

Memoria 2010

HUMANA

Memoria 2010



HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo

Presentación Elisabeth Molnar	1
Quiénes somos	2
1. Cooperación al desarrollo y protección del medio ambiente a través del reciclaje textil	3
2. Transformación en Fundación	3
3. Patronato	4
4. Pertenencia a redes	4
Qué hacemos	5
1. Cooperación internacional	6
1.1 Ámbitos de actuación	6
1.2 Proyectos de cooperación en 2010	10
2. Educación y sensibilización	63
3. Medio ambiente: recogida y clasificación	65
4. Otras acciones	66
4.1 Cooperación cultural	66
4.2 Trabajo social en España	66
Cómo nos financiamos	67
1. La gestión de las donaciones de ropa	68
1.1 Qué hacemos con la ropa	68
1.2 Tiendas	68
2. Estado de Cuentas	70
2.1 "Las cuentas claras"	70
3. Colaboradores	71
3.1 Entidades públicas	71
3.2 Entidades privadas	71
Dónde estamos	72

El presente documento nace con el firme propósito de ser el **fiel reflejo de la actividad llevada a cabo por Humana Fundación Pueblo para Pueblo durante 2010, un ejercicio clave** tanto para la propia Fundación como para la sociedad en su conjunto, puesto que ésta ha afrontado una de las crisis económicas más profundas de las últimas décadas, con las consecuencias añadidas que ello ha tenido para los países del Sur.

Una **crisis económica** que todavía hoy perdura y cuyos efectos son devastadores. Así, según el Banco Mundial el número de personas que sufre **hambre crónica** se está acercando peligrosamente a los 1.000 millones, lo que muestra que las más castigadas son las comunidades desfavorecidas de los países del Sur.

En la sociedad globalizada en la que vivimos, caracterizada por las asimetrías Norte-Sur, la solución a los conflictos inherentes a aquélla no deben contribuir a ampliar la brecha entre países desarrollados y aquéllos en vías de desarrollo. Desde nuestra actividad pretendemos que se puedan aportar **medidas que favorezcan el desarrollo y la búsqueda de soluciones tanto en el Norte como en el Sur**. Ello multiplica el valor de **la cooperación al desarrollo** y de los programas que se llevan a cabo en este ámbito, **la razón de ser inicial de Humana**, que parte de la **reutilización y el reciclaje** textil como herramienta de generación de recursos para la puesta en marcha de escuelas de formación de profesores, programas de mejora de la productividad de pequeños agricultores, mejora del acceso al agua, saneamiento, la educación de comunidades rurales o la prevención de enfermedades infecciosas.

El modelo refuerza la **independencia de Humana y la sostenibilidad de su actividad**, y promueve el otro objetivo principal de Humana que es **la protección del medio ambiente**, al reducir el volumen de residuos generados por la sociedad, fruto del despilfarro de recursos que tenemos a nuestro alcance. La sostenibilidad del modelo de la Fundación pasa igualmente por **el apoyo de cerca de 700 ayuntamientos y 500 empresas y entidades privadas** que colaboran con la organización, a las que se unen los centenares de miles de donantes que depositan su ropa y calzado usado en los más de **3.650 contenedores** disponibles en toda España. A ellos se suman los miles de clientes que cada día pasan por las **20 tiendas de ropa de segunda mano** de la



Fundación. Todos ellos, unidos a los **280 trabajadores** de la entidad, hacen posible que este esfuerzo se plasme en forma de los programas de cooperación llevados a cabo.

Nuestros programas cuentan, además, con el **respaldo de** financiadores externos como la **Unión Europea, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)** o la **Generalitat Valenciana**. Sin olvidar los pequeños y medianos ayuntamientos y otras organizaciones públicas y privadas que también contribuyen a su desarrollo.

Ahora que Humana está a punto de cumplir el XXV aniversario del inicio de su actividad en España es momento de redoblar este esfuerzo conjunto, afrontando con optimismo los **retos presentes y futuros** para seguir proporcionando a **las comunidades del Sur** las herramientas necesarias **para conducir su progreso**.

Elisabeth Molnar

Directora General



Quiénes somos

1. Cooperación al desarrollo y protección del medio ambiente a través del reciclaje textil

Humana Fundación Pueblo para Pueblo es una organización no gubernamental para el desarrollo (ONGD) que desde 1987 lleva a cabo **proyectos de cooperación en distintos países de África, América Latina y Asia**, proyectos que tienen como objetivo impulsar la formación, la educación, la capacitación y el progreso de las comunidades beneficiarias.

La financiación de estos proyectos es posible gracias a los recursos que Humana obtiene de la **gestión de las donaciones de ropa y calzado usados** recogidas en contenedores especialmente diseñados para realizar este servicio, así como de financiadores externos como la Unión Europea o la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).



HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo

Somos

- 24 años trabajando en España
- 280 trabajadores
- 44 proyectos de cooperación al desarrollo
- 3.650 contenedores
- 20 tiendas

El reciclaje textil contribuye a la **protección del medio ambiente** al reducir en parte el volumen de residuos generados, dando una segunda vida a una ropa que de otro modo iría a parar al vertedero. Con la reutilización de la ropa y el calzado se consigue, igualmente, disminuir el consumo de recursos naturales como el agua o combustibles fósiles, así como de fertilizantes y pesticidas que se emplean en la fabricación de productos textiles. Además, reutilizando o reciclando el textil se reduce las emisiones de CO2.

2. Transformación en Fundación

En enero de 2010 la Asociación Humana se convirtió en la Fundación Pueblo para Pueblo, con la voluntad de **reflejar de una forma más acorde la realidad del funcionamiento de la entidad**. Este cambio de personalidad jurídica se produjo en cumplimiento de la decisión de la Asamblea de Socios de la Asociación Humana, convirtiéndose además en una nueva etapa para la consecución del doble objetivo de la organización: la protección del medio ambiente y el desarrollo económico y social por y para los países del Sur.

Por lo tanto, la organización comenzó a principios de 2010 a operar con el nombre de Humana Fundación Pueblo para Pueblo, **entidad resultante que ha asumido los acuerdos de colaboración que la Asociación Humana mantenía vigentes**. Humana es el nombre que la persona jurídica Fundación Pueblo para Pueblo hereda y que nos hace conocidos en nuestra actividad.

Desde el punto de vista jurídico, la transformación se ha realizado con una **cesión de todos los activos y pasivos**, derechos y obligaciones por parte de la Asociación hacia la Fundación. El patronato de esta última aceptó esta transferencia, y al tratarse de una donación onerosa, el protectorado que en este caso es el **Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad**, **admitió la inscripción de la donación**, hecho que ocurrió en el mes de junio de 2010.



3. Patronato de la Fundación

El patronato de la Fundación está formado a 31 de diciembre de 2010 por las siguientes personas:

Presidente: Gert Olsen (Oslo, 1957), *director de hotel.*

Vocal: Joan Martí del Castillo (Barcelona, 1948), *alpinista y guía de alta montaña.*

Vocal: Damiana Conde Cabezas (Alicante, 1965), *experta en intervenciones comunitarias y prevención de SIDA en América Latina y África.*

Tesorero: Michael Hermann (Munich, 1957), *economista y gestor de proyectos en África y Asia.*

Hasta octubre de 2010, **Mario Leopoldo Cabral** (Bissau 1940) ostentó el cargo de **vicepresidente**, renunciando desde esa fecha por incompatibilidad de cargos.

4. Pertenencia a Redes

Humana Fundación Pueblo para Pueblo forma parte de **The Federation for Associations connected to the International Humana People to People Movement**. Esta Federación está formada por un grupo de 35 organizaciones miembros que llevan a cabo sus actividades en 43 países de Europa, África, América y Asia.

Más información en www.humana.org

Humana Fundación Pueblo para Pueblo es miembro de la **Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas**, una iniciativa internacional cuyo objetivo es conseguir un compromiso voluntario de las entidades en responsabilidad social, por medio de la implantación de Diez Principios basados en los derechos humanos, laborales, medioambientales y de lucha contra la corrupción.

Más información en www.pactomundial.org

Humana es igualmente miembro de la **Coordinadora Catalana de Fundacions**, a la que pertenecen más de 500 entidades.

Más información en www.cfundacions.org



Qué hacemos

1. Cooperación Internacional

El objetivo de los proyectos y programas de cooperación al desarrollo que Humana apoya es **el impulso de la formación, la capacitación y, en definitiva, del progreso de las comunidades de los países del Sur**, mejorando sus condiciones de vida y favoreciendo el aumento de su fortaleza política, social y económica, así como la confianza en sus propias capacidades.

Por ello, los proyectos se llevan a cabo en torno a **cinco ámbitos de actuación principales**:

- Educación
- Agricultura y desarrollo rural
- Desarrollo comunitario
- Prevención de enfermedades contagiosas
- Asistencia y emergencia

Una de las principales características de los programas llevados a cabo es su **sostenibilidad**, es decir, su voluntad de desarrollo a largo plazo, con el fin de que los progresos en la comunidad perduren en el tiempo. Para ello es indispensable que la fuerza que mueva estos proyectos surja desde el interior de las propias comunidades beneficiarias. Los proyectos están, además, **alineados estratégicamente con los planes de desarrollo de los gobiernos** de los respectivos países en los que se implementan, y en **estrecha colaboración**, asimismo, con las **organizaciones locales socias de Humana**. Dichas organizaciones están integradas en la sociedad civil, son perfectamente conocedoras de la realidad y la problemática de sus países y cuentan con una dilatada experiencia en la cooperación al desarrollo. Humana desarrolla su actividad en el ámbito la red de organizaciones de la **Federación Humana People to People**, en cuyo ámbito se realizan actualmente más de 360 proyectos de cooperación. A su vez, cada organización miembro de HPP mantiene estrechos lazos de colaboración con

otros actores de la sociedad civil, gobiernos, entidades supra estatales y organizaciones internacionales.

1.1 Ámbitos de Actuación

1.1.1 Educación

Tres son las áreas de actuación fundamentales en las que se desarrollan los **programas de Educación de Humana**:

- **Formación de profesores**
El objetivo de estos programas es la **capacitación de docentes de escuelas de primaria** con el fin de lograr un **avance real en la educación de los niños y niñas de las zonas rurales**. Los programas se llevan a cabo en colaboración con los Ministerios de Educación nacionales, formando parte de los sistemas educativos locales y complementando la labor de las administraciones públicas, contribuyendo a la innovación y desarrollo de la formación del profesorado.

Actualmente, diversas organizaciones miembros de la Federación Humana People to People forman cada año a **2.700 nuevos docentes en 29 escuelas de Angola, Malawi, Mozambique e India**. Desde el inicio de estos programas, un total de 13.800 profesores y profesoras han sido formados, en tanto que el 80% de ellos está trabajando en estos momentos en la docencia. Ésta es la mejor prueba de que se trata de programas sostenibles de los que se obtienen resultados a corto, medio y largo plazo que contribuyen a lograr una educación primaria universal de calidad.

