formación incluye cinco meses de capacitación sobre el terreno** trabajando en alguno de los programas de Humana People to People en las provincias de **Sichuan, Guangxi y la propia Yunnan. 12 personas** participaron en 2011 en el ciclo formativo del YID, colaborando además en diversas acciones que involucraron a otros **1.925 estudiantes locales** en el caso de las sesiones de capacitación organizadas, ya **1.000 niños y niñas** en los clubs de actividades.

Financiación	
Contraparte	Yunnan Institute of Development
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	6.104
Aportación Propia Ropa	—
Total	6.104

3. ¿Qué hacemos

c/ RSE

Abordar la **lucha contra la pobreza**, fomentar la **educación** y proteger el **medioambiente** se han convertido cada vez más en cuestiones globales que ninguna entidad, gobierno o empresa puede resolver sola.

El éxito en el progreso de las comunidades más desfavorecidas y en la lucha contra la pobreza requieren por ello la **cooperación** entre las **administraciones nacionales, el mundo empresarial, la comunidad internacional, la sociedad civil y los propios ciudadanos**. En este marco, Humana promueve un programa de **Responsabilidad Social Empresarial**, basado en una amplia red internacional que cuenta con una alta capacidad para la ejecución de proyectos, siempre alineados con las políticas de los países de acogida y sus prioridades.

Humana, a través de su área de **RSE**, apoya las **acciones del sector privado** en el marco de sus actividades en este ámbito. Las **opciones de colaborar** con el programa de RSE de Humana son múltiples:

- **Sin coste** alguno para la empresa: a través de campañas de recogida de ropa, donación de bienes o donativos por parte de los empleados.
- De **bajo o medio coste** para la empresa: talleres de sensibilización para los hijos e hijas de los empleados, y talleres sobre cooperación para los propios trabajadores.
- **Coste determinado** por la propia **empresa**: distribución de excedentes y donativos conjuntos entre la empresa y sus trabajadores.

Fundaciones como Phycoris, Maytre, Tragaluz o Rentia y empresas como MMW, Kow, Sara Lee, Broski, Camper o Coronel Tapasco son algunas de las entidades que ya han colaborado con Humana en el ámbito de RSE.

d/ Acción Social

Trabajo Social en España – Bonos de Ayuda

El Programa de Acción Social que Humana desarrolla en España **vierte parte de los recursos** obtenidos con la recogida de la ropa y el calzado usado **hacia sus colaboradores** que a su vez canalizan esta ayuda hacia **familias con necesidades** a nivel de vestimenta básica. Esta iniciativa beneficia anualmente a miles de ciudadanos que pueden **adquirir prendas** en nuestra red de **tendidos de un modo gratuito**.



El proyecto Marionetas del Milenio, cofinanciado por AECID, nos permite sensibilizar a los escolares sobre la importancia de involucrarnos en la consecución de los ODM

Humana desarrolla el Proyecto ‘**Bonos de Ayuda**’ para frenar la exclusión social. Estos bonos están formados por **vales de compra valorados en 30 euros cada uno y canjeables** en cualquiera de las **26 tiendas** de ropa de segunda mano de **Humana** en España.

La distribución de los Bonos corre a cargo de la organización o departamento que la entidad colaboradora y financiadora de los vales estime conveniente entre todas aquellas personas que los hayan solicitado. Los Bonos de Ayuda son nominativos y, por tanto, intransferibles.

Solo en 2011 se distribuyeron un total de **540 vales** de este tipo, valorados en **16.200 euros**, en **27 municipios**, mientras que de 2005 a 2011, el volumen de bonos asciende a cerca de 1.700.

e/ Actividades de Sensibilización

1. Humana Day 2011

La **Seguridad Alimentaria** fue el tema central del discurso y debate del **Humana People to People Day 2011**, celebrado el **22 de septiembre** con el lema de **Food for All**. Se trata de un evento internacional de carácter anual en el que participan cerca de una veintena de organizaciones de Humana People to People en Europa con el objetivo principal de dar a conocer la labor que se lleva a cabo en los diferentes países en los que está presente la Federación a través de sus distintos programas de cooperación.

La entrega de los **II Premios de Reciclaje Textil** y una **Jornada de puertas abiertas** en L’Almetlla del Vallès, Leganés y Valdemoro, en la que participaron 140 personas entre representantes de ayuntamientos y empresas colaboradoras, principalmente, fueron dos de los acontecimientos más destacados del Humana Day 2011. En el caso de la jornada de puertas abiertas de Leganés, participaron Oscar Matondo, Consejero de Negocios de la **Embajada de la República Democrática del Congo**, y Stefan Dick Kaschitz, consejero de la **Embajada de Mozambique** en España, en representación de la Embajada Fernando Lluís. Entre los **premiados** figuran los ayuntamientos de Madrid, San Sebastián de los Reyes, Alcobendas, Rivas-Vaciamadrid, Leganés, Rivas, Ciudadela del Valle o Sevilla, y entidades como Camiflor, el Área Unica del Servicio Sanitario de Madrid, el Centro Comercial Gran Vía, 2 (Barceloná) y el Centro Comercial Alcampo Sant Quirze y Aneó Blau (Castell de l’Ebre).

b/ Educación para el Desarrollo

Facilitar la construcción de una **sociedad comprometida** con el **desarrollo humano y sostenible** es parte del objetivo de Humana Fundación Pueblo para Pueblo. Para nosotros, trabajar en primera línea en el ámbito de la **preservación del medioambiente** y en la **erradicación de la pobreza** nos sitúa en una situación muy favorable para sensibilizar a la sociedad y lograr su compromiso con las comunidades menos favorecidas. Humana entiende que la Educación para el Desarrollo es la manera más adecuada para que, desde sus capacidades, sea posible alcanzar al mayor número de personas con información y actividad con la máxima calidad posible. Un **proceso educativo** dentro de los ámbitos de lo **formal y no formal** para promover valores, despertar conciencia y crear confianza en el papel que podemos tener como personas en la parte más privilegiada del mundo.

Apostamos por la **sensibilización, concienciación y participación** de la ciudadanía a través de programas de Educación para el Desarrollo para **niños, jóvenes y adultos**.

Proyectos de Educación para el Desarrollo

Los proyectos de Educación para el Desarrollo que proponemos representan un elemento de innovación dentro de las **campañas de sensibilización** ya iniciadas con los **Ayuntamientos** colaboradores en el ámbito de la **recogida de ropa y calzado usado**.

*Programa "Tú haces el mundo"

El Programa de Educación "Tú haces el mundo" que Humana lleva a cabo en la **Comunidad de Madrid** y en la provincia de **Toledo** consta de un ciclo de **encuentros y talleres**, basados en tres conceptos principales: **cambio climático, Objetivos de Desarrollo del Milenio y reciclaje**. Las acciones implementadas van dirigidas principalmente a niños y niñas de 7 a 15 años, a sus familiares y profesores y a asociaciones.

Durante **2011** han participado en este programa **colegios** de los municipios de **Aranjuez, Brunete, Las Rozas de Madrid, Moralcilla, Paracuellos de Jarama, Rivas, Vidamadrid, Torrejón de Ardoz, Tres Cantos e Illescas**. En total participaron **797 niños y niñas** y 38 docentes en las 69 acciones promovidas. Igualmente se organizaron 13 encuentros con asociaciones de mujeres a las que asistieron 90 personas.

