Programa para **niños vulnerables**

Julio 2018

Mudiwa, 12 años: quiere ser profesora

HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo

Los 'futuros profesionales' se visten de acuerdo con el trabajo que quieren tener cuando sean mayores; ello les inspira y motiva al mismo tiempo.

Y tú, ¿qué quieres ser de mayor?

Todos los niños y niñas sueñan con un gran futuro. Desde una edad muy temprana, miran a los adultos y a sus mentores y contemplan un horizonte repleto de posibilidades y oportunidades. Consciente de ello, Children's Town organiza anualmente el **Día de la Carrera**, durante el que alumnos y alumnas interactúan tanto entre sí como con sus mentores. Es una cita en la que además expresan sus sueños de futuro.

El objetivo de este Día, cuya última edición tuvo lugar el pasado marzo, es mostrar a los estudiantes el camino que podrían seguir a medio y largo plazo: para ello, se encuentran con miembros de la comunidad, con diferentes perfiles, para aprender sobre el trabajo que desempeñan; ellos, por su parte, aprovechan para contarles "qué quieren ser de mayores."

Inspirar y motivar

Durante el evento se alienta a los chicos y chicas a compartir sus aspiraciones, mientras que los profesores les explican qué estudios deben cursar para desempeñar la profesión que desean. Tienen la oportunidad, asimismo, de conocer a ex alumnos y ex alumnas de la escuela, a sus padres y amigos. Se les anima a preguntar todas las dudas que albergan y reciben algunos consejos sobre la profesión que quieren elegir. Como es lógico, no todos tienen claro 'qué quieren ser de mayores', así que durante el Día de la Carrera aprovechan para reunir información sobre qué trabajo pueden escoger.

Desde Children's Town contemplan este evento como un **complemento del programa académico**, que ayuda a todos los estudiantes a explorar sus intereses y pasiones así como a conocerse mejor y saber más sobre la comunidad en la que viven.

Para lograr un ambiente propicio y lo más parecido a la realidad, se visten de acuerdo a la profesión que les gustaría tener: así pueden verse desde oficiales de policía hasta doctoras, pasando por maestras, enfermeros, mineros o pilotos. Sus profesores también se visten de acuerdo al curso que imparten, desde preescolar hasta secundaria. Uno de los objetivos de la actividad es que resulte inspiradora y motivadora para los niños y niñas, lanzando para ello un mensaje muy claro: si trabajas duro, podrás ser como tus profesores.

Anualmente se organiza el "Día de la Carrera" para ayudar a los estudiantes a definir a qué quieren dedicarse en el futuro

Cultivar para mejorar la alimentación y generar recursos

Casi 5.000 dólares. Esos son los ingresos que han generado las **labores agrícolas de la Escuela** durante la primera mitad de este año, un dinero que contribuye al buen funcionamiento del centro. El cultivo de la tierra permite que los alumnos disfruten de una mejor y más variada alimentación, al aportar verduras y hortalizas de diverso tipo.

El Departamento de Agricultura de Children's Town, formado por **10 miembros** del equipo y **23 estudiantes**, logró un total de **9.300 kwachas zambianos** (4.930 dólares) con un variado conjunto de actividades capaces de generar ingresos: el procesamiento de cereales en el molino disponible, la producción ganadera, la venta de hortalizas o los talleres de sastrería y carpintería de madera y aluminio. El centro cuenta, por ejemplo, con 19 cabras y 20 cerdos.

Los estudiantes trabajan de la mano de sus profesores, con el fin de que adquieran unas habilidades que les resultarán muy útiles en el futuro. Juntos han tenido que superar diversos desafíos para lograr una mejor producción. Por ejemplo, el inicio del año se caracterizó por una grave sequía que, posteriormente dio paso a unas inundaciones que marcaron el final de la temporada. Ello influyó de modo severo en las cosechas, puesto que la primera sufrió la falta de agua y la segunda todo lo contrario, puesto que los campos estaban en parte anegados por las lluvias.

La venta de los excedentes agrícolas obtenidos en los huertos de la escuela permite obtener recursos que se reinvierten en diversas mejoras del propio Children's Town.

Ganadores de los juegos locales de atletismo

Children's Town obtuvo en marzo el primer puesto en los **Juegos de Atletismo** de la zona. Todo un logro del que estudiantes y docentes se sienten muy orgullosos, puesto que se tuvieron que enfrentar a atletas de otras cinco escuelas.

Además, ese mismo mes el centro participó en las conmemoraciones del **Día de la Juventud**, una cita que se caracterizó por un variado programa de actividades: representaciones teatrales, lectura de poemas, concursos de baile y competiciones deportivas.

Desde Children's Town mantienen el convencimiento de que participar en eventos deportivos y culturales es un activo fundamental que contribuye a una buena salud y también a mantener un gran ambiente entre la comunidad. Por este motivo, alientan y se sienten muy satisfechos ante el hecho de que los estudiantes participen en estas actividades.

Buscando mejores resultados académicos

La Escuela llevó a cabo durante el primer trimestre del año dos pruebas de evaluación para comprobar el nivel de su alumnado. Mientras que en la primera, el porcentaje de aprobados fue del 62%, pocas semanas después esta cifra ascendió al **76%**. ¡Enhorabuena!

Por otro lado, los resultados de los últimos exámenes nacionales para estudiantes de 7º y 9º Grado fueron publicados al inicio del presente ciclo escolar. Los registros de los primeros fueron excelentes con porcentaje de aprobados del 100%. No obstante, los del 9º Grado apenas llegaron a un 27% de aprobados. Por ello, el centro ha puesto en marcha un plan de medidas para tratar de mejorar esta tasa, de cara al presente curso.

El centro ha introducido algunos cambios en el programa pedagógico con el objetivo de mejorar los resultados de los estudiantes.

Algunas de las medidas adoptadas por parte de **DAPP-Zambia**, socio local de Humana Fundación Pueblo para Pueblo, incluyen la **incorporación de un nuevo director** así como la reorganización de los profesores para garantizar que las clases orientadas al examen tengan prioridad entre el personal docente. Los programas académicos de la Escuela incluyen un sistema de recuperación que permite a los estudiantes que no obtienen los resultados esperados tener durante las tardes **clases de apoyo** para ponerse al día. También se ha intensificado el **seguimiento de las clases** por parte del director y los docentes a cargo de los programas formativos.

Gracias por colaborar y hacer posible que Children's Town siga promoviendo la educación de niños y niñas vulnerables

Díselo a tus familiares y amigos

Cualquier aportación será bienvenida, tanto única, mensual, trimestral o anual. Nuestra cuenta corriente para el **Programa para Niños Vulnerables** es la siguiente: La Caixa **2100 0126 13 0200370869**

Humana Fundación Pueblo para Pueblo

Es una Fundación inscrita en el registro de Fundaciones Asistenciales del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el número 08-0347.

Miembro y co-fundador de la Federación Humana People to People.

Para más información del Programa

Fundación Pueblo para Pueblo
Pol. Ind. L'Ametlla Park
C/ Aiguafreda, 12
08480 L'Ametlla del Vallès (Barcelona)
T. 93 840 21 82

humana-spain.org

FSC