- **Formación Profesional para jóvenes**
Las **11 Escuelas de Formación Profesional**, distribuidas en **seis países**, de Humana People to People ofrecen la posibilidad de formarse cada año a **cientos de jóvenes** en torno a especialidades como la agricultura, la construcción, la mecánica del motor y la administración de empresas, que

se completan con **programas de desarrollo personal** que incluyen actividades deportivas y culturales y un estilo de vida responsable.

De hecho, las escuelas operan en parte como internados donde se implica a los estudiantes en la gestión de la institución escolar junto con los docentes con el propósito de integrar el valor de la responsabilidad en la formación.

Los planes educativos combinan **formación teórica y práctica**, a través de periodos de prácticas en empresas del entorno de las escuelas. Al finalizar el ciclo lectivo, los graduados inician su vida laboral con el respaldo de la propia escuela durante los primeros estadios.

- **Escuelas para niños y jóvenes**
Humana People to People **colabora con los gobiernos de seis países a través de 18 instituciones escolares para huérfanos y niños vulnerables y jóvenes**. Todas las escuelas colaboran estrechamente con los sistemas de bienestar social nacionales. Parte de ellas, además, opera como internados e incluyen formación extraescolar.



1.1.2 Agricultura y Desarrollo Rural

La **Seguridad alimentaria** y el fomento de agrupaciones de agricultores son los pilares de los programas de agricultura y desarrollo rural de Humana.

- **Seguridad alimentaria y Clubes de Agricultores**
En un contexto sujeto a los **cambios climáticos**, medioambientales y a la **presión económica** por el avance de los biocombustibles y el **aumento del precio de los alimentos**, los pequeños agricultores se han convertido en pieza fundamental para fomentar la seguridad alimentaria con sus cultivos. Un muy elevado porcentaje de las poblaciones de los países del Sur, sobre todo en África, son rurales y dependen de su producción agrícola que, a menudo, es sólo de subsistencia. El programa **club de Agricultores** organiza al pequeño productor en agrupaciones que mediante formación y esfuerzo común mejoran su productividad, introducen técnicas más sostenibles y aprovechan su mayor capacidad de negociar mejores precios de venta como grupo que como entes individuales.

El objetivo de las agrupaciones o Clubes de Agricultores es proveer a sus miembros de los conocimientos y la organización necesaria para que puedan hacer frente a las necesidades de sus familias y comunidades, aumentando sus ingresos e integrándose en la economía de mercado.

Los campesinos están organizados en grupos de **50 agricultores**, cuya creación es responsabilidad del **líder del proyecto**, responsable del mismo modo de proporcionarles la formación teórica y práctica requerida y los conceptos fundamentales para promover la auto-organización del colectivo.

La mayoría de los miembros de buena parte de las agrupaciones de agricultores son **mujeres**, por lo que pueden



considerarse también programas de género y de empoderamiento femenino. Incluyen, asimismo, actividades centradas en el **bienestar de toda la familia** en relación con los recursos hídricos, el saneamiento, la nutrición, la salud y la educación.

Este programa de Humana People to People, adaptado a la realidad de cada país y cada comunidad en que se implementa, implicó en **2009-2010 a más de 100.000 agricultores en 13 países de África, América Latina y Asia**. El hecho de que la organización de los clubes se haya podido replicar en tantos lugares, y con buenos resultados, muestra el acierto de este enfoque de trabajo.

1.1.3 Desarrollo Comunitario

Los pilares básicos de los programas de desarrollo comunitario de Humana son **la educación, la salud, la producción de alimentos y la articulación de la comunidad**, unidos por un objetivo común: conseguir las mejores condiciones para el **desarrollo de la infancia**. Los programas de desarrollo comunitario de Humana complementan los planes gubernamentales en torno a estos aspectos, siempre relacionados igualmente con los **Objetivos de Desarrollo del Milenio**.

Por todo ello, los beneficiarios reciben **formación e información** sobre temas como las condiciones sanitarias, nutrición, higiene, saneamiento, generación de ingresos, liderazgo, desarrollo del distrito, conciencia medioambiental y participación de la comunidad.

Esta labor de formación e información se completa con **acciones prácticas** para mejorar las condiciones de vida en aquellos ámbitos que se consideran más relevantes. En este sentido, el apoyo a las escuelas infantiles y de primaria es de vital importancia para lograr los objetivos del programa. A pesar de que la mayor parte de las acciones que se llevan a cabo en torno a la Ayuda a la Infancia se desarrollan en el medio rural, este tipo de iniciativas se han mostrado igualmente eficaces en los barrios más pobres de las grandes ciudades.

Esta labor de formación e información se completa con **acciones prácticas** para mejorar las condiciones de vida en aquellos ámbitos que se consideran más relevantes. En este sentido, el apoyo a las escuelas infantiles y de primaria es de vital importancia para lograr los objetivos del programa. A pesar de que la mayor parte de las acciones que se llevan a cabo en torno a la Ayuda a la Infancia se desarrollan en el medio rural, este tipo de iniciativas se han mostrado igualmente eficaces en los barrios más pobres de las grandes ciudades.

1.1.4 Prevención de Enfermedades Contagiosas

La prevención de enfermedades contagiosas es un elemento fundamental para conseguir hacer avanzar y mantener el nivel de desarrollo de cualquier comunidad, por lo que actualmente Humana trabaja en la **prevención de VIH/SIDA, la tuberculosis, la malaria** y otras grandes enfermedades contagiosas.

· **Lucha contra el SIDA - Control Total de la Epidemia (TCE)** "Sólo el pueblo puede liberarse del SIDA – la epidemia". Esta simple declaración es la base del programa "Control Total de la Epidemia" (TCE, en sus siglas en inglés) mediante el que Humana People to People lucha de forma sistemática contra el virus del VIH y la enfermedad del SIDA. TCE pretende alcanzar una **cobertura nacional** en los países en los que se pone en marcha. Un reto ambicioso pero indispensable para alcanzar el éxito en la lucha contra el SIDA.

TCE se basa en la definición de un **área geográfica de 100.000 personas**, denominada 'Área TCE', en la que se organiza una campaña de **información y movilización** de tres años de duración con el propósito de que cada persona cuente con los conocimientos necesarios para controlar el virus. Esta campaña informativa es liderada por un **responsable de campo** que interactúa con 2.000 personas, facilitándoles información sobre un comportamiento sexual sin riesgos, movilizando a la población local para que se conviertan en voluntarios, formando a educadores de paridad de género e impulsando actividades generadoras de ingresos. El objetivo final de TCE es un cambio de comportamiento de la población.

Al finalizar el programa, los voluntarios se unen a los responsables de campo para continuar luchando contra el VIH/SIDA en sus comunidades. Con ello, se persigue la **sostenibilidad del proyecto** puesto que sus resultados son tangibles tanto a corto como a largo plazo.

· **Malaria, tuberculosis y otras grandes epidemias**
El sistema de trabajo utilizado en TCE se emplea también en la lucha contra otras enfermedades graves, como la malaria, la tercera entre las enfermedades más peligrosas que cuenta con más casos, únicamente superada por la diarrea. Las medidas incluyen **fumigación, información y distribución de mosquiteras**, así como acciones para deshacerse de criaderos de mosquitos que transmiten la malaria.

A través del proyecto TCE, Humana integra también la **atención a las personas enfermas de tuberculosis**, así como la información acerca de cómo evitar contraer la enfermedad. Se han implementando activamente, asimismo, campañas para **detener la propagación del cólera**, como las que se han puesto en marcha en Zimbabwe recientemente. De nuevo, la metodología basada en la **relación personal con cada uno de los afectados** ha demostrado ser eficaz para frenar la propagación de la enfermedad.

· **HOPE Humana - La lucha contra el SIDA continúa**
El programa HOPE de Humana representa otra vertiente a través de la que la Federación lucha contra el VIH/SIDA. Dicho programa parte del establecimiento de un **"Centro HOPE"** en la comunidad para apoyar a la población afectada por la enfermedad. Desde este tipo de centros se trabaja en torno a **servicios sanitarios, incluyendo asesoramiento y un test voluntario, programas de divulgación y actividades de formación**.

Los Centros HOPE tratan de impulsar las estructuras sanitarias locales, por lo que colaboran codo con codo con ellas en caso de enfermedades oportunistas como la tuberculosis y promueven el tratamiento antirretroviral y la adherencia a los tratamientos. Algunos Centros HOPE disponen de instalaciones propias para realizar las pruebas mientras que otros derivan y cooperan con otros centros de análisis. El proyecto también incluye charlas sobre el VIH/SIDA en iglesias y escuelas, a través de los Consejos Nacionales sobre SIDA, tanto a nivel local como a nivel nacional.

1.1.5 Asistencia y Emergencia

El quinto ámbito de actuación de Humana en el marco de la cooperación al desarrollo gira en torno a la asistencia y emergencia en áreas que hayan sufrido **catástrofes naturales o situaciones adversas** provocadas por el ser humano que se declaran en zonas donde Humana o sus socios locales cuentan con estructura y personal. En tales situaciones la Fundación apoya a la población víctima mediante la **distribución directa de ropa o bienes, la organización de la comunidad frente a la emergencia y la coordinación y articulación de medios procedentes de otras organizaciones o fuentes de apoyo**.

1.2 Los Proyectos de Cooperación en 2010

A continuación se presentan los proyectos desarrollados por Humana a lo largo de 2010 tanto con fondos propios como con fondos procedentes de subvenciones y donaciones públicas y privadas externas a la entidad.

Durante 2010 se han desarrollado proyectos en 15 países:





ANGOLA

Promoción de la equidad de género a través de intervenciones formativas en las provincias de Benguela y Huambo

Ámbito: educación

La acción, financiada los pasados años con fondos de la **Generalitat Valenciana** ha permitido desarrollar una **programación escolar y material didáctico adecuado** en materia de género, desarrollo e igualdad en dos provincias del país donde, al igual que en el resto del territorio, el protagonismo de la mujer en el ámbito educativo es muy bajo. Los **directores, educadores y profesores han podido capacitarse adecuadamente** en temas de género y la proporción de niñas y mujeres jóvenes con acceso a una formación básica o profesional ha aumentado considerablemente.

Con las acciones emprendidas hasta 165 funcionarios públicos de las administraciones locales, incluyendo militares, han sido capacitados y motivados para incorporar el enfoque de género en las políticas sectoriales en ambas provincias.

Financiación					
Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Angola	Generalitat Valenciana (con IEPALA)	-	6.978,20	-	6.978,20



ANGOLA

Programa de formación de maestros de educación de primaria en Malanje

Ámbito: educación

El número de docentes cualificados en la provincia sigue siendo extremadamente bajo. La **Escuela de Formación de Profesores en Malanje** nace para asumir un rol básico en la **formación de nuevos maestros de primaria** gracias al apoyo de **AECID** y de la **Petrolera Sonangol**, permitiendo su construcción y la puesta en marcha en un tiempo muy reducido. Alrededor de **150 docentes** se han graduado ya en esta escuela, inaugurada hace cuatro años. La siguiente promoción de estudiantes del centro está formada por

110 personas. El próximo reto es lograr una **sensible mejora de la educación primaria** de Malanje y del nivel educativo de los niños y niñas de la zona, una vez cuentan con docentes adecuados.