*Proyecto de Talleres de Reciclaje Textil en Campamentos Escolares

Humana desarrolla un ciclo de talleres de reciclaje textil en los campamentos que organizan **colegios, ayuntamientos y otras entidades** durante el verano, destinados a niños de 8 a 12 años. Los objetivos de estos talleres son **fomentar la creatividad** mediante la elaboración de **marionetas con material reciclado**, utilizando la ropa usada, y **aprender a reflexionar** sobre las acciones que los ciudadanos podemos realizar para contribuir al desarrollo sostenible y al progreso de las comunidades menos favorecidas.

Los **11 talleres promovidos** en el marco de este proyecto contaron con la participación de **532 niños y niñas**, 83 padres y madres y 25 educadores. Los municipios, colegios y otras entidades involucrados fueron los siguientes: Centro Cívico Sector 3, de Getafe; Colegio Andrés Segovia, de Leganés; colegio Blas de Otero, Alfonso Rodríguez Castaño, Rafael Alberti y Beato Simón de Rojas, de Móstoles; Colegio Mirasur, de Pinto; Centro Joven Daniel Rodríguez, de San Sebastián de los Reyes; Colegio Cristo de la Salud, de Valdemoro; municipios todos ellos de la Comunidad de Madrid.

*Proyecto "Marionetas del Milenio"

Proyecto para **sensibilizar** a los **alumnos y alumnas de municipios de Madrid y Toledo** sobre los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** y la realidad de países menos desarrollados a través de **marionetas de materiales reciclados**.

En total son **35 colegios** involucrados en el proyecto hasta julio de 2012, fecha de finalización del mismo. En conjunto, el número de niños y niñas participantes supera los 2.100. El proyecto está cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

Un total de **477 niños y niñas** y 27 docentes participaron durante **2011** en las **32 acciones** llevadas a cabo en ocho colegios de Aldea del Fresno, Ollas del Rey, San Martín de la Vega, Sevilla la Nueva, Tuduba, Yuncos y Yuncos. Además, se organizaron dos talleres con la presencia de un total de 31 personas, entre chicos y chicas y sus familiares.

Más de 2.000 chicos y chicas han fabricado su propia marioneta con textiles usados y han asimilado la importancia de reutilizar, recuperar y reciclar

CHINA

Programa de desarrollo comunitario "Ayuda a la Infancia" en Zhenkang y Eshan
Ámbito: desarrollo comunitario

El desarrollo de las comunidades en Zhenkang y Eshan pasa por involucrar a las familias y su transformación en miembros activos organizados, capaces de promover iniciativas que redunden en beneficio del conjunto de la población. Este proyecto recoge varios ámbitos de actuación en torno a la **instalación de sanitarios ecológicos**, sistemas de **energía solar y biogas**, gestión de **residuos**, purificación de **agua**, construcción de **establos** para los cerdos e instalaciones que permitan el aprovechamiento de sus desperdicios como abono natural, acciones para la generación de **ingresos** para la **comunidad**, **educación pre-escolar** y **distribución de ropa** entre las familias más desfavorecidas. Sólo en 2011, han participado en el proyecto **532 familias** y 347 personas. Han sido miembros activos de los grupos de acción (MGA), si bien en conjunto la población que se ha visto involucrada es muy superior, debido al efecto multiplicador del proyecto.

Financiación	
Contraparte	Federación HPP
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	27.937
Aportación Propia Ropa	—
Total	27.937

CHINA

Programa de desarrollo agrícola para pequeños agricultores "Club de Agricultores" en Zhenkang
Ámbito: agricultura y desarrollo rural

Contar con tierras fértiles y mano de obra para trabajarlas es, en ocasiones, insuficiente para obtener un rendimiento agrícola que garantice el autoabastecimiento, el aprovisionamiento de la comunidad y la generación de excedentes para su comercialización. Es por ello que los agricultores deben movilizarse en pro de su progreso, en este caso, mediante las **agrupaciones de agricultores**. Estos grupos promueven la **formación e información** sobre **diversificación de productos** agrícolas, nuevas fuentes de **generación de ingresos**, negociación de mejores precios o acceso a nuevos mercados. Las actividades desarrolladas en 2011 han incluido la fabricación de abonos naturales, la construcción de porquerizas, la cría de pollos o la creación de estanques para el almacenamiento de agua para el riego. Los **"Famens' Club"**, son además, el marco para la realización de otras acciones en favor de la mejora de las condiciones de vida, incorporando aspectos como salud, nutrición o educación. En total han participado **600 agricultores distribuidos en 14 clubs**, si bien el número de personas involucradas de modo indirecto es de cerca de 6.400.

Financiación	
Contraparte	Federación HPP
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	21.768
Aportación Propia Ropa	—
Total	21.768

Un extensionista del proyecto de Zhenkang distribuye folletos entre los asistentes al "Día de Campo" organizado por uno de los clubes participantes



Alrededor de 45 millones de personas forman Yunnan, una de las provincias del país con una mayor tasa de pobreza. Junto con el VIH/SIDA, la malaria sigue siendo una de las enfermedades contagiosas más extendidas en esta zona, debido a la falta de información y formación sobre prevención entre la población. Por ello, el programa ha centrado sus esfuerzos en aspectos como las **visitas puerta a puerta**, las actividades en **escuelas**, la celebración de **reuniones en grupos** de **30 personas** o pequeñas **acciones informativas** para promover la difusión del contenido del proyecto entre los participantes. Otras de las iniciativas contempladas han sido la distribución de **telas mosquiteras** y la **eliminación de criaderos de mosquitos**, insectos responsables de la propagación de la enfermedad. Teniendo en cuenta todo lo anterior, en 2011 el **número visitas** ascendió a **59.363**, en tanto que el volumen de personas involucradas de manera directa o indirecta fue de 243.966.

Financiación	
Contraparte	Federación HPP
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	12.860
Aportación Propia Ropa	—
Total	12.860



El proyecto de lucha contra la malaria incluye acciones de sensibilización en escuelas dirigidas a los alumnos y a sus maestros



La reducción del número de casos de tuberculosis es uno de los retos en el que más esfuerzos está concentrando el **Ministerio de Sanidad chino**, con el objetivo de que en 2015 se haya puesto fin al contagio de esta enfermedad. La acción favorece la **concienciación** sobre la **tuberculosis** y sobre la importancia de su prevención desde la formación e información, sobre todo entre la población emigrante. En 2011, se han promovido encuentros informativos cara a cara con **39.517 personas** en los que se han tratado asuntos como **síntomas**, **transmisión**, **tratamiento** y **prevención**.

Financiación	
Contraparte	Federación HPP
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	4.619
Aportación Propia Ropa	—
Total	4.619



Un grupo de niños en una de las actividades culturales organizadas



La inexistencia de centros y programas educativos adecuados se traduce en una disminución de las posibilidades de alcanzar un desarrollo comunitario pleno y unas condiciones de vida dignas. Por ello, Humana y DAPP-Zimbabwe impulsan a través de **Ponesai Vanhu Junior School** la **formación y capacitación de niños y jóvenes** para incentivar el **progreso de sus comunidades**. En total, se trata de **52 alumnos** que participan en esta escuela (**30 chicos y 22 chicas**), cuyos programas pedagógicos se completan con actividades deportivas, la puesta en marcha de huertos, la cría de pollos y cerdos, la **reinserción social** o la mejora de las condiciones de vida de huérfanos y jóvenes vulnerables. La escuela facilita que sus alumnos adquieran capacidades, valores y comportamientos que favorecen tanto su **desarrollo humano** como el del conjunto de las comunidades en las que viven, al asumir su papel como impulsores del progreso mediante la **aplicación de la formación profesional recibida**.

