

Programa para Niños Vulnerables



**Ciudad de los Niños en Chibombo:
la educación preescolar como pilar
de una formación adecuada para los más pequeños**



HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo

Educación práctica para los más pequeños



El colegio tiene matriculados a 65 niños y niñas en el programa preescolar de este año, basado en el aprendizaje a través de juegos y actividades dinámicas.

Los **beneficios** a largo plazo de la **educación preescolar** son bien sabidos: gran parte de nuestro desarrollo cerebral ocurre en los primeros ocho años de vida. Una buena formación en estos primeros años puede cambiar de forma drástica el desarrollo de los más pequeños. Los niños y niñas que empiezan el colegio preparados y con ganas de aprender tienen muchas más probabilidades de lograr una buena formación; además es menos probable que abandonen la escuela y, en definitiva, estarán mejor preparados para tener una vida plena.

En las comunidades rurales de países en vías del desarrollo, la educación preescolar es un concepto clave, ya que puede influir en su capacidad para lograr el cambio generacional. En Chibombo, los niños y niñas que acuden al colegio tienen más posibilidades en el futuro de salir de la pobreza; por ello, DAPP-Zambia quiere que tengan las mejores oportunidades posibles.

La Ciudad de los Niños de Chibombo ha matriculado este año en su programa preescolar a **65 niñas y niños entre 5 y 7 años**. Durante dos horas y media al día, los profesores trabajan con los pequeños a través de actividades y juegos. El colegio trata de desarrollar tanto las **habilidades**

sociales como la **confianza** y el **trabajo en equipo**, como las académicas, a través de actividades con números, letras y palabras en inglés.

Como parte de su programa, algunos de los alumnos y alumnas de cursos superiores de formación profesional han construido un **parque infantil** para los preescolares, que incluye un tobogán y balancines para disfrutar de su tiempo de recreo. Este parque contribuye al desarrollo motor de los pequeños para que puedan aprender cada día no sólo con su imaginación, sino también con su cuerpo.

La comunidad ha notado los **efectos positivos** del **programa**; de hecho cada vez hay más familiares que quieren inscribir a sus niños y niñas. Por este motivo, la escuela está en estos momentos buscando a un **nuevo profesor** o **profesora**, al tiempo que proyecta construir más instalaciones, incluidas las de saneamiento, para poder acomodar a cuantos más pequeños, mejor.

Mientras tanto, los más pequeños inquilinos de la Ciudad de los Niños podrán seguir satisfaciendo su curiosidad y creatividad y despertando un deseo por aprender que les servirá para el resto de su vida.

Celebrando el Día del Bienestar del Niño

La Ciudad de los Niños celebró en junio su tercer **Día Anual para el Bienestar del Niño**. Se trata de un evento al que asistieron más de 2.000 personas, incluyendo el Ministro de Género y Desarrollo del Niño de Zambia, Felix Mangwato. Igualmente acudieron varios líderes comunitarios y alumnos y alumnas de escuelas locales acompañados de sus familias. El evento se organizó bajo el lema **“Una educación gratuita, obligatoria, de calidad y acogedora para todos los niños y niñas en África”**. Esta celebración tiene lugar la víspera del **Día del Niño Africano**, cuyo objetivo es promover una reflexión sobre los retos que debe afrontar la comunidad y cómo superarlos juntos.



Concierto a cargo de uno de los grupos de la comunidad para entretener a los asistentes del Día Anual para el Bienestar del Niño.

Nuevos cultivos para una dieta sana y variada



Enock ayuda en la huerta y cuida las gallinas de su familia.

Enock Chitanda vive con su familia a menos de un kilómetro de la **Escuela Primaria Mumangwa** de la Ciudad de los Niños. Es el segundo de seis hermanos. Tiene sólo doce años pero ya es el **“cabeza de familia”**. Cuando no está en el colegio, ayuda en la huerta familiar para asegurar que tienen alimento suficiente para todos. A Enock le gusta mucho el colegio y el fútbol. Además, sus profesores explican que es muy buen estudiante.

Su familia participa activamente en un grupo de acción del pueblo como parte del proyecto de **Ayuda a la Infancia**. Gracias al apoyo que reciben a través de este programa, ahora crían gallinas y han empezado a cultivar repollo, espinacas y moringa para variar y mejorar su dieta.

Estudiar en inglés para empezar con buen pie



La educación amigable para el niño genera ganas de aprender.

En Chibombo, el idioma local es el **Nyanja**. A pesar de ello, gran parte de la educación se imparte en **inglés**. Aunque los niños aprenden los dos idiomas fácilmente, si la formación no está enfocada al inglés, los estudiantes pueden acabar frustrados y con escasa confianza, por lo que muchos abandonan el colegio en los primeros años. La escuela preescolar de la Ciudad de los Niños introduce a los alumnos y alumnas en el inglés para que empiecen con buen pie su formación.

Un día al lado de Jonah Sojin



Jonah es un niño lleno de energía. Le encanta jugar, bailar y reunir hojas de diferentes árboles.

Jonah Sojin tiene cinco años y acaba de empezar en la escuela preescolar de la Ciudad de los Niños de Chibombo. Vive con su madre y con su abuela en un pueblo cercano. Sus siete hermanos y hermanas viven con otros familiares, también en las cercanías.

A través del programa de apoyo de **DAPP-Zambia**, Jonah ha recibido mantas y una mosquitera, para protegerse de los mosquitos que transmiten la malaria. Gracias a los agricultores que forman parte del programa de Ayuda a la Infancia, ha obtenido semillas y judías de soja para mejorar su alimentación y la de su familia.

Jonah es un niño como otro cualquiera. Está lleno de energía y le encanta jugar y entretener a los adultos y sus amigos haciendo bromas. Aunque a veces puede ser difícil

captar su atención, su profesora dice que le encanta tenerle en la clase por su alegría y porque tiene mucho potencial.

Jonah nos habla un poco sobre su experiencia en la Ciudad de los Niños:

Jonah, háblanos de tu familia.

Vivo con mi madre y mi *amai* (abuela) cerca del colegio. Mis hermanos y hermanas viven con mis tíos y tías cerca de nosotros. Mi madre trabaja en mi colegio como limpiadora.

¿Cómo es tu vida en la escuela?

Me gusta mucho la escuela. Ya sé algunas palabras en inglés y cantamos muchas canciones. Me gusta cantar porque también bailo muy bien. Después de clase me gusta jugar con mis amigos y amigas en el parque infantil que nos construyeron los mayores. Son muy majos porque ahora puedo jugar hasta que me llame mi mamá.

¿Cuáles son tus aficiones? ¿Qué es lo que te gusta hacer cuando no estás en la escuela o estudiando?

Me encanta jugar, cantar y bailar. También me gusta mucho buscar insectos y recolectar hojas de distintos árboles. Una vez la profesora me dejó mostrar mis hojas a mis compañeros. También me gusta el fútbol. Quiero ser como *Kalusha Bwalya (futbolista zambiano nombrado en 1988 Futbolista Africano del Año)* porque era el mejor.

¡COLABORA CON NOSOTROS: DISELO A TUS FAMILIARES Y AMIGOS!
Cualquier aportación será bienvenida, tanto única, mensual, trimestral o anual.
Nuestra cuenta corriente para el Programa de Niños Vulnerables es la siguiente:
La Caixa 2100.0126.13.0200370869

HUMANA

Fundación