Financiación					
Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Angola	AECID (con IEPALA)	-	11.415,61	-	11.415,61



Programa de formación de maestros de educación de primaria en Huambo

Ámbito: educación

La capacitación de docentes de primaria de las zonas rurales a través de la **Escuela de Formación de Profesores de Huambo** es el objetivo principal de este proyecto. Desde su inauguración, en 1995, un total de **608 profesores y profesoras** han completado el programa formativo impartido. Además, se han llevado a cabo otras iniciativas pedagógicas, entre las que figuran un total de **40 cursos**, con la participación de 228 profesores de la provincia. En 2010 se graduaron 23 de los alumnos que iniciaron el ciclo en

2007. Asimismo, durante 2010 comenzó el ciclo formativo para cerca de **90 profesores y profesoras**, que completarán sus estudios en **2013**, tras someterse a un examen final. Los docentes participan igualmente en microproyectos que tienen como fin la mejora de las condiciones de vida de la población local.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP- Angola	-	-	12.826,81	-	12.826,81



ANGOLA

Programa de formación de profesores de primaria en Luanda

Ámbito: educación

Al igual que el resto de proyectos centrados en la capacitación de docentes, el programa de formación de profesores de primaria de Luanda, en Angola, pretende situar al profesorado a la vanguardia del desarrollo de la educación mediante la incorporación de nuevas técnicas pedagógicas promoviendo el desarrollo de las comunidades mediante la puesta en marcha de múltiples actividades.

Son ya 10 años los que han transcurrido desde la inauguración de esta escuela, una década en la que el número de profesores y profesoras que ha completado su capa-

citación ha sido de 574. El 85% de los mismos ejerce hoy como docentes de primaria, por lo que considerando un promedio de 50 alumnos por clase, ello significa que más de 26.000 niños cuentan hoy con un profesor gracias a la escuela de Luanda. En 2010, el número de alumnos que comenzaron el ciclo formativo fue de 62, en tanto que el número de docentes que se graduaron fue de 48.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Angola	-	-	13.636,36	-	13.636,36



ANGOLA

Ropa para el desarrollo rural

Ámbito: capacitación institucional

El conflicto bélico sufrido por Angola destruyó buena parte de los servicios básicos para la población local. Por ello, el nuevo gobierno trabaja a buen ritmo en la recuperación del país asumiendo como proveedor parte de estos servicios. En este marco, Humana consideró oportuno prestar su

apoyo a la Administración mediante la donación de ropa con el fin de contribuir a la dinamización de la relación con las comunidades más aisladas del país.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Angola	-	-	75.757,58	-	75.757,58



BELICE

Programa de desarrollo comunitario “Ayuda a la infancia” en Toledo y Belice Norte

Ámbito: desarrollo comunitario

El propósito fundamental de este proyecto es **combatir** los aspectos de **la pobreza** que condicionan el desarrollo de niños y niñas, mano a mano **con la población local**. Contempla **10 líneas de trabajo**, entre las que figuran el fortalecimiento de las economías familiares, salud e higiene, información y formación en torno a enfermedades contagiosas, como el VIH/SIDA, educación, con especial atención a la educación preescolar, impulso de los niños como parte fundamental del desarrollo social, medio ambiente, cultura y comunicación y desarrollo agrícola.

En el caso de **Toledo**, en total han sido más de **2.600 familias** las que participan en el proyecto en tanto que otras 3.000 se han involucrado en actividades anexas como los programas escolares y los diferentes eventos informativos organizados.

En **Belice Norte**, el número de **familias involucradas** asciende a **2.950**. Entre las acciones llevadas a cabo se incluye el apoyo prestado mediante alimentos y ropa a 2.800 personas en grave riesgo de exclusión social.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-Belice	-	-	30.303,03	-	30.303,03



BRASIL

Programa de desarrollo comunitario “Ayuda a la infancia” en Itiuba, Cansanção, Quijingue y Bahía

Ámbito: desarrollo comunitario

La acción busca la **mejora de las condiciones de vida** de las **familias participantes** a través de la mejora de conocimientos y el esfuerzo y coordinación a nivel comunitario. En el caso de **Cansanção**, en total han sido **3.000 familias** las que han participado directamente en el programa, y en torno a 10.000 las que lo han hecho de manera indirecta.

En **Quijingue**, el número de **familias involucradas** asciende a **3.000**, en tanto que se han puesto en marcha unas 300 iniciativas dirigidas a la comunidad con la participación de más de 5.000 personas, entre las que destacan las sesiones formativas e informativas sobre VIH/SIDA, higiene y nutrición, con la presencia de más de un millar de personas.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-Brasil	-	-	16.930,30	-	16.930,30



CHINA

Movilización de la comunidad para la reducción de la pobreza en Shalatu, provincia de Yunnan

Ámbito: desarrollo comunitario

El proyecto trabaja en favor de la **reducción de la pobreza** y el **desarrollo sostenible** de las comunidades a través de la **organización de los agricultores** del área. En total son **3.000** las **familias** pertenecientes a minorías de esta zona rural de la Provincia de Yunnan involucradas en el proyecto. Cabe destacar que los participantes se han movilizado de tal modo que ha permitido el inicio de la formación

para mejorar los métodos de cultivo de maíz y arroz. El proyecto ha recibido la aprobación del gobierno chino para implantar preesuelas y ha colaborado en las primeras fases de implantación con la administración local y diversos expertos internacionales.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
Yunnan Institute of Development	UE	39.122,46	17.434,09	-	56.556,55





CHINA

Programa de prevención de VIH/SIDA (TCE) Butuo

Ámbito: prevención de enfermedades

El programa TCE en Butuo comenzó en febrero siguiendo los pasos del área TCE finalizada en Linxiang el año anterior, involucrando a 285.000 personas. En Butuo se coopera con la **Federación de Mujeres** del propio condado para dirigir las acciones encaminadas a **informar y sensibilizar** a una población de **100.000 personas** diseminadas en 15 municipios rurales. La Federación ha mediado en la contra-

tación de los oficiales de campo que van a trabajar durante tres años en la **campaña de información puerta a puerta** en la que tomará parte toda la población y con la que se tratará de movilizar al conjunto de los habitantes de la zona frente al VIH/SIDA.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
Federación HPP	-	-	32.687,88	-	32.687,88



CHINA

Yunnan Institute of Development

Ámbito: desarrollo comunitario

El YID es un **Instituto de Desarrollo no lucrativo pionero** en China que **forma** personas tanto locales como procedentes de otros países para realizar **tareas de cooperación para el desarrollo** en colaboración con el Departamento de Educación de la Provincia de Yunnan. El impulso de la sociedad civil china contempla una serie de actividades y experien-

cias formativas en el campo de la educación, el **desarrollo comunitario** y la **prevención de VIH/SIDA** en los condados de Eshan y Xinping para promover el progreso en la propia China, India y diversos países africanos.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
Federación HPP	-	-	61.312,12	-	61.312,12



CHINA

Programa de desarrollo comunitario “Ayuda a la infancia” en Zhenkang

Ámbito: desarrollo comunitario

Este proyecto se centra en el desarrollo comunitario, promoviendo la **incorporación de las familias a un programa de actividades de cinco años de duración** que consta de **10 líneas de actuación**, entre las que figuran la generación de ingresos, la mejora de las condiciones sanitarias, educación, agua y saneamiento, el desarrollo de la primera infancia y medio ambiente.

El proyecto también contempla la **puesta en marcha** de varios **centros preescolares**. En total, **224 niños y niñas** se han registrado en las ocho preescolas promovidas, lo que

redundará en una mejor adaptación de los pequeños a la escuela primaria, una tasa de aprovechamiento escolar más elevada y la adopción de hábitos de estudio, respeto por los maestros y compañerismo más altas. En conjunto, el proyecto ha contado con la **participación de 750 familias** de las 2.500 que conforman las cinco aldeas en las que se ha implementado.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
Federación HPP	-	-	59.778,03	-	59.778,03



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Programa de desarrollo comunitario “Ayuda a la infancia” Kimbwala, Malueka y Gemena

Ámbito: desarrollo comunitario

La **mejora de las condiciones de vida de los niños** para garantizar que puedan desarrollar todo su potencial es el objetivo fundamental de este proyecto, un programa abierto también a la **participación de jóvenes y adultos** con el fin de que tomen el control de sus vidas para prevenir la propagación de enfermedades contagiosas, potenciar la calidad de la educación, aumentar la producción agrícola, mejorar los ingresos de las familias, crear condiciones favorables para la educación de los niños, el cuidado de

huérfanos y niños vulnerables y favorecer, en definitiva, el desarrollo comunitario.

Sólo en Malueka, el año pasado, cerca de **2.000 familias** tomaron parte en este proyecto, centrado en las **10 líneas habituales de los programas de ‘Ayuda a la Infancia’**, en cuyo marco se han llevado a cabo iniciativas como las de formación e información sobre VIH/SIDA, con la participación de más de 4.700 personas.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-Congo	-	-	13.636,36	-	13.636,36



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

La comunidad se organiza para mejorar las condiciones de vida rural en la provincia de l'Equateur

Ámbito: desarrollo comunitario

Ya son **3.000 familias** las que participan en este proyecto, que cumple su primer año de vida, y que ha conseguido organizar a las unidades familiares en 80 grupos de trabajo. Ello ha posibilitado que las actividades previstas en relación a la mejora de la higiene comunitaria, la salud de las familias, la alfabetización de adultos o el saneamiento del lugar, entre otras iniciativas, hayan tenido un **impacto directo y positivo en la calidad de vida de los participantes**.

docentes enseñan a más de **1.000 personas**, de las que el **80% son mujeres**. Del mismo modo, se **ha capacitado a 800 pequeños agricultores** para que sus cosechas sean más provechosas y mejore la alimentación de sus familias y sus ingresos. La **movilización activa de la comunidad** permite que la fuerza de la acción radique en los propios individuos y de este modo se consigan los objetivos previstos más rápidamente y los cambios realizados tengan mayor continuidad en el tiempo.