Financiación	
Contraparte	DAPP-Zimbabwe
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	10.560
Aportación Propia Ropa	—
Total	10.560



Las líneas básicas de este programa tienen muchos aspectos en común con los proyectos de desarrollo comunitario **‘Ayuda a la Infancia’**. Tanto es así, que a mediados de 2011 el programa se integró en el **proyecto de desarrollo comunitario de Kukwanka, Rushinga y Bindura-Shamva** (ver página 52). Zimbabwe es uno de los países con menor índice de desarrollo humano.

Financiación	
Contraparte	DAPP-Zimbabwe
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	12.474
Aportación Propia Ropa	—
Total	12.474

ZIMBABWE

Programa de desarrollo comunitario
"Ayuda a la Infancia" Kukwanisa,
Rushinga y Bindura-Shamva
Ámbito: desarrollo comunitario

El progreso de las comunidades mediante su organización, desarrollo de capacidades y autoorganización es el motor de los programas "Ayuda a la Infancia", basándose en la creación de un marco apropiado para la mejora de las condiciones de vida de los más pequeños. En este contexto, son más de **12.300 familias** involucradas en el programa, que trabaja en las **10 líneas habituales** de este tipo de proyectos, a partir de las cuales se ha logrado la participación de 300 familias en el programa de préstamos rotatorios, de **13.000 personas** en las campañas de formación e información de VIH/SIDA, de más de **4.000 niños y niñas** en los centros de pre-escolar, a los que se suman 12.300 más en las programas escolares o la plantación de 15.300 árboles.

Financiación	
Contaparte	DARP-Zimbabwe
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	11.417
Aportación Propia Ropa	—
Total	11.417



Dos mujeres muestran a algunas de sus compañeras en el programa HOPE como fabricar velas, cuya venta permitirá generar ingresos para la comunidad.

ZIMBABWE

HOPE Zimbabwe
Ámbito: enfermedades contagiosas

El programa HOPE, junto con TCE, suponen los dos grandes pilares de Humana en el ámbito de la lucha contra VIH/SIDA, siempre partiendo de la prevención, formación e información de la población, en el caso concreto de HOPE, su objetivo es impulsar las estructuras sanitarias locales. Un total de 18.644 personas fueron movilizadas en este contexto para participar en los **test de diagnóstico**, en tanto que más de 3.700 asistieron a las **sesiones informativas** sobre la importancia de mantener un **modo de vida saludable**, tomar **medidas preventivas** y tener en cuenta los **tratamientos con retro-virales**. En total han sido más de **94.000 personas** las que se han aprovechado del programa mediante diversas iniciativas de formación e información. HOPE, además, contempla otro tipo de acciones como la mejora de las condiciones de vida de niños y niñas huérfanos, en las que participan, en el caso de este proyecto, 3.635 personas, o las campañas de nutrición, de las que se beneficiaron más de 5.000 individuos.

Financiación	
Contaparte	DARP-Zimbabwe
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	2.753
Aportación Propia Ropa	—
Total	2.753

3. ¿Qué hacemos

CHINA

HOPE Kunming
Ámbito: enfermedades contagiosas

El distrito de Guandu, en Kunming, en la provincia de Yunnan, cuenta entre su población con un importante número de inmigrantes procedentes de áreas rurales, a los que van dirigidas buena parte las iniciativas de formación e información cara a cara sobre VIH/SIDA del proyecto, que cuenta con la colaboración del departamento local de salud y de otras ONGs presentes en la zona. Se han llevado a cabo **campañas informativas** en torno a **prevención** y riesgos de la enfermedad entre trabajadoras sexuales y transportistas, dado que en la zona existe un importante centro logístico y, por tanto, el tráfico de camiones es elevado. Al mismo tiempo, se han efectuado **acciones de sensibilización y formación** en universidades en las que, además, se ha promovido la **incorporación de voluntarios** para que colaboren en las labores de difusión del proyecto. En conjunto se han visto involucradas cerca de **13.000 personas** en las diferentes acciones implementadas y se ha captado a **191 voluntarios**.

Financiación	
Contaparte	Federación HPP
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	11.738
Aportación Propia Ropa	—
Total	11.738

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

La comunidad de organiza para mejorar las condiciones de vida rural en la provincia de Equateur
Ámbito: desarrollo comunitario

La implantación, organización y autogestión son tres pilares clave para promover el progreso de las comunidades. Partiendo de estos pilares, este proyecto trabaja en los ámbitos de **información y formación sobre agua, saneamiento y higiene**, construcción de **letrinas**, formación de **profesores**, **alfabetización** de adultos, **préstamos rotatorios de ganado** mejora de las cosechas. Las **3.000 familias** participantes se reúnen semanalmente en pequeños grupos liderados por personal del proyecto para mejorar las condiciones de vida de sus familias. El trabajo en común y el uso de tecnología sencilla y de bajo coste han permitido lograr los objetivos marcados de un proyecto que finaliza en 2012. Cabe destacar la **implicación de todos los participantes** y sobre todo de los jóvenes, puesto que se han establecido siete clubes con casi 500 miembros. Del mismo modo se han mejorado **ocho escuelas primarias** y **800 agricultores** han elevado los **rendimientos** de sus cosechas. El nivel de identificación de los participantes con las iniciativas llevadas a cabo se refleja en su esfuerzo, lo que permitirá que los logros obtenidos sean sostenibles en el tiempo. Por ejemplo, **8** de cada **10 personas** participantes en el **programa de alfabetización** sabe ya **leer, escribir** y hacer **cálculos sencillos**.



Dos mujeres sonrientes tras haber asistido a una reunión sobre higiene y salud. Ahora serán activistas y ayudarán a difundir el mensaje sobre la adopción de buenos hábitos higiénicos entre familiares y amigos

3. ¿Qué hacemos



La acción en Malueka ha apoyado dos escuelas de preescolar permitiendo un mejor aprovechamiento escolar de los niños y niñas

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Programa de desarrollo comunitario
'Ayuda a la Infancia' Kimbwalá,
Malueka y Gemena
Ámbito: desarrollo comunitario

El déficit de desarrollo del potencial de los niños y niñas como motor de las comunidades debido a la no existencia de unas condiciones de vida adecuadas dificulta el progreso de la República Democrática del Congo, sobre todo en los tres barrios de Kinshasa en los que se implementa este programa. El objetivo de Humana y de HPP-Congo es **promover un entorno apropiado para la infancia**, ofreciendo a jóvenes y adultos la oportunidad de involucrarse plenamente para favorecer el avance de toda la comunidad. Entre los resultados obtenidos destaca el impulso de dos **escuelas de preescolar** la participación de **41 centros educativos** en diferentes acciones pedagógicas, la incorporación de **1.204 personas** a los 32 clubes de agricultores promovidos, la participación de más de **16.000 personas** en diversas **campañas** de formación e información en torno a VIH/SIDA o la plantación de **8.000 árboles**. Otra de las piezas clave ha sido la creación de pequeñas infraestructuras de agua y saneamiento, entre las que figuran **1.206 letrinas**. Destaca, igualmente, la incorporación de **468 huérfanos** al programa, para promover su pleno desarrollo.

Financiación	
Contraparte	HPP-Congo
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	48.364
Aportación Propia Ropa	—
Total	48.364

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Programa de fortalecimiento institucional: formación del equipo de HPP-Congo
Ámbito: capacitación institucional

La capacitación de las personas que forman parte de los socios locales es esencial para el desarrollo de los proyectos, por lo que Humana participa activamente en ella. Desde 2006, año en el que la Fundación y HPP-Congo pusieron en marcha su primer proyecto en el país, la plantilla de la organización congoleña ha pasado de 5 a **70 personas**, a los que se suman **500 voluntarios**, en tanto que el número de **proyectos implementados** ha crecido a **nueve**. La formación del personal se articula en el marco de **séis grandes líneas de trabajo**: capacitación del staff, en torno principalmente a cooperación y **sostenibilidad de la organización** mediante la **generación de ingresos propios** a través de la gestión de ropa de segunda mano, fortalecimiento de los equipos de trabajo, sesiones formativas con los líderes de los proyectos, identificación e implementación de nuevas acciones, búsqueda de financiación para las programas y potenciación de la colaboración con las autoridades locales; y formación de docentes.

Financiación	
Contraparte	HPP-Congo
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	19.902
Aportación Propia Ropa	—
Total	19.902



Los programas de 'Ayuda a la Infancia' dan al desarrollo de la agricultura local un papel destacado, en pos de lograr alimento suficiente para los niños y niñas involucrados

3_Qué hacemos

NAMIBIA

Programa de prevención de VIH/SIDA (TCE) en Namibia
Ámbito: enfermedades contagiosas

El programa **Total Control of the Epidemic (TCE)** aspira alcanzar **cobertura nacional** en los países en los que se pone en marcha. En el caso de Namibia, la población **involucrada** es de más **1,4 millones de personas**, un alto porcentaje de la población total, que alcanza los 1,8 millones de habitantes. La financiación del programa, al igual que en otros países africanos donde se implementa, procede de donantes externos como el **Fondo Mundial de Lucha contra VIH/SIDA, la Malaria y la Tuberculosis** o el propio **Ministerio de Salud de Namibia**. La Fundación ha apoyado la permanencia de personal especializado en el norte del país, relacionado con determinadas áreas en las que prosiguen las actividades en una nueva fase denominada **TCE2**.

Financiación	
Contraparte	DAFP-Namibia
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	17.985
Aportación Propia Ropa	—
Total	17.985

ZAMBIA

Programa para niños vulnerables
Ciudad de los Niños Malambanyama
y programa "Ayuda a la Infancia"
Chibombo
Ámbito: desarrollo comunitario

La compleja situación social que conlleva especialmente el SIDA en numerosas familias de determinadas áreas de Zambia y la ruptura de la estructura de las mismas debido a la pobreza provoca la proliferación de **niños y niñas vulnerables** y de **huérfanos** que viven en la calle. Por este motivo, el objetivo de la **Ciudad de los Niños o Children's Town** es promover la **reintegración social** de jóvenes mediante la recuperación de la autoestima y los valores fundamentales para un desarrollo pleno y en el que la capacitación y la orientación psicopedagógica son esenciales. En la actualidad, **75 jóvenes** participan en los cursos de capacitación profesional y **383 niños y niñas** asisten a la escuela del centro.

Cerca de **21.000 familias** se beneficiaron de programa de **'Ayuda a la Infancia'** de Chibombo, basado en el fortalecimiento de las economías familiares, la mejora de las condiciones sanitarias e higiénicas, a través de **HOPE**, la promoción de la **educación** y de los **centros de pre-escolar**, la ayuda a niños y niñas huérfanos, el impulso de la infancia como motor de la sociedad, el desarrollo del distrito o la protección del medio ambiente.

Financiación	
Contraparte	DAFP-Zambia
Financiador Externo	Donantes Individuales de España
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	17.332 + 3.000
Aportación Propia Ropa	—
Total	20.332



Dos chicas en el curso de carpintería de metal en la Ciudad de los niños de Malambanyama

3_Qué hacemos



Dos alumnas preparando sus exámenes en la especialidad 'Fighting with the poor' para graduarse en OWU como activistas comunitarios

MOZAMBIQUE

Programa de desarrollo comunitario
Ayuda a la Infancia de Nhamatanda
Ambito: desarrollo comunitario

Al déficit de docentes existente en muchas zonas de Mozambique se une además la ausencia de material escolar que pueda ser utilizado por los alumnos. Por ello, este proyecto trabaja a través del denominado **Ambassadors Girls Scholarship Programme (AGSP)** en la distribución de material docente, así como de **alimentos, vestimenta y mantas**. El hecho de contar con este material supone un estímulo para los alumnos y alumnas, lo que contribuye a que el nivel de abandono escolar disminuya. Al mismo tiempo, el interés en aprender y la capacidad de concentración crecen, lo que supone un incremento del nivel educativo y de la calidad de la enseñanza. Fruto de este proyecto se han puesto en marcha **ocho centros de pre-escolar**, a los que acuden **642 niños y niñas**, y **17 centros de alfabetización de adultos**. Igualmente se han promovido **acciones de formación e información sobre VIH/SIDA**.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	22.322
Aportación Propia Ropa	38.411
Total	60.733

MOZAMBIQUE

Programa One World University
Ambito: educación

One World University (OWU) es un **instituto de educación superior y tecnología** reconocido por el **Gobierno de Mozambique**. Situado a 80 kilómetros de la capital, **Maputo**, OWU está igualmente homologado como centro de formación a distancia. Su programa formativo está formado por **tres grandes cursos de tres años de duración** cada uno que permiten obtener el grado de licenciado. El tercero de los años lectivos incluye un área de **especialización** y un apartado **práctico**, al tiempo que las **clases de inglés** adquieren gran relevancia. El año pasado participaron un total de **35 alumnos** en cada uno de estos ciclos formativos. La capacitación de los futuros licenciados se completa con un amplio abanico de actividades en pos del progreso de la comunidad, que van desde **acciones pedagógicas** que involucran directamente a **2.224 niños y niñas** y de **modo indirecto a más de 9.100**, a la creación de pequeños campos de cultivo o la puesta en marcha de instalaciones para la obtención de energía solar.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	3.875
Aportación Propia Ropa	147.054
Total	150.929

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Mejora de la organización y de las capacidades productivas de 3.000 pequeños agricultores en Gemena, Equateur
Ambito: agricultura y desarrollo rural

Este proyecto, iniciado en 2011, tiene como fin la mejora, puesta en valor y difusión de sistemas de producción y técnicas adaptadas localmente dirigidas a **mejorar la productividad y la diversificación** mediante la explotación sostenible de los recursos. La acción constituye la continuación de un programa piloto para 1.000 pequeños agricultores desarrollada en esta zona. Este proyecto forma parte de un programa más amplio para **movilizar, formar y organizar a los agricultores** y mejorar la cooperación entre ellos con el fin de **incrementar un 25% la productividad** y rendimiento de sus cosechas y **contribuir al crecimiento económico en 50 dólares por año y agricultor** y al incremento de la **seguridad alimentaria** de los beneficiarios y sus familias. Con ello, se **disminuirá en un 50% la tasa de malnutrición** existente en la zona.