Cabe destacar que se han puesto en marcha **cinco centros de alfabetización** funcionando activamente en los que **10**

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-Congo	UE	40.000	20.000	-	60.000





REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Fortalecimiento institucional: Formación del equipo de HPP Congo e iniciativas nuevas

Ámbito: capacitación institucional

HPP-Congo lleva implementando actividades en este país desde septiembre de 2006. Es uno de los socios locales de la Fundación más joven y es por ello que ha recibido **apoyo para conseguir y gestionar fondos y poder implementar** los diversos proyectos con un alto grado de calidad y gestión. HPP-Congo ha conseguido un **elevado nivel de sostenibilidad** en su trabajo mediante colaboracio-

nes con el gobierno nacional, administraciones locales, ONG's e instituciones internacionales y también gracias a la generación de recursos propios a través de diversas actividades. El apoyo puntual en 2010 ha radicado en la mejora y de las **capacidades de los equipos de gestión y aumento de la organización**, sobre todo a nivel financiero, y en el apoyo de nuevas iniciativas.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-Congo	-	-	6.390,94	-	6.390,94



ECUADOR

Programa de Desarrollo Comunitario "Ayuda a la Infancia" El Triunfo y Milagro

Ámbito: desarrollo comunitario

A lo largo de 2010, se han establecido y puesto en funcionamiento en El Triunfo y Milagro más de **2.500 huertos orgánicos**, así como un **parque ecológico** gestionado por 30 familias, al tiempo que se han plantado **4.600 árboles**, 1.500 familias han participado en talleres **sobre prevención de enfermedades** y se han constituido 48 cajas comunitarias con 600 miembros para la realización de actividades

generadoras de ingresos. Además, 1.000 menores se han integrado en los **clubes de jóvenes** para la realización de actividades deportivas, lúdicas y culturales. En Milagro, donde el programa abarca ya a **800 familias**, se han realizado actividades similares.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-Ecuador	-	-	39.134,09	-	39.134,09



ECUADOR

Mejora de la seguridad alimentaria y la salud de las familias rurales del cantón El Triunfo

Ámbito: agricultura y desarrollo rural

El objetivo del proyecto es incrementar la seguridad alimentaria de **66 familias rurales del cantón El Triunfo**, para lo cual se establecieron **huertos orgánicos** en 66 hogares, donde las familias han cultivado gran variedad de vegetales. Paralelamente a la creación y el funcionamiento de los huertos, las familias recibieron **formación específica en agricultura diversificada y sostenible**, y una formación más general en materia de nutrición, salud y seguridad alimentaria.

El conjunto de **técnicas agrícolas sostenibles** utilizadas ha constituido la base de la formación y la implementación de los huertos, que ha permitido a todos los miembros de la unidad familiar tener acceso y disponibilidad de alimentos suficientes, variados, nutritivos y saludables.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-Ecuador	Ayuntamiento de Sax	2.574,54	-	-	2.574,54
HPP-Ecuador	Ayuntamiento de Villacañas	4.560,00	286,62	-	4.846,62
HPP-Ecuador	Fundación Renta	2.000	-	-	2.000





ECUADOR

Fortalecidas las capacidades profesionales de 30 jóvenes de la Escuela Artesanal Club de los Leones en el cantón El Triunfo

Ámbito: educación

El proyecto comenzó en septiembre de 2009 gracias al apoyo de la **Fundación Mapfre**, que financia la acción directamente junto a nuestro socio local HPP-Ecuador. El objetivo ha sido fortalecer las habilidades prácticas y teóricas de **30 jóvenes en su formación profesional en mecánica automotriz**. Se ha proporcionado una educación profesional de calidad, que ha incluido el equipamiento del centro educativo con herramientas y equipos adecuados para una óptima formación. Paralelamente, los 30 estudiantes de entre 12 y 17 años crearon el **Club de Jóvenes Mapfre**, a través del

cual han participado y desarrollado diversas acciones de desarrollo comunitario, junto a familiares y vecinos.

Algunos de los estudiantes podrán **acceder al mercado laboral** trabajando en talleres locales; otros, que cuentan con más recursos, podrán cursar estudios superiores en Centros Universitarios o Técnicos en ciudades como Guayaquil o Quito.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-Ecuador	Fundación Mapfre	-	640,08	-	640,08



GUINEA-BISSAU

Programa de prevención de VIH/SIDA con SNLS en Guinea-Bissau

Ámbito: enfermedades contagiosas

ADPP-Guinea Bissau, en colaboración con el **Secretariado Nacional de Luta contra el SIDA (SNLS)**, ha implementado este programa para **involucrar a jóvenes vulnerables** del país en el acceso a su primer empleo. Con la participación de personal de la Fundación se han establecido **actividades formativas** contando con profesionales ex-

pertos y trabajando en las propias localidades de los participantes, para evitar el coste monetario y de tiempo del desplazamiento. De este modo se ha logrado una **gran participación** y un seguimiento directo de sus evoluciones posteriores en el mercado laboral.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Guinea-Bissau	-	-	17.263,39	-	17.263,39



GUINEA-BISSAU

Aumentar la capacidad profesional y la formación en los sectores de energía solar, agua y electricidad en Guinea-Bissau

Ámbito: educación

El proyecto tiene como objetivo la **formación profesional de 90 jóvenes** en ámbitos clave como **energía solar, bombas de agua y electricidad**. La formación se lleva a cabo en la **Escuela Profesional de Bissora**, en la Región de Oio, en funcionamiento desde 1997. La iniciativa comenzó en 2009 con una duración de cuatro años. En 2010 se ha llevado a cabo la capacitación del primer grupo de estudiantes en su especialidad, puesto que el año pasado cursaba la formación básica en agricultura o construcción. La promoción está compuesta por **31 jóvenes**, de los que nueve son mujeres. La formación cuenta con un **componente teórico y otro práctico**, a través del que los

estudiantes realizan prácticas en la Escuela y fuera de ella, en empresas locales.

Todos ellos han finalizado el curso satisfactoriamente y han recibido sus certificaciones correspondientes. Ahora estos jóvenes contarán con mayores oportunidades de empleo, por cuenta propia o ajena, que les permitirá **generar ingresos y, en último término, mejorar las condiciones de vida de toda la familia** y dotar el país de nuevos recursos humanos capaces de impulsar el desarrollo rural.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Guinea-Bissau	UE	90.000	3.696,00	-	93.696,00





Mejora del rendimiento de la agricultura familiar, seguridad alimentaria, nivel de bienestar y salud de 2.000 familias de Bissora, Oio

Ámbito: agricultura y desarrollo rural

Este proyecto de desarrollo rural complementa los objetivos del **Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural** de Guinea-Bissau para incrementar la producción de alimentos y mejorar la nutrición y los recursos económicos de la población rural. Cuenta con **2.000 agricultores organizados en clubes** (el 75% de beneficiarias son mujeres) que han comenzado el proceso de formación continua y de producción agrícola.

Este primer año de ejecución ha contemplado la **adecuación de los campos modelo** donde los agricultores implementan los conocimientos adquiridos, el establecimiento

de los pozos de agua para la irrigación, la distribución de semillas y herramientas y los primeros cultivos con gran variedad de vegetales, cereales y legumbres. Asimismo se ha introducido la agricultura de conservación con técnicas agrícolas sostenibles como la rotación y diversificación de cultivos, el uso de compost orgánico, la plantación de árboles frutales para incrementar los nutrientes en el suelo y de jatrofa como medio para vallar los campos y proteger los cultivos y para la producción de biocombustible, y el uso de pesticidas y repelentes naturales, entre otras.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Guinea-Bissau	AECID	170.000	20.000	-	190.000



Proyecto de emergencia de Save the Children en Haití

Ámbito: asistencia y emergencia

Sensibilizados con el pueblo haitiano como consecuencia del **terremoto** acaecido en **enero de 2010**, Humana Fundación Pueblo para Pueblo estableció una línea de asistencia y emergencia con el objetivo de **apoyar las acciones de la Fundación Save the Children** dirigidas a paliar los efectos de la catástrofe en aquel país. Para ello, las **tiendas de la Fundación** abrieron excepcionalmente sus puertas el **31 de enero** como **iniciativa solidaria** para recaudar fondos en beneficio de las víctimas del terremoto de Haití.

Más de un millar de personas visitaron nuestras tiendas en tanto que la recaudación se donó íntegramente a Save the Children para apoyar sus acciones de emergencia en Haití destinadas a aliviar la situación en aquel país mediante la **adquisición de medicinas, bienes de primera necesidad, habilitación de alojamiento, acceso a agua potable**, etc.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
Save the Children	-	-	7.289,50	-	7.289,50



INDIA

India puede considerarse casi un continente, debido a su **enorme población**, en la que aparecen grandes **diferencias** entre las distintas **clases sociales o castas** y entre las **zonas urbanas y rurales**. El programa de desarrollo comunitario en el que Humana colabora en este país en la Provincia de Rajastán abarca un **gran número de proyectos y sectores**, todos ellos centrados en la **mejora de las condiciones de vida de la población local**, con especial atención a los niños y niñas de la zona.

Por ello, se trabaja en áreas como la **agricultura sostenible**, la **formación de pequeños agricultores**, el desarrollo

Programa de desarrollo comunitario “Ayuda a la infancia” en la India

Ámbito: desarrollo comunitario

de sistemas de **energías renovables**, como la solar, la búsqueda de soluciones para las personas sin hogar, el **acceso a los servicios básicos** para los más desfavorecidos, las **condiciones sanitarias**, con especial atención a mujeres y niños, el saneamiento y el acceso al agua potable, el progreso de las zonas rurales más deprimidas, la **educación y la formación de profesores**.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-India	-	-	12.988,64	-	12.988,64





INDIA

Programa de formación de maestros de educación primaria en el distrito de Jashpur

Ámbito: educación

El objetivo de este proyecto puesto en marcha en agosto de 2010 es la **formación de profesores de educación primaria** para **potenciar su cualificación** y capacidad de orientación de las personas en torno a la importancia de la educación. El propósito es que los **42 profesores participantes** incentiven la asistencia de sus alumnos a la escuela y que muestren gran interés por la educación como motor de crecimiento de la comunidad.

India acomete un verdadero desafío en la educación de los más pequeños. La tasa de asistencia a la escuela es alta pero el compromiso de los maestros y la **calidad de la docencia es alarmantemente baja**. Por ello, nuestro socio local ha establecido **acuerdos con los gobiernos locales** para apoyar la **formación de los docentes de educación primaria** siguiendo el mismo **método** que se ha empleado con éxito en **Mozambique, Angola y Malawi**.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-India	-	-	24.890,15	-	24.890,15



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA POPULAR DE LAOS

Identificación de proyectos y construcción institucional

Ámbito: desarrollo comunitario

A principios de 2009 Humana decidió destinar fondos a una **misión de investigación e identificación de posibles proyectos** en Laos, cuyos primeros frutos se recogieron en 2010, con la puesta en marcha de un **programa de desarrollo comunitario** en Pakxan y Bolikhan. El objetivo de Humana es completar el aporte de **fondos propios con**

recursos procedentes de financiadores externos con el fin de promover otros proyectos en este país, uno de los menos desarrollados de toda Asia. Para ello, la Fundación quiere aprovechar la experiencia acumulada gracias a los diferentes programas implementados en China e India.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
HPP-Laos	-	-	18.939,00	-	18.939,00



MALAWI

Programa de desarrollo agrícola para pequeños agricultores “Club de Agricultores” en Chiradzulu y Lilongwe

Ámbito: agricultura y desarrollo rural

El proyecto tiene como objetivo principal, desde su inicio en 2006, contribuir a la **lucha contra la pobreza de 3.000 familias rurales** del área de influencia, organizados en **Clubes de Agricultores**, a través de la mejora de su estado nutricional, su **seguridad alimentaria y el incremento de los ingresos familiares**. Una de las fortalezas del proyecto es la capacidad de organización y movilización de los agricultores, cuyos efectos se plasman en acciones como la asociación de **3.000** de ellos en cooperativas para maximizar beneficios.