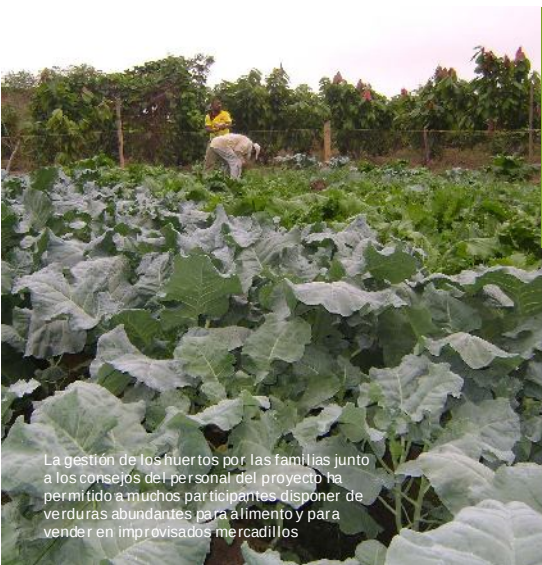
Financiación	
Contraparte	HPF-Congo
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	61.433
Aportación Propia Financiera	667
Aportación Propia Ropa	—
Total	62.100

ECUADOR

Mejora de la seguridad alimentaria y la economía de las familias rurales del Cantón de El Triunfo
Ambito: agricultura y desarrollo rural

Este proyecto trabaja para fortalecer la seguridad alimentaria, la economía y la salud de **33 familias** en el cantón El Triunfo, a través de la reintroducción a la **cría de pollos** y la **formación de las familias** en estos ámbitos de desarrollo. Al mismo tiempo, se pretende incrementar la participación comunitaria creando una **cadena de redistribución** la cual permitirá a más familias beneficiarse de la **cría de los pollos**. Contempla también la creación de **bancos comunitarios** que han ayudado a fortalecer los grupos familiares. El proyecto está contribuyendo a que las familias sean **conscientes de la importancia** de tener una buena **alimentación** y un buen **saneamiento** del hogar así como de la importancia de su **participación** en la búsqueda de **soluciones** a los problemas que afectan a su comunidad.

Financiación	
Contraparte	HPF-Ecuador
Financiador Externo	Ayto. de Sax Fundación Pryconsa
Importe Financiador Externo	333 + 3.829
Aportación Propia Financiera	—
Aportación Propia Ropa	—
Total	4.162



La gestión de los huertos por las familias junto a los consejos del personal del proyecto ha permitido a muchos participantes disponer de verduras abundantes para alimento y para vender en improvisados mercadillos

ECUADOR

Programa de desarrollo comunitario 'Ayuda a la Infancia' El Triunfo y Milagro
Ámbito: desarrollo comunitario

El fortalecimiento de los ingresos de las familias permite contar con más recursos para combatir la pobreza, dedicando una parte de ellos a aquellos aspectos que más redundan en el bienestar del conjunto de la comunidad, con especial atención a la infancia. La optimización de los gastos, por ejemplo, se basa en iniciativas como los **bancos comunitarios**. Por ello se han desarrollado **ocho** de las **líneas** habituales de los programas de **'Child Aid'**, en cuyo marco se han puesto en marcha más de **900 huertos orgánicos** y un plan de **microcréditos y préstamos rotatorios** en los que se han involucrado **754 familias**. Además se han creado **26 clubes de jóvenes** que han participado en acciones de capacitación, sensibilización y diversas iniciativas de desarrollo comunitario, en las que se han visto involucradas **6.000 familias**, y de **capacity building**, en las que han tomado parte más de un millar de unidades familiares. Igualmente se han puesto en marcha varias granjas de pollos, basadas en los préstamos rotatorios que permiten **multiplicar de modo exponencial** el número de personas participantes.

Financiación	
Contaparte	HPP-Ecuador
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	55.805
Aportación Propia Ropa	—
Total	55.805

Una líder de área pinta la cara a dos niñas en el cantón El Triunfo. La interacción diaria de los líderes en las zonas donde trabajan es básica para lograr los objetivos del proyecto



ECUADOR

Fase II Programa de fortalecimiento de las capacidades profesionales de 30 jóvenes de la Escuela Artesanal Club Los Leones del Cantón El Triunfo
Ámbito: educación

El acceso al mercado de trabajo es uno de los problemas más graves a los que se enfrentan los jóvenes de las zonas rurales del Cantón de El Triunfo. Por ello, **Humana** y la **Fundación Mapfre** pusieron en marcha una primera fase del **programa de formación profesional** seguida de una nueva iniciativa en la que participan **30 chicos y chicas**, de entre **12 y 17 años**, que reciben capacitación en torno a mecánica automotriz. Los estudiantes, además, forman parte de la llamada **Escuela Artesanal Club Los Leones**, en cuyo marco se llevan a cabo actividades deportivas, para promover una vida sana y el trabajo en equipo, así como otras acciones formativas con el fin de que los jóvenes adquieran los conocimientos necesarios para la creación y gestión de huertos orgánicos. Participan, igualmente, en diversas iniciativas para promover el **desarrollo comunitario** y el progreso del conjunto de la comunidad.

Financiación	
Contaparte	HPP-Ecuador
Financiador Externo	Fundación Mapfre
Importe Financiador Externo	498
Aportación Propia Financiera	—
Aportación Propia Ropa	—
Total	498

FUNDACIÓN MAPFRE

MOZAMBIQUE

Programa de escolarización de niños vulnerables en Chimoió, Nacalá y Maputo
Ámbito: educación

Los **niños y niñas huérfanos** o pertenecientes a **unidades familiares** en situaciones de **extrema dificultad** cuentan con menores posibilidades de acceder a una educación apropiada que les permita desarrollarse como personas. De ahí la importancia de promover escuelas especialmente dirigidas a estos niños y niñas. En el caso de Chimoió, Nacalá y Maputo, estas escuelas trabajan en varios ámbitos, entre los que figuran los de **conocimiento del lenguaje** como paso previo para la adquisición de otras capacidades y habilidades. Igualmente desarrollan actividades en los ámbitos de **diseño, moda, danza, teatro, agricultura, ganadería y deporte**. En el caso de Chimoió y Maputo, destaca igualmente el denominado **Ambassadors Girls Scholarships Program (AGSP)**, que provee de alimento, vestimenta y material escolar a los huérfanos y niños vulnerables, gracias a la colaboración de diferentes entidades privadas. En total son más de **1.275 los niños y niñas** incluidos en las tres áreas de actuación del proyecto, con un porcentaje de superación del ciclo formativo por encima del 80% en todos los casos.

Financiación	
Contaparte	ADPR-Mozambique
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	12.323
Aportación Propia Ropa	66.767
Total	79.090



Esta mujer prepara el terreno de cultivo junto a un recién construido dique en un río estacional en Cabo Delgado. Ella y su marido pueden ahora recoger hasta 80 kilos de hortalizas en la estación seca

MOZAMBIQUE

Aumentados y mejorados sistemas de producción sostenibles y diversificados en 1.800 pequeños agricultores y sus familias en la provincia de Cabo Delgado fase I y II
Ámbito: agricultura y desarrollo rural

El propósito de este proyecto es aumentar y mejorar los sistemas de producción agrícola a la vez que se fortalecen las capacidades y habilidades de **1.800 agricultores**. Estos reciben una **formación continua** en campos modelo centrada en la **agricultura sostenible** que posteriormente explican en sus terrenos de cultivo. De este modo, los participantes cuentan con una **formación práctica** que les permite replicar y extenderla a sus familias. Durante la ejecución del proyecto se ha identificado un **incremento de la variedad de cultivos**, como cereales y productos hortícolas, **cambios positivos** en los **hábitos nutricionales**, una **reducción de enfermedades** relacionadas con la malnutrición, un incremento de la **calidad de los cultivos** de su período de conservación y la introducción de un valor añadido a los cultivos con la **jatropha** y la **mantequilla de cacahuete**.

Financiación	
Contaparte	ADPR-Mozambique
Financiador Externo	AE CID
Importe Financiador Externo	113.294
Aportación Propia Financiera	21.648
Aportación Propia Ropa	—
Total	134.942





Más de 150 familias que tienen a cargo huérfanos visitan el Centro de HOPE en Beluluane para realizar diversas actividades dedicadas a la mejora de sus condiciones socio económicas

MOZAMBIQUE

Mejora de las condiciones socioeconómicas y de salud de 60 mujeres afectadas e infectadas por el VIH/SIDA en Matola-Rio, Maputo
Ámbito: enfermedades contagiosas

La acción ya finalizada ha permitido la construcción de un centro de 140 m² para el desarrollo de actividades diversas relacionadas con el apoyo a personas afectadas e infectadas por el VIH/SIDA. Este centro cuenta con mobiliario adecuado para realizar cursos formativos en su interior, un almacén, bicicletas para facilitar el transporte de los usuarios, un huerto exterior, un gallinero y un depósito de agua para su riego. La acción financiada por el Ayuntamiento de Las Rozas también facilitó el desarrollo, entre otras acciones, de una campaña de sensibilización puerta a puerta sobre VIH/SIDA, tuberculosis, malaria e higiene y nutrición.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	Ayuntamiento De Las Rozas
Importe Financiador Externo	0
Aportación Propia Financiera	2.583
Aportación Propia Ropa	6.789
Total	9.372



MOZAMBIQUE

Reducción de la mortalidad infantil a través de la mejora de las condiciones nutricionales y de salud de menores huérfanos/as por causa del VIH/SIDA en Mozambique
Ámbito: enfermedades contagiosas

Tomando como base el reto de mejorar la calidad de vida de aquellas personas infectadas o afectadas por el VIH/SIDA, surge este proyecto cofinanciado por la Fundación Tragaluz. Los objetivos a alcanzar son el incremento del acceso, la disponibilidad y el consumo de alimentos vegetales ricos en nutrientes por parte de los menores huérfanos y sus familias y el aumento de los ingresos y el consumo de productos avícolas de los participantes. Para ello se trabaja con 150 familias utilizando como centro de operaciones el Centro de Día de Beluluane. Allí los participantes pueden formarse para luego, en sus casas, poder experimentar con las técnicas agrícolas aprendidas en el centro y obtener mejores cosechas de su huerta y de este modo tener una alimentación más rica y saludable. Igualmente, la acción cuenta con un gallinero que genera pollos regularmente para su consumo y la donación de material escolar para los niños y las niñas participantes.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	Fundación Tragaluz
Importe Financiador Externo	16.804
Aportación Propia Financiera	1.000
Aportación Propia Ropa	—
Total	17.804



GUINEA-BISSAU

Proyecto para la promoción de la energía renovable para el desarrollo local en Bissora, Oio
Ámbito: desarrollo comunitario

La acción se enmarca dentro del Programa de 'Energy Facility' de la Unión Europea basado en la mejora del acceso a servicios energéticos sostenibles y accesibles para poblaciónes rurales y periurbanas, en este caso en la región de Oio, en Guinea-Bissau. El proyecto, comenzado recientemente, plantea varios retos interesantes, como son el establecimiento de 24 sistemas de bombeo de agua mediante energía solar, incluyendo tanques de agua o elementos de riego para campos de cultivo o la instalación de 15 centros de producción comunitaria que funcionarán con biogás procedente de la extracción de aceite de jatropha. Se prevé que casi 15.000 personas de la región veán mejoradas sus condiciones de vida; se crearán, asimismo, numerosos puestos de trabajo en un área donde el desempleo supera el 60% de la población en edad de trabajar.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	UE
Importe Financiador Externo	200.000
Aportación Propia Financiera	2.604
Aportación Propia Ropa	—
Total	202.604



GUINEA-BISSAU

Mejora del rendimiento de la agricultura familiar, seguridad alimentaria, bienestar y salud de 2.000 familias de Bissora, Oio
Ámbito: agricultura y desarrollo rural

La disponibilidad de tierra fértil en este área del país es notable, si bien la ausencia de herramientas y la organización apropiada para el cultivo es un problema común a ésta y a otras muchas zonas de África Subsahariana. Por este motivo, Humana y sus socios local ADPP-Guinea-Bissau pusieron en marcha en 2010 este proyecto a partir de la formación de 40 clubes de agricultores en los que participan 2.000 personas. Los clubs han profesionalizado la agricultura mediante la formación de la población, la incorporación de nuevos y mejores cultivos, el control de enfermedades entre los animales, el incremento de la producción, mediante la mejora de la productividad y la prolongación de la época de cultivo, gracias a la incorporación de sistemas de irrigación y de abonos naturales. Con ello, el 75% de los agricultores logran alimento para el conjunto del año. De igual modo ha habido un notable incremento de los ingresos familiares, al lograr mejores precios en los mercados de los excedentes agrícolas obtenidos, una reducción de las pérdidas provocadas por un deficiente almacenamiento de las cosechas, o la mejora de la seguridad alimentaria y de la nutrición de la población. Al margen de las acciones vinculadas a la agricultura, se han implementado otras sobre control de enfermedades como malaria y VIH/SIDA. En total, han participado de modo indirecto unas 10.000 personas.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	118.510
Aportación Propia Financiera	25.760
Aportación Propia Ropa	12.051
Total	156.321



Varias mujeres construyen una empalizada a lrededor de un renovado pozo para evitar que los animales accedan al mismo



Un profesor de la Escuela Profesional de Bissora corrige un ejercicio a uno de sus alumnos del curso sobre Energía Solar

GUINEA-BISSAU

Capacitación en energía solar, agua y electricidad en Bissora
Ámbito: educación

La utilización de **energías limpias, sostenibles y baratas** en zonas rurales permite garantizar el desarrollo presente y futuro de las comunidades. Por ello, a finales de 2010 la **Unión Europea** aprobó la financiación de este proyecto, basado en la **capacitación de 90 jóvenes** en los ámbitos de **energía solar, aprovechamiento del agua y electricidad**. El objetivo de esta escuela vocacional es facilitar su **incorporación al mercado de trabajo** y fomentar que **apliquen los conocimientos adquiridos** en pro del desarrollo de sus comunidades. Las prácticas y las actividades que complementan el programa pedagógico permiten tener a cabo iniciativas que redundan en el **progreso** de toda la **comunidad**, como la instalación de paneles solares en 10 escuelas, a las que asisten 600 personas. El apoyo de la UE y los fondos propios aportados ha permitido a día de hoy que estas tres nuevas disciplinas estén plenamente integradas en el currículo de la **Escuela de Formación Profesional de Bissora** y por tanto disponibles para los jóvenes que deseen estudiarlas y dedicarse profesionalmente a ellas.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	UE
Importe Financiador Externo	58.583
Aportación Propia Financiera	61.388
Aportación Propia Ropa	52.722
Total	172.693



GUINEA-BISSAU

Mejora de las condiciones sanitarias de la población a través de la construcción de letrinas y un pozo en la región de Oio
Ámbito: desarrollo comunitario

La construcción de tres letrinas y la rehabilitación de un pozo tradicional ha permitido a familias rurales de diversas tabancas de la Región de Oio **incrementar su abastecimiento de agua potable** y mejorar sus **condiciones higiénico-sanitarias**, esenciales para prevenir numerosas enfermedades como la diarrea, el cólera y la malaria. La construcción ha sido realizada por las propias **familias participantes**, lo que ha generado un mayor **compromiso** para su mantenimiento, que, unido a las **campañas de sensibilización** llevadas a cabo por el equipo del proyecto, ha permitido la adopción de hábitos higiénico-sanitarios más saludables, que redundan en la mejora de las condiciones de vida, principalmente de las más pequeñas.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	Ayto. de Ribarroja del Turia
Importe Financiador Externo	882 + 2.000
Aportación Propia Financiera	1.824
Aportación Propia Ropa	—
Total	4.706



3. ¿Qué hacemos



Los proyectos de educación incluyen también acciones de desarrollo comunitario, como la creación de huertos para el auto-abastecimiento

MOZAMBIQUE

Adecuación de escuelas y reciclaje de docentes para una óptima formación de nuevos maestros y maestras en Cabo Delgado
Ámbito: educación