En 2010, como respuesta al calentamiento global, se plantaron **298.000 árboles** y muchos agricultores incluyeron esta actividad en sus hogares y en sus campos. Del mismo modo, se observó un cambio en los hábitos de los agricultores ya que el **95%** de ellos abandonó prácticas tradicionales nocivas para el suelo y las sustituyeron por técnicas de agricultura de conservación.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
DAPP-Malawi	-	-	-	31.465,00	31.465,00



MALAWI

Programa de formación de maestros de educación primaria en Chilangoma

Ámbito: educación

Al igual que el resto de proyectos basados en la creación de un centro de formación de profesores, el objetivo principal es **situar a los docentes a la vanguardia del desarrollo de la educación** en las escuelas primarias mediante la incorporación de nuevas técnicas pedagógicas promoviendo el crecimiento de las comunidades mediante la puesta en marcha de múltiples actividades.

Los programas formativos impartidos en estos centros dan mucha importancia a la **formación práctica**, lo que

redunda en beneficio de la población de la zona. Así, solo en 2010, **3.000 niños y niñas se beneficiaron** de las prácticas desarrolladas por los alumnos de la escuela de profesores. En total **se han graduado 188 profesoras y 170 profesores**, para un total de 358 docentes distribuidos en cinco promociones. Además, en junio de 2010 inició su formación una nueva promoción de docentes, formada por 110 alumnos.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
DAPP-Malawi	-	-	-	7.547,00	7.547,00



MOZAMBIQUE

Adecuación de escuelas y reciclaje de docentes para una óptima formación de nuevos maestros y maestras en Cabo Delgado

Ámbito: educación

La iniciativa, apoyada por AECID desde 2009, tiene como objetivo **mejorar las condiciones educativas** en la provincia de **Cabo Delgado**. Para ello, se han adecuado y rehabilitado **cinco escuelas primarias** y reciclado los conocimientos de sus docentes. Los niños y niñas de aquellas escuelas cuentan hoy con un entorno propicio para su educación, materiales adecuados y unos docentes bien capacitados.

El **elevado grado de participación de los maestros y maestras** de las escuelas primarias beneficiarias constituye un aspecto muy positivo de la iniciativa y uno de los elementos claves para su correcta implementación. Del mismo modo, los líderes tradicionales de las comunidades donde se ubican las escuelas han desempeñado una labor muy importante y su apoyo en las actividades emprendidas es un sinónimo del éxito del proyecto.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	AECID	210.596,00	5.000	-	215.596,00





MOZAMBIQUE

Aumento y mejora de sistemas de producción sostenibles y diversificados en 1.800 agricultores y sus familias en la provincia de Cabo Delgado

Ámbito: agricultura y desarrollo rural

El propósito de este proyecto es aumentar y mejorar los sistemas de producción agrícola a la vez que se fortalecen las capacidades y habilidades de 1.800 agricultores. Éstos reciben una **formación continua en campos modelo** centrada en la agricultura sostenible que posteriormente aplican en sus terrenos de cultivo.

De este modo, los participantes cuentan con una **formación práctica** cuyos beneficios son replicables y extensibles

a sus familias. Durante la ejecución del proyecto se han conseguido un **incremento de la variedad de cultivos**, como cereales y productos hortícolas, cambios positivos en los **hábitos nutricionales**, una **reducción** de enfermedades relacionadas con la **malnutrición**, un incremento de la calidad de los cultivos y de su período de conservación y la introducción de un valor añadido a los cultivos con la **jatrofa** y la mantequilla de cacahuete.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	AECID	286.000,00	10.177,50	-	296.177,50



MOZAMBIQUE

Aumento de la calidad de la enseñanza primaria y la actividad docente de la mujer en la provincia de Cabo Delgado

Ámbito: educación

El proyecto incide en dos de los grandes desafíos a los que se enfrenta la región: contar con un **número suficiente de docentes de primaria bien formados y contribuir a la equidad de género**. La iniciativa finalizó en noviembre con excelentes resultados: la **formación de 50 docentes de primaria**, 30 mujeres y 20 hombres, en la **Escuela de Formación de Profesores de Cabo Delgado**; y el aumento y la mejora de los **Centros de Recursos Pedagógicos** en los

distritos de Mueda, Mocimba da Praia, Macomia, Bilibiza, Chiure, Ancuabe, Pemba Metuge y Montepuez.

Estos centros son instituciones educativas que contribuyen a mejorar la educación en el país y que constituyen, en múltiples ocasiones, la única referencia pedagógica en zonas aisladas de la provincia de Cabo Delgado.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	AECID	176.406,00	21.423,00	-	197.829,00





MOZAMBIQUE

Construcción de un Centro de Día en Beluluane para la mejora de las condiciones sociales y sanitarias de 20 familias afectadas e infectadas por el VIH/SIDA en el distrito de Boane, Maputo

Ámbito: enfermedades contagiosas

El proyecto pretende mejorar las condiciones sociales y sanitarias de 20 familias afectadas e infectadas por el VIH/SIDA en el distrito de Boane, Maputo, a través de la construcción de un Centro de Día en Beluluane. Este lugar posee las instalaciones adecuadas para convertirse en centro comunitario gracias al desarrollo de actividades formativas centradas en técnicas agrícolas, salud sexual y reproductiva, cuidados básicos sanitarios y habilidades para la vida.

Muchas personas de las comunidades adyacentes acuden al centro para recibir información sobre VIH/SIDA, otras enfermedades, cuidados básicos de salud, la importancia de realizarse el test, tomar la medicación prescrita y recibir asesoramiento y preservativos de forma gratuita y confidencial. Cabe destacar, igualmente, que las familias se convierten en activistas comunitarios que realizan campañas para informar sobre VIH/SIDA y otras enfermedades.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	Ayuntamiento de Las Rozas	28.698,78	204,00	-	28.902,78





MOZAMBIQUE

Programa de formación de maestros de educación primaria en Nhamatanda

Ámbito: educación

El programa de formación de docentes de primaria de la **Escuela de Formación de Profesores de Nhamatanda** tiene como fin **capacitar a futuros maestros y maestras** de primaria que ejercerán su labor docente en áreas rurales del país contratados por el **Ministerio de Educación** mozambiqueño.

La escuela ha sido **apoyada durante los cinco últimos años por decenas de municipios españoles** de diversas comunidades autónomas permitiendo mejorar sus instalaciones,

su capacidad de gestión y formar centenares de nuevos maestros que ya ejercen en áreas rurales de la provincia de Sofala y alrededores. Además, los futuros maestros y maestras participan activamente en diversos microproyectos de desarrollo en las comunidades donde realizan su período práctico como docentes de primaria, por lo que tanto los **niños y niñas** de dichas escuelas como el conjunto de las **comunidades donde se implementan los microproyectos se benefician continuamente del programa.**

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	Ayuntamiento de Utrera	3.766,00	-	-	3.766,00
ADPP-Mozambique	Ayuntamiento de Condado de Treviño	739,96	-	-	739,96



MOZAMBIQUE

Mejora de la calidad educativa a través de la ampliación de una red de Centros de Recursos Pedagógicos y de la actualización de docentes en ejercicio en Nampula

Ámbito: educación

En 2009 comenzó este proyecto con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de la educación a través de la formación de 25 futuros docentes de primaria y el establecimiento de dos **Centros de Recursos Pedagógicos** en los distritos de **Nacala y Nacala-a-Velha**.

Gracias al establecimiento de estos Centros, **cientos de docentes** tienen la oportunidad de **reciclar y aumentar sus conocimientos** a la vez que las comunidades donde se

ubican pueden acceder a cursos formativos y actividades informativas y lúdicas. Uno de los valores añadidos es su **carácter comunitario**, puesto que a ellos acuden no sólo estudiantes y docentes, sino también miembros de las comunidades donde se ubican para asistir a charlas informativas sobre VIH/SIDA o consultar la biblioteca, entre otras actividades.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	Generalitat Valenciana	93.272,96	10.569,00	-	103.841,96





MOZAMBIQUE

Mejora de las condiciones socioeconómicas y de salud de 10 mujeres afectadas e infectadas por el VIH/SIDA en el distrito de Boane, Matola-Rio, Maputo

Ámbito: enfermedades contagiosas

Gracias a este proyecto se ha logrado mejorar las condiciones sociales, económicas y sanitarias de 10 mujeres del distrito de Boane, Maputo. Antes de su ejecución, las beneficiarias, portadoras todas ellas del VIH, desconocían algunos aspectos clave relacionados con la prevención y el tratamiento de la enfermedad. Hoy en día no sólo conocen estas cuestiones sino que se han convertido en **activistas en la lucha contra el VIH/SIDA**.

Al mismo tiempo, las mujeres involucradas recibieron una **formación en costura** que les permite tener una **fuentes de ingresos y ser autónomas**. Finalizado el proyecto, los resultados han sido muy positivos tanto para las beneficiarias como para sus familias que, de modo indirecto, también se han beneficiado de las acciones. Se trata de una **iniciativa pionera** en la Fundación que, debido a sus **óptimos resultados**, constituye un ejemplo de buenas prácticas para futuras intervenciones.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	Ayuntamiento de Castrillón	2.291,86	310,00	-	2.601,86



MOZAMBIQUE

Programa de escolarización de niños vulnerables en Maputo, Nacala y Chimoio

Ámbito: educación

Estas escuelas surgen tras los acuerdos de paz que sucedieron a la **guerra civil** con el propósito de asistir al ingente número de **menores abandonados, niños de la calle y huérfanos**. Muchos de ellos habían abandonado la escuela hacía tiempo como consecuencia del conflicto y, otros, asistían con poca frecuencia, lo que influía negativamente en su educación y sus oportunidades de futuro.

En 2010, la **escuela de Chimoio** matriculó a **323 nuevos menores** que comenzaron su educación en la Escuela, cuyo programa formativo abarca de 1º a 9º curso. Además de esto, 25 chicos y 25 chicas recibieron una beca para realizar 8º y 9º curso en escuelas secundarias de Chimoio. Por otra parte, se inauguró oficialmente la **biblioteca de la Escuela con más de 5.000 volúmenes**.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	-	-	-	74.716,00	74.716,00



MOZAMBIQUE

Programa de formación de maestros de educación primaria en Inhambane

Ámbito: educación

Un número adecuado de docentes de primaria bien formados es una de las grandes necesidades de la provincia. Por ello el programa se ha concentrado en la **formación de futuras maestras de primaria**, contribuyendo así a la **equidad de género y al empoderamiento de la mujer**, mientras que el Colegio Leonardo Da Vinci de Moralzarzal (Madrid) apoyó a la Escuela de Formación de Profesores de Inhambane con la compra de **40 bicicletas**.