Cabo Delgado es una de las provincias con peores indicadores educativos de todo el país. La tasa de analfabetismo de sitúa cerca del 70% y sus infraestructuras educativas no son las adecuadas, además de la falta generalizada de maestros capacitados. La acción ya finalizada ha permitido la **rehabilitación de cinco centros de educación primaria**, que ahora cuentan con un huerto, con una pre-escuela o con instalaciones deportivas de las que antes carecían. Del mismo modo se han formado a **50 maestros y maestras** en activo a nivel pedagógico y otros **120 han participado de seminarios de capacitación**.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	19.820
Aportación Propia Financiera	2.500
Aportación Propia Ropa	—
Total	22.320



MOZAMBIQUE

Mejora de la calidad de la educación primaria y las condiciones educativas en la provincia de Cabo Delgado. Fase II
Ámbito: educación

La acción, comenzada a finales de 2011, tiene por objetivo mejorar las condiciones educativas y el entorno de 15 escuelas en cinco distritos de la provincia de Cabo Delgado. La importancia de la acción reside en que contempla la **creación de aulas** para el **refuerzo de portugués y matemáticas**, disciplinas donde los estudiantes de educación primaria de esta provincia muestran los niveles más bajos de todo el país. Paralelamente se están adecuando **instalaciones accesorias** como **huertos, establos** para animales de cría de ciclo corto para el autoabastecimiento y **actividades comunitarias** de limpieza o prevención de enfermedades, y la **formación de 140 nuevos maestros y maestras** que gerirán su labor en áreas rurales de ésta y otras provincias del país.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	19.241
Aportación Propia Financiera	400
Aportación Propia Ropa	—
Total	19.641



MOZAMBIQUE

Mejora de la calidad educativa a través de la ampliación de una red de centros de recursos pedagógicos y de la actualización de docentes en ejercicio en Nampula
Ámbito: educación

El proyecto, ya finalizado, ha permitido contribuir a la mejora de la educación primaria en la Provincia de Nampula. La promoción de 2010 permitió graduar a 117 nuevos maestros (67 mujeres) bajo el **nuevo formato 9x1** implantado por el **Ministerio de Educación de Mozambique** en cooperación con **ADPP-Mozambique**. Se trata de un año de formación en la Escuela de Formación de Profesores del futuro de Nampula para candidatos con la 10ª clase superada. También se han **rehabilitado dos Centros de Recursos Pedagógicos** donde los maestros en activo pueden preparar materiales educativos para utilizar con sus alumnos así como actualizarse y reciclarse en el ejercicio de su profesión.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	Generalitat Valenciana
Importe Financiador Externo	6.841
Aportación Propia Financiera	—
Aportación Propia Ropa	—
Total	6.841



MOZAMBIQUE

Programa de formación maestros de educación de primaria de Inhambane
Ámbito: educación

Contar con un número suficiente de profesores y profesoras, perfectamente capacitado es esencial para promover la educación de niños y niñas de primaria, también en provincias como Inhambane. En el caso concreto de este proyecto, los esfuerzos se concentran en la formación de profesoras, contribuyendo así a la equidad de género y al empoderamiento de la mujer.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	Ayto. Beyerets de Maridó
Aylo de Tero	8/9 + 2.955
Importe Financiador Externo	8/9 + 2.955
Aportación Propia Financiera	—
Aportación Propia Ropa	—
Total	3.848



MOZAMBIQUE

Programa de Formación Profesional de Nhamatanda y Nacala
Ámbito: educación

El tránsito desde la escuela al mercado de trabajo es una de las pruebas fundamentales para evaluar la conveniencia de los programas educativos desarrollados. Por ello Humana cuenta con varias escuelas de formación profesional en línea con el Sistema Educativo mozambiqueño para promover esta integración en el ámbito laboral, en cuatro ramas principales: agricultura, construcción, hostelería y turismo. El centro de Nacala se encuentra en una zona de cierto atractivo turístico, lo que está motivando la apertura de establecimientos destinados al viajero. Ello facilita que los alumnos hagan sus prácticas en estos establecimientos y su posterior incorporación al mercado laboral. Este centro es el único autorizado por el gobierno de Mozambique para impartir cursos sobre hostelería y turismo de grado elemental. Al margen del desarrollo de las capacidades de los jóvenes, este proyecto promueve el progreso de toda la comunidad mediante actividades en torno a la agricultura, la producción de alimentos, la ganadería, los préstamos rotatorios de ganado, la formación de niños y niñas de pre-escolar o la práctica de deportes. En el caso de Nacala, el número de estudiantes ascendió en 2011 a 112, mientras que en Nhamatanda fue de 150.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	3.876
Aportación Propia Ropa	8.736
Total	12.612



La escuela primaria de Namadai, en Cabo Delgado, cuenta ahora con nuevas aulas, infraestructura para recoger y almacenar el agua de lluvia, nuevas letrinas y lava manos, campo de deportes, huerto y una preescuela, todo ellos en el propio recinto escolar.

3. ¿Qué hacemos

GUINEA-BISSAU

Programa de Prevención de VIH/SIDA con SNLS en Guinea-Bissau
Ámbito: enfermedades contagiosas

La sostenibilidad y continuidad de los proyectos relativos a enfermedades contagiosas es fundamental para lograr la máxima cobertura posible. Partiendo de este elemento, este proyecto de lucha contra el VIH/SIDA ha constituido una continuación de uno anterior llevado a cabo en 2010, en colaboración con la Secretaría Nacional de Lucha contra el SIDA -SNLS- y con fondos internacionales de Global Fund. Durante 2011 han prosseguido las actividades de movilización, información y concienciación para lograr un cambio de comportamiento en este ámbito, y la distribución de anticonceptivos en 700 comunidades de las regiones de Oio, Bombim, Bafata y Gabu; al mismo tiempo, se ha iniciado una línea específica dirigida a la lucha contra la tuberculosis -TB-, con 175 animadores comunitarios que colaboran desde 2010. La base del proyecto es la movilización comunitaria para la transmisión de conocimientos e información, de manera que la población adquiera conciencia para tomar decisiones propias respecto a prácticas sexuales adecuadas y métodos de prevención de ambas epidemias. Como resultado de la acción, han sido movilizadas y concienciadas aproximadamente 94.000 personas.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	17.541
Aportación Propia Ropa	—
Total	17.541

GUINEA-BISSAU

Reducción de la inseguridad alimentaria y la desnutrición infantil entre 2.000 familias rurales de la región de Quinara
Ámbito: desarrollo comunitario

Esta acción, financiada por AECID e iniciada recientemente, permitirá que 2.000 agricultores de la zona de Quinara incrementen en dos años su producción agrícola en un 25%. Para ello se están organizando 50 Farmers' Clubs para que sus participantes puedan capacitarse y aplicar mejores estrategias agrícolas a sus terrenos, teniendo como base la formación continua y el trabajo práctico en los campos modelo dirigidos por el personal de la acción. Dado que el proyecto es reciente, ha sido esencial la organización y selección del personal involucrado en la formación de los agricultores, y la celebración de sesiones informativas con las comunidades participantes para presentarles el proyecto. Los clubes están liderados por un comité que eligen los propios agricultores, contando siempre con el respaldo de personal técnico especializado.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	2.20.766
Aportación Propia Financiera	400
Aportación Propia Ropa	48.609
Total	269.775



INDIA

Programa de formación de maestros de educación de primaria en India
Ámbito: educación

La formación de profesores en las zonas rurales más deprimidas de India es uno de los pilares básicos para promover su progreso y reducir la brecha respecto a las regiones más prósperas y desarrolladas del país. A finales de 2011 el número de estudiantes de las diferentes escuelas de docentes era de 737, siendo la más concurrida la de Ferozepur Namak, con 220 estudiantes. Las prácticas incluidas en el periodo formativo de los futuros maestros y maestras, de dos años de duración, han permitido que 11.100 niños y niñas de primaria reciban clases. Al margen de los conocimientos que adquieren, los chicos y chicas que asisten a la escuela ganan confianza en sí mismos y en sus capacidades. Sus padres y madres, además, acrecientan su motivación para promover entre sus hijos e hijas las ganas de aprender y estudiar y envíanles posteriormente a la escuela secundaria. El centro de formación de docentes se convierte de este modo en una palanca de desarrollo de toda la comunidad.