Gracias a esto, los estudiantes de la Escuela no tendrán que recorrer a pie 10 kilómetros diarios para realizar sus prácticas pedagógicas en las escuelas primarias rurales. La experiencia entre ambas instituciones educativas ha sido muy positiva y todo un ejemplo de compromiso solidario.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	Colegio Leonardo Da Vinci (Moralzarzal-Madrid)	2.535,18	-	-	2.535,18



MOZAMBIQUE

Programa universitario One World University

Ámbito: educación

El **Instituto Superior de Educación y Tecnología (ISET)** nació en 2008 como la primera universidad rural del país con el propósito de **capacitar a formadores de docentes y a agentes de desarrollo local** con una formación específica en lucha contra la pobreza. Los estudiantes se convertirán en formadores que capacitarán a los docentes de las Escuelas de Formación de Profesores de Mozambique y Angola, mientras que los estudiantes que cursan la disciplina de Lucha contra la Pobreza trabajarán directamente con las comunidades con el objetivo de mejorar sus condiciones de vida.

La **promoción de 2010 contó con 30 estudiantes de Lucha contra la Pobreza y 70 como formadores**. Las acciones educativas de estos últimos han tenido un impacto directo y positivo en miles de escolares y de modo indirecto en más de **27.000 personas**.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	-	-	18.932,00	96.797,00	115.729,00



MOZAMBIQUE

Mejora de la calidad educativa a través de la formación de nuevos maestros y reciclaje de profesores primarios en la Provincia de Cabo Delgado, 1ª fase

Ámbito: educación

El proyecto responde al apoyo puntual a 40 alumnos y alumnas de la **Escuela de Formación de Profesores del Futuro de Cabo Delgado**. Dicho apoyo finalizó en abril si bien los resultados se lograron ya meses antes con la **graduación del nuevo equipo de maestros** que en su gran mayoría ya está ejerciendo en escuelas de primaria en áreas rurales de la provincia. Los fondos recibidos por el **Ayuntamiento de Madrid** también sirvieron para

incluir a **54 nuevos estudiantes** en un curso preparatorio de cara al cambio de currículum de estas escuelas de formación, operativo a partir de la promoción de 2009. 139 estudiantes pudieron de este modo graduarse a comienzos de 2010 y ampliar y fortalecer con su ímpetu y conocimientos adquiridos al desarrollo de la educación en Mozambique.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	Ayuntamiento de Madrid con IEPALA	-	5.000,00	-	5.000,00



MOZAMBIQUE

Programa de formación de maestros de educación primaria en Niassa, Macuse, Nacala, Chimoio, Gaza, Tete y Maputo

Ámbito: educación

ADPP-Mozambique dispone de una **escuela de Formación de maestros de educación primaria** en cada provincia del país, y dos de ellas en ciertos casos. Fruto del acuerdo con el **Ministerio de Educación, uno de cada tres nuevos maestros formados cada año proceden de estas escuelas**. La Fundación apoyó en 2010 a siete de los centros para asegurar su funcionamiento. Si bien la formación está cofinanciada por el propio gobierno mozambiqueño, el establecimiento de un buen programa de formación, la

realización de **prácticas provechosas** en las escuelas primarias de las cercanías y un adecuado desarrollo del programa docente requieren de fondos permanentes.

El curso de **12 meses de duración** emprendido el pasado año ha permitido que en estas siete escuelas se hayan graduado **800 nuevos profesores y profesoras** que ya están ejerciendo como docentes en las comunidades de dichas provincias.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	-	-	-	256.599,00	256.599,00



MOZAMBIQUE

Programa de Desarrollo comunitario “Ayuda a la Infancia” de Nhamatanda

Ámbito: desarrollo comunitario

El programa “Ayuda a la Infancia” de Nhamatanda comenzó sus actividades en 1997 con el objetivo de **mejorar las condiciones de vida de menores huérfanos y vulnerables y colectivos de enfermos**. Para ello, el programa cuenta con **10 líneas de acción**: fortalecimiento de la economía familiar, salud e higiene, escuelas infantiles, menores activos en la esfera política, económica, social y cultural, huérfanos, educación, desarrollo distrital, medio ambiente, menores huérfanos y vulnerables y VIH/

SIDA. De este modo, se trata de un programa integral que abarca todos los aspectos del desarrollo humano.

En 2010 la iniciativa consiguió los siguientes logros destacados: alcanzar a más **8.000 personas** con su programa de prevención de tuberculosis, numerosos menores fueron inscritos en el programa de escuelas infantiles y más de **1.000 huérfanos** participaron en diversas actividades de acompañamiento y apoyo.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
ADPP-Mozambique	-	-	-	4.528,00	4.528,00



NAMIBIA

Programa de prevención de VIH/SIDA (TCE) en Namibia

Ámbito: prevención de enfermedades

El programa **Total Control Epidemic (TCE)** desarrollado en Namibia ha abarcado una población de **1,4 millones de personas**, es decir, un alto porcentaje de la población total del país, que alcanza los 1,8 millones.

La financiación del programa, al igual que en otros países africanos donde se implementa, procede de donantes ex-

ternos como el **Fondo Mundial de lucha contra el VIH/SIDA, la Malaria y la Tuberculosis** o el propio **Ministerio de Salud de Namibia**. La Fundación ha apoyado actividades puntuales en el norte del país relacionadas con determinadas áreas que prosiguen sus actividades en una nueva fase denominada **TCE 2**.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
DAPP-Namibia	-	-	17.758,58	-	17.758,58



ZAMBIA

Programa para Niños Vulnerables Ciudad de los Niños Malambanyama y programa de desarrollo comunitario “Ayuda a la Infancia” Chibombo

Ámbito: desarrollo comunitario

El programa de ‘Ayuda a la infancia’ de Chibombo trabaja por la **mejora de las condiciones de vida de los niños y niñas de la zona**, así como de sus familiares y comunidades en las que viven. **10.000 familias se beneficiaron en 2010** de este programa, centrado en aspectos como educación, salud e higiene, medio ambiente, desarrollo comunitario y búsqueda de fuentes alternativas de energía mediante el desarrollo de plantas de producción de biocombustible a partir de la jatrofa, en cuyo cultivo hay involucradas 800 familias.

El objetivo de **Children’s Town o Ciudad de los Niños** es ofrecer un marco adecuado y una **educación apropiada para niños huérfanos** y que viven en la calle en diferentes pueblos y ciudades de Zambia. Cerca de **1.300 niños y educadores** de las comunidades locales han participado en este proyecto desde su puesta en marcha.

Este programa se financia gracias a los fondos aportados por **59 donantes individuales**.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
DAPP-Zambia	Donaciones de donantes Individuales en España	6.276,32	-	-	6.276,32



ZIMBABWE

Programa de desarrollo agrícola para pequeños agricultores “Club de Agricultores” en Bindura-Shamva y Mazowe

Ámbito: agricultura y desarrollo rural

Este proyecto sobre **seguridad alimentaria y agricultura sostenible** tiene como fin ayudar a los agricultores de Bindura-Shamva y Chiveshe a salir de la pobreza mediante el desarrollo de la agricultura local, utilizando para ello **los recursos de la propia comunidad**. En el caso de **Mazowe**, un total de **500 agricultores**, distribuidos en 10 grupos –denominados ‘Farmers Club’–, de 50 personas cada uno, han participado en el proyecto, del que se han **beneficiado unas 8.000 personas**.

El objetivo es **impulsar la agricultura local** como mecanismo para **garantizar la seguridad alimentaria** de los agricultores y sus familiares, así como promover nuevas fuentes de **generación de ingresos** mediante la venta de parte de los productos cosechados. Para ello, se **capacita a los agricultores** en torno a nuevas técnicas de cultivo y agricultura sostenible, proporcionándoles además formación sobre procesamiento, conservación y comercialización de los excedentes agrícolas.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
DAPP-Zimbabwe	-	-	64.437,12	-	64.437,12



ZIMBABWE

Programa de desarrollo comunitario “Ayuda a la infancia” Kukwanisa, Rushinga y Bindura-Shamva

Ámbito: desarrollo comunitario

El propósito fundamental de este programa, al igual que el resto de iniciativas que llevan a cabo en el marco de ‘Ayuda la infancia’, es **mejorar las condiciones de vida de la población local** a través del desarrollo de habilidades esenciales en las áreas de **salud, educación, nutrición y seguridad alimentaria**.

El programa se organiza en **unidades integradas por entre 15 y 20 familias lideradas por una de ellas**, que actúa como coordinadora de las distintas actividades que se lle-

van a cabo en torno a los **10 ámbitos habituales**: higiene y condiciones sanitarias –con especial atención a enfermedades contagiosas-, educación, seguridad alimentaria, desarrollo comunitario, medio ambiente, etc. Con todo, en el caso de **Bindura-Shamva cerca de 4.000 familias se beneficiaron en 2010 de este programa**.

Financiación

Contraparte	Financiador externo	Importe financiador externo	Aportación propia financiera	Aportación propia con ropa	Total
DAPP-Zimbabwe	-	-	12.078,03	-	12.078,03

2. Educación y Sensibilización

2.1 Educación para el Desarrollo

Humana Fundación Pueblo para Pueblo cuenta con un programa de **Educación para el Desarrollo** que apuesta por la **sensibilización y concienciación de la ciudadanía** a través de sus diferentes grupos objetivo, sobre aspectos como el **respeto al Medio Ambiente**, el progreso a través del conocimiento sobre los **Objetivos de Desarrollo el Milenio (ODM)** y el **Reciclaje**, fomentando la reutilización y la recuperación del textil.

· Proyecto de Educación para el Desarrollo en la Comunitat Valenciana

Un ejemplo en este sentido es el proyecto financiado con la colaboración de la Generalitat Valenciana, **‘Aumento del conocimiento y sensibilización sobre los Objetivos del Milenio en la Comunitat Valenciana mediante la creación de marionetas de materiales reciclados’** llevado a cabo desde junio de 2010 a febrero de 2011, con la participación de **cerca de 1.000 niños y niñas de 7 a 11 años, 500 padres, madres o familiares y 16 profesores** en los diferentes talleres de sensibilización organizados en siete colegios valencianos.

El propósito en todos los casos ha sido incrementar el conocimiento que niños, padres y profesores tienen sobre los ODM a través de dinámicas para interiorizar dichos objetivos y la forma de alcanzarlos. Gracias a los talleres y eventos, los niños tomaron conciencia de un modo ameno y divertido de los ODM a través de la fabricación de marionetas con ropa usada.

· Programa de Educación para el Desarrollo en Madrid y zona centro

A finales de 2010 dio comienzo el Programa de Educación para el Desarrollo de Madrid y Zona Centro, basado en **tres conceptos principales: cambio climático, ODM y reci-**



claje. Las acciones promovidas van dirigidas principalmente a niños y niñas de 7 a 15 años, a sus familiares y profesores y a asociaciones de diverso tipo. El programa de Educación para el Desarrollo que propone Humana pretende convertirse en un elemento de **innovación continua dentro de las campañas de sensibilización** ya iniciadas con los Ayuntamientos colaboradores de la Fundación en las labores de recogida de ropa y calzado usados. Este programa supone la consolidación de las iniciativas ya llevadas a cabo a principios de 2010 en torno a la educación para el desarrollo.

Por otro lado, en mayo de 2010 se celebró la **I Marcha Solidaria del Colegio Leonardo Da Vinci de Moralzarzal (Madrid)**, en la que participaron cerca de **medio centenar de alumnos y alumnas** del centro. Los alrededor de 2.500 euros obtenidos con esta marcha, organizada entre Moralzarzal y Segovia, gracias al apoyo de los diferentes patrocinadores, fueron destinados a la compra de **40 bicicletas para la Escuela de Formación de Profesores de Inhambane, en Mozambique (ver Proyectos)**.

2.2 Instructores de Desarrollo

A finales de 2010 concluyó el periodo de formación del **último equipo** que ha participado hasta el momento en el **Programa de Instructores de Cooperación para el Desarrollo (DI) de Humana**. De este modo se pone fin a cinco años de actividades en este ámbito y se plantea un **espacio de reflexión para actuaciones futuras**.

El destino de las cinco personas de este equipo ha sido **Guinea-Bissau**, país en el que han colaborado con la organización local ADPP-Guinea Bissau, socio local de Humana, en los proyectos **"Ayuda a la Infancia"**, **"Clubes de Agricultores"** y la **"Escuela de Formación Profesional de Bissorã"**.

Desde su creación en 2006, un total de 50 personas distribuidas en **11 promociones**, han formado parte de este programa de DI's. **Mozambique, Malawi y Guinea-Bissau** son algunos de los países en los que han llevado a cabo su labor durante estos cinco años. No obstante, los proyectos de cooperación en los que participa la Fundación seguirán contando con el **respaldo de los voluntarios internacionales** de las organizaciones que colaboran con **Humana People to People**.

2.3 Actividades de sensibilización

· **Humana People to People Day**

El **23 de septiembre de 2010** tuvo lugar la primera edición del **Humana People to People Day**, evento internacional en el que participaron **17 organizaciones** de la Federación Humana People to People en Europa para dar a conocer los proyectos de cooperación en los países del Sur. Se trata de un aconteci-



miento que involucra a todo el equipo de Humana, así como instituciones, ayuntamientos, empresas, donantes de ropa, financiadores, clientes de tiendas y sociedad en general. Bajo el lema de **"Educación para Todos"**, el evento puso el énfasis en la educación como un elemento clave para el desarrollo humano. La edición **2011 del Humana Day**, a favor de la **seguridad alimentaria**, tiene lugar el **22 de septiembre**.

· **Otras actividades**

A lo largo de 2010, Humana llevó a cabo **iniciativas de sensibilización** y estuvo presente en diversos **foros**, tanto relacionados con cooperación como con educación, medio ambiente y reciclaje. Entre las actividades figura, por ejemplo, la participación en la **Semana de la Biodiversidad de Salou**, así como jornadas especiales de recogida de ropa, como la organizada en Pozuelo de Alarcón (Madrid), en junio. Igualmente se efectuaron **campañas puntuales de recogida** en escuelas infantiles, colegios, establecimientos comerciales y empresas. En todos los casos el objetivo fue promover el reciclaje textil para favorecer la protección del medio ambiente y la cooperación.

Entre las **jornadas** destacan las de **Solidaridad y Cooperación del Ayuntamiento de Villacañas (Toledo)**, en abril. El 4 de mayo tuvo lugar en Ávila un coloquio con la Asociación de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios Reina Isabel. Al día siguiente, se organizó un evento similar en la Asociación de Amas de Casa, Consumidores y Usuarios de la Comunidad de Madrid (AACCU). También en mayo se organizaron sendas actividades en dos colegios de Móstoles y Getafe.

El 17 de junio se organizó un **taller en el colegio Lope de Vega de L'Hospitalet de Llobregat**, con el propósito de mostrar de qué manera la ropa usada puede servir para financiar proyectos. El 25 de ese mismo mes se celebró el **seminario sobre 'La recuperación tradicional de residuos en la provincia de Málaga'**, con la participación de Humana. El 28 de octubre tuvo lugar en Las Rozas de Madrid, con la colaboración de la Fundación, el **seminario "Qué**

3. Medio Ambiente: Recogida y Clasificación



haces tú por el cambio climático". A través de estas acciones prácticas se propone soluciones que ayuden a crear una sociedad más sostenible y, por tanto, a minimizar las consecuencias negativas de un crecimiento económico no equitativo, que desafortunadamente se agudizan en los países en vías de desarrollo.

A nivel internacional, una delegación de la Federación Humana People to People participó activamente en los **V European Development Days (EDD)**, organizados en Bruselas por la Comisión Europea en diciembre de 2010. Los EDD representan el **foro europeo más importante dedicado a cooperación al desarrollo**. Prueba de ello son las más de 5.000 personas presentes, en representación de las principales instituciones europeas y ONGD's. Su objetivo es promover la colaboración entre las instituciones públicas y las ONGD's.

Por otro lado, en 2010 también tuvieron lugar distintas **acciones de colaboración y sensibilización** con entidades privadas como **Las Rozas Village, Mini Tangerine, Sara Lee, Hotel Me by Melia de Madrid o Kiwi**.

La labor de sensibilización de Humana también se plasma en determinadas **acciones a nivel interno** para estrechar lazos entre todo el equipo. Así, por ejemplo, el 30 de mayo se organizó en Leganés una **jornada de convivencia** con la presencia de 100 personas, entre profesionales de Humana y sus familiares.

El **reciclaje textil contribuye a la protección del medio ambiente** al reducir el volumen de residuos generados por los ciudadanos, dando una segunda vida a una ropa que de otro modo iría a parar al vertedero. Con la reutilización de la ropa y el calzado se consigue, igualmente, **disminuir el consumo de recursos naturales como el agua o combustibles fósiles**, así como de fertilizantes y pesticidas que se emplean en la fabricación de productos textiles. Además, reutilizando o reciclando el textil **se reducen las emisiones de CO2**.

Desde sus inicios Humana ha apostado por la **gestión eficaz de las donaciones de ropa usada**, una filosofía que tiene mucho sentido en una sociedad en la que el consumo de ropa hace que el volumen de prendas desechadas aumente de forma progresiva año tras año. No obstante, paulatinamente existe una mayor conciencia entre los ciudadanos sobre las ventajas de la recogida selectiva para proteger el medio ambiente.

El **objetivo de Humana es promover la sostenibilidad** y el respeto medioambiental, **cumpliendo con el compromiso de las 3 grandes "R"** de los programas de medio ambiente: se **REDUCE** el volumen de ropa que va a parar al vertedero, se **REUTILIZA** la mayoría que se desecha y se facilita el **RECICLAJE** textil de ropa en mal estado.

· **Recogida de ropa**

Humana gestiona las donaciones de ropa que recoge en los más de **3.650 contenedores** que tiene distribuidos en las comunidades autónomas de Andalucía, Asturias, Castilla La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia y Madrid, así como en las 20 tiendas de la Fundación en Barcelona y su área metropolitana (9), Madrid (7), Granada (2) y Sevilla (2).

En **2010**, la Fundación recogió **17.494 toneladas de ropa y calzado** usado en todo el territorio español.

· Clasificación de ropa

La ropa usada depositada en los contenedores por los ciudadanos tiene dos destinos: se envía a las **plantas de clasificación que Humana tiene en L'Ametlla del Vallès (Barcelona), Leganés (Madrid) y Valderrubio (Granada)** o se vende directamente a empresas de reciclaje textil. Durante 2010 se ha producido el traslado a las instalaciones de L'Ametlla y Leganés, con el fin de contar con más espacio y medios suficientes para proseguir con la expansión de la actividad de la organización.

En las centrales, la ropa recogida es sometida a un **proceso de clasificación manual que es realizado por profesionales especializados** en reciclaje textil que transforman estas prendas en productos aprovechables para nuevos usos.

El producto resultante se clasifica en diferentes grupos según la calidad de la ropa:

- Un **12,1%** de la ropa clasificada se destina a las **tiendas de segunda mano** que Humana tiene en España.
- Un **48,3%** de las prendas clasificadas se envía a **África** para venderlas a precios bajos a comerciantes locales para satisfacer la demanda de estos países, **impulsar la actividad económica local y generar recursos** para el desarrollo.
- Alrededor de un **24%** de la ropa usada que se recoge, principalmente lana y algodón, se encuentra en un estado que no permite su reutilización como prenda por lo que se vende a **empresas de reciclaje textil**.
- El **15,6%** restante es destinado a los **vertederos** porque está compuesto por prendas que no se pueden reutilizar ni reciclar dado su estado.

4. Otras Acciones

4.1 La cooperación cultural

Prueba de que la ropa y calzado usado sirven para mucho más son los **préstamos** que Humana ha llevado a cabo en 2010 a diversas **entidades culturales y organizaciones relacionadas con el mundo del arte y el espectáculo**, entre las que figuran compañías de teatro, productoras de televisión y otras organizaciones culturales.

Por ejemplo, Humana participó en la edición 2010 de **Modacalzado**, celebrada en Madrid en el recinto ferial de Ifema del 11 al 13 de marzo, mediante la donación de 1.000 zapatos para una instalación artística promovida por la Federación de Industrias del Calzado Español (FICE).

4.2 Trabajo social en España

El programa de acción social de Humana se denomina **Bonos de Ayuda**, un servicio de donación de ropa a disposición de entidades colaboradoras con el objetivo de **revertir los recursos obtenidos con la recogida de la ropa usada en los ciudadanos con más necesidades**. Entre 2008 y 2010, Humana ha entregado más de **600 bonos**.

Más de 250 personas se beneficiaron del proyecto '**Soporte a las familias en situación de pobreza a través de acciones conjuntas con otras entidades catalanas de acción social y servicios sociales**', puesto en marcha en 2010 por Humana con la colaboración de **Fundación ADRA y Bona Voluntat en Acció**. Ambas entidades distribuyeron un total de 100 vales de compra para las tiendas de Humana, valorados en 30€ cada uno, gracias a los **3.000€ concedidos** por la obra social de **Catalunya Caixa** (anterior Caixa Manresa).



Cómo nos financiamos

1. La Gestión de las donaciones de Ropa

Para financiar los proyectos que llevamos a cabo necesitamos recursos que obtenemos principalmente a través de la gestión de los residuos textiles generados por la ropa usada.

1.1 Qué hacemos con la ropa

La ropa donada se envía a las plantas de clasificación de Humana, donde la clasificamos y la preparamos para distintos usos. En el cuadro "qué hacemos con la ropa" te explicamos el proceso con todo detalle.