Financiación	
Contraparte	HPP-India
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	93.008
Aportación Propia Ropa	—
Total	93.008



Al margen de los conocimientos adquiridos, los chicos y chicas ganan confianza en sí mismos y en sus capacidades.

3. ¿Qué hacemos



Tres mujeres participando de un taller sobre compost, que luego utilizarán en sus propios huertos

LAOS



Programas de desarrollo comunitario
‘Ayuda a la Infancia’ en Laos
Ámbito: desarrollo comunitario

La pobreza y la inseguridad alimentaria son características de muchas zonas de Laos, un país con apenas infraestructuras y en el que la agricultura de subsistencia implica la mitad del PIB y proporciona el 80% del empleo. De ahí la importancia de la introducción de **nuevos cultivos** y de la **cría de ganado** como paso previo para lograr un marco adecuado para el desarrollo de la comunidad, con especial atención a la infancia. Este programa se basa en cinco líneas: a través de las que se trabaja en torno a **nutrición, agua y saneamiento, condiciones sanitarias, formación e información y la movilización de las autoridades y la población** a favor de su propio progreso. Cercada **1.400 familias** de ocho aldeas se han integrado en el proyecto, que ha incluido la puesta en marcha de 1.103 huertos orgánicos y la construcción de nuevas. Destaca el **entusiasmo y colaboración** demostrada tanto por las familias participantes como por las autoridades locales, que ponen de manifiesto en su nivel de compromiso con los objetivos del proyecto.

Financiación	
Contraparte	HPP-Laos
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	27.611
Aportación Propia Ropa	—
Total	27.611

MALAWI



Programa de formación de maestros de educación de primaria de Chilangoma
Ámbito: educación

El déficit de docentes que cuentan con una capacitación apropiada y suficiente impide el desarrollo de diversas zonas de Malawi, no sólo porque los niños y niñas no reciben la educación adecuada, sino porque los docentes suelen actuar en dichas zonas como palanca de movilización y progreso de toda la comunidad. El **programa de formación de maestros de educación primaria** de Humana contempla 30 meses de **formación teórico-práctica**. Así, en julio de 2011, **96 estudiantes** finalizaron las prácticas llevadas a cabo en **14 escuelas** de Chilangoma. En noviembre tuvo lugar la **primera graduación de profesores**, con la presencia del Ministro de Educación del país. En junio, **120 estudiantes** (80 mujeres y 40 hombres) comenzaron su formación en la escuela. Como complemento de su capacitación, los futuros docentes se involucran en otras actividades en pro del progreso de la comunidad.

Financiación	
Contraparte	DAPP-Malawi
Financiador Externo	—
Importe Financiador Externo	—
Aportación Propia Financiera	—
Aportación Propia Ropa	14.499
Total	14.499



Familiares y público en general se informan de las actividades de la escuela y de DAPP-Malawi el día de la graduación de nuevos maestros en Chilangoma

3. ¿Qué hacemos

MOZAMBIQUE

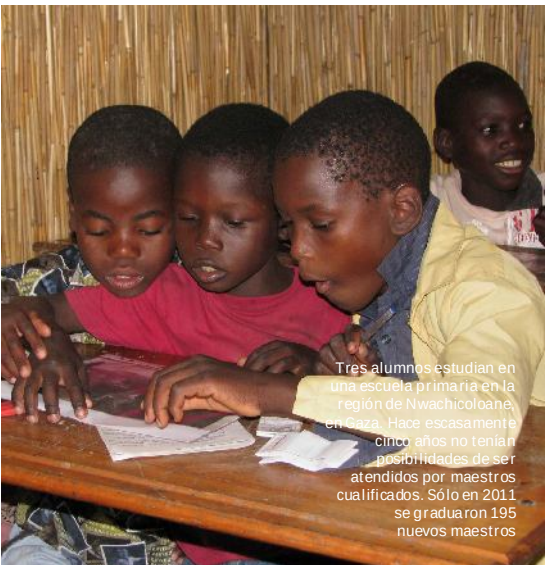


Programa de formación de maestros de educación de primaria en Chimolo, Gaza, Nhamatanda y Tete
Ámbito: educación

La educación y la adquisición de conocimientos en un ambiente pedagógico apropiado supone un estímulo fundamental para el crecimiento y desarrollo como persona de niños y niñas, en este caso concreto, de Mozambique, de ahí el valor de las escuelas de profesores del futuro. En **2011 se graduaron** un total de **642 maestros y maestras** por los centros de Chimolo (160), Gaza (195), Tete (137) y Nhamatanda (150). El valor de estas escuelas procede, igualmente, de su **efecto multiplicador**, puesto que son miles los alumnos de primaria que asisten a las clases en el marco de las **prácticas** que tiene lugar durante los dos años de formación de los maestros.

Estas prácticas permiten utilizar sobre el terreno lo aprendido en la formación teórica. Los alumnos, además, se esfuerzan en la **motivación de la población** y en el **desarrollo** de toda la **comunidad**. Son **responsables**, igualmente, del **mantenimiento** de la **escuela**, tanto de la cocina, la producción de alimentos o la limpieza de sus instalaciones. Se involucran, asimismo, en **actividades extracurriculares**, como **campeonatos deportivos o conciertos de música y baile**. Todo ello refuerza el **espíritu de compromiso** de los profesores y profesoras, algo que se muestra posteriormente en su actividad como docentes.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	Ajito, de Tâmega
Importe Financiador Externo	2.000
Aportación Propia Financiera	7.175
Aportación Propia Ropa	366.555
Total	375.730



Tres alumnos estudian en una escuela primaria en la región de Nwachicoloane, en Gaza. Hace escasamente cinco años no tenían posibilidades de ser atendidos por maestros cualificados. Sólo en 2011 se graduaron 195 nuevos maestros

MOZAMBIQUE



Aumento de la calidad de la enseñanza primaria y la actividad docente en la Provincia de Cabo Delgado
Ámbito: educación

La incorporación de **métodos pedagógicos más modernos, prácticos y adaptados** al contexto social de Mozambique es primordial tanto en el caso de éste como del resto de proyectos vinculados a la formación de profesores. El método común a todos estos proyectos es el denominado **DMW (Determinación Moderna de Metodología)**, completado con otros aspectos como el **EHC (We Show Time)**, una innovadora metodología **enteramente práctica**, por ejemplo, promueve la enseñanza del inglés mediante **juegos y canciones**, o la protección del medio ambiente o el freno a la erosión mediante la plantación de árboles. En total, **124 futuros docentes participaron** en 2011 en este proyecto, a los que se suman los alrededor de 3.500 alumnos y alumnas de primaria que asistieron a las clases impartidas dentro de sus sesiones prácticas.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	0
Aportación Propia Financiera	8.475
Aportación Propia Ropa	43.677
Total	52.152



3. ¿Qué hacemos