1.2 Tiendas

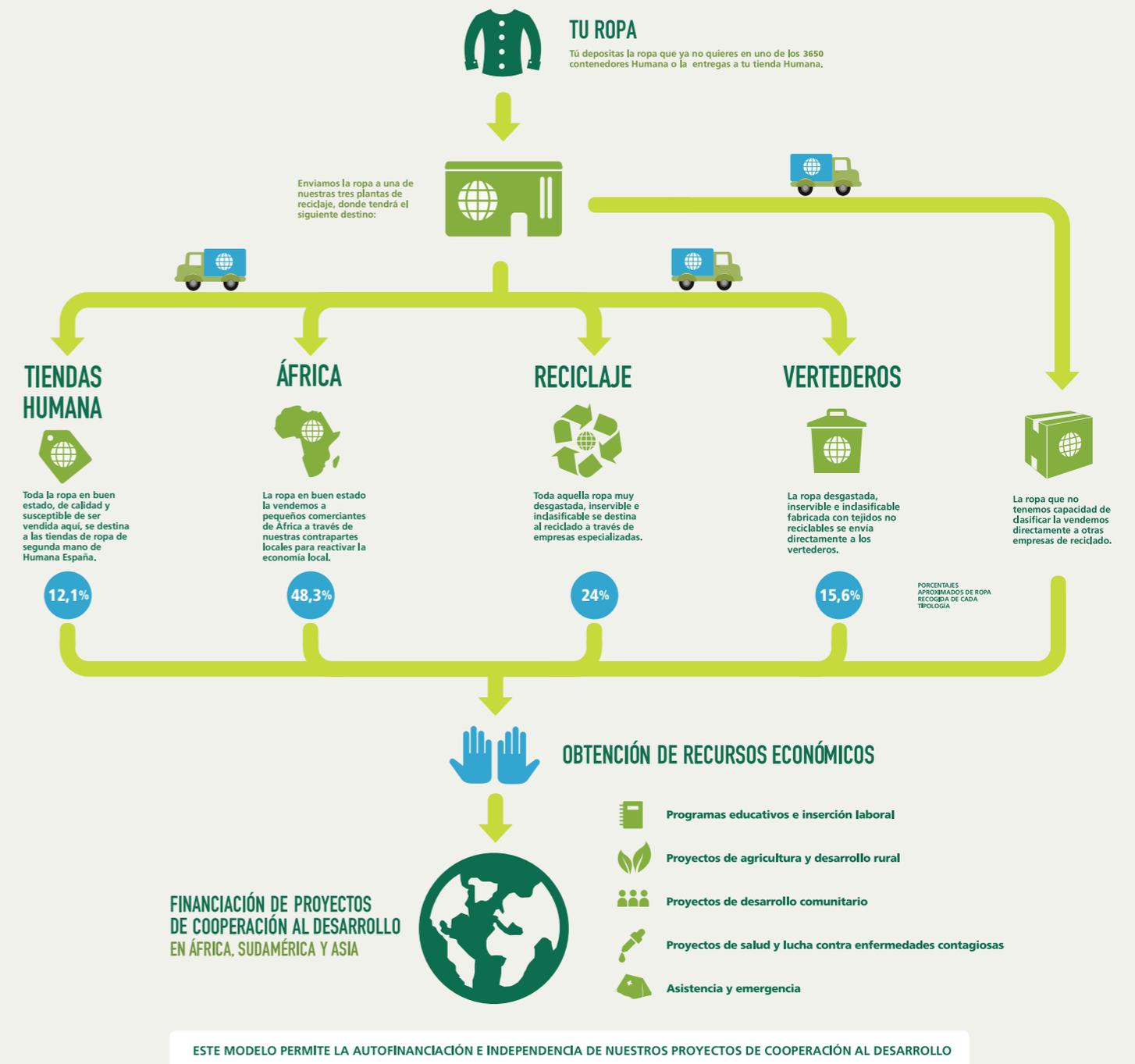
Una pequeña parte de la ropa clasificada en las tres centrales de Humana de L'Ametlla, Leganés y Valderrubio se destina a la venta en alguna de las **20 tiendas de segunda mano** que la Fundación tiene en España. **Nueve de estos establecimientos se ubican en Barcelona y su área metropolitana, siete en Madrid y dos más en Granada y en Sevilla, respectivamente.**

El 1 de julio tuvo lugar la apertura de la quinta tienda en Madrid, en Nuestra Señora del Carmen, una zona comercial cercana a la calle Bravo Murillo, mientras que el 3 de septiembre abrió sus puertas el establecimiento de Marcelo Usera, 70. En mayo de 2011 se ha inaugurado, también en Madrid, la vigésima tienda de ropa y calzado de segunda mano de la Fundación, situada en la Avenida Monte Igueldo, 3, esquina Avenida de La Albufera.

Estas tiendas van dirigidas a **tres tipos de clientes**: primero y principal: aquéllos que buscan una **ropa de cierta calidad a precios bajos**, es decir, personas con un poder adquisitivo medio con gusto por prendas de calidad, por ejemplo, **jóvenes o población inmigrante**; segundo, aquellos que quieren **colaborar con los proyectos de cooperación** al desarrollo de la Fundación; y, tercero, aquellos que buscan **prendas especiales y únicas**.

Las **tiendas**, además, también actúan como **centros de recogida de ropa y calzado de segunda mano**, aprovechando su estratégica situación en los centros de las ciudades en las que se encuentran. Los establecimientos son, asimismo, una de las mejores plataformas de comunicación y difusión del conjunto de la actividad de Humana, puesto que **cada año pasan por ellas más de un millón de personas**.

¿QUÉ HACEMOS CON LA ROPA?



2. Estado de Cuentas

ORIGEN DE NUESTROS INGRESOS

Subvenciones públicas	439.151€
Subvenciones privadas de empresas y fundaciones	34.206€
Socios y donantes	49.761€
Fondos propios procedentes de la venta de la ropa recogida por Humana	11.098.560€
TOTAL INGRESOS AÑO 2010	11.621.678€

Nuestra principal fuente de ingresos procede de la venta de ropa de segunda mano. Ello nos otorga una gran independencia y autonomía en el desarrollo de proyectos y sostenibilidad de los mismos.

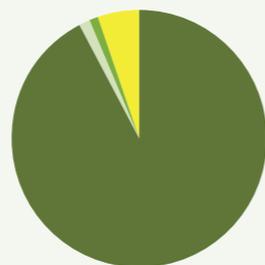
DISTRIBUCIÓN DE NUESTROS GASTOS

Proyectos de Cooperación al Desarrollo	2.022.852€
Proyectos de Educación y Sensibilización en España	16.042€
Recogida y clasificación de la ropa	2.991.447€
Venta de ropa en España	5.481.682€
Administración y gestión	877.271€
Comunicación y Marketing	96.175€
TOTAL GASTO AÑO 2010	11.485.469€

Invertir gran parte de nuestros recursos en la recogida y clasificación de venta de ropa nos permite generar recursos para los proyectos de cooperación y contribuir a la protección del medio ambiente.

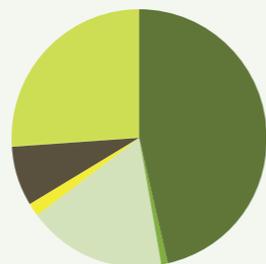
Datos extraídos de las Cuentas Anuales de la Fundación Humana Pueblo para Pueblo y del Informe de Auditoría correspondiente, a cargo de Moore Stephens Addveris Auditores y Consultores.

ORIGEN DE NUESTROS INGRESOS



- Fondos propios **95,50%**
- Socios y donantes **0,43%**
- Subvenciones privadas **0,29%**
- Subvenciones públicas **3,78%**

DISTRIBUCIÓN DE NUESTROS GASTOS



- Proyecto de Medio Ambiente (recogida y clasificación de ropa) **47,73%**
- Proyectos de Educación para el Desarrollo en España **0,14%**
- Proyectos de Cooperación para el Desarrollo **17,61%**
- Comunicación y Marketing **0,84%**
- Administración y Gestión **7,64%**
- Venta de ropa en España **26,04%**

3. Colaboradores

La labor de Humana es posible gracias al apoyo constante de administraciones públicas, empresas e instituciones privadas y donantes individuales a través de la cesión de espacios e infraestructuras para la ubicación de contenedores, la donación de recursos materiales o la financiación de proyectos y actividades concretas de la Fundación. Este apoyo de más de **700 ayuntamientos** y más de **500 empresas privadas** dota de fuerza y pluralidad a la actividad de Humana, promoviendo su sostenibilidad y permanencia en el tiempo.

3.1 Principales Entidades públicas



3.2 Principales Entidades privadas





Dónde estamos

Sede central

Cataluña

Pol. Ind. L'Ametlla Park
C/ Aiguafreda, 12. 08480 L'Ametlla del Vallès, Barcelona
tel.: (+34) 93 840 21 82 · fax: (+34) 93 840 28 19

Delegaciones

Andalucía

Camino de Illora, s/n. 18250 Valderrubio, Granada
tel.: (+34) 958 45 49 12 · fax: (+34) 958 45 49 13

Aragón

Vicente Pinies, 34. 22580 Benabarre, Huesca
tel.: 902 170 273

Asturias

Pol. Ind. Asipo
Calle A, Parcela 9. 33428 Llanera, Asturias
tel.: (+34) 985 26 75 99 · fax: (+34) 985 26 39 25

Comunidad Valenciana

C/ Islas Baleares, 32 1º. 46988 Paterna, Valencia
tel.: (+34) 96 134 16 05 · fax: (+34) 96 134 16 05

Galicia

Lugar de Gándara, s/n. 15881 Sergude-Boqueixón,
La Coruña
tel.: (+34) 981 51 18 52 · fax: (+34) 981 51 15 82

Madrid

Pol. Ind. Polvoranca
Camino de Polvoranca, 3. 28914 Leganés, Madrid
tel.: (+34) 91 642 31 89 · fax: (+34) 91 694 22 59

Castilla La Mancha

C/ Pedro José Navarro, 6, 1º C
19200 Azuqueca de Henares (Guadalajara)
tel.: (+34) 949 26 28 59

902 170 273

info@humana-spain.org
www.humana-spain.org

Tiendas

Barcelona

C/ Provença, 500
C/ Provença, 167
C/ Viladomat, 51
Travessera de Gràcia, 85
Av. Paral·lel, 85
Ronda Universitat, 19
C/ Roger de Llúria, 9
Av. Meridiana, 314
C/ Santa Eulalia, 116 (L'Hospitalet de Lobregat)

Madrid

Paseo Delicias, 55
C/ Ríos Rosas, 31
C/ Atocha, 68
C/ López de Hoyos, 145
C/ Marcelo Usera, 70
C/ Nuestra Señora del Carmen, 7
Avda. Monte Igueldo, 3

Granada

Avda. De La Constitución, 20
Camino de Ronda, 154

Sevilla

Avda. Menéndez y Pelayo, 52
C/ Feria, 145



www.humana-spain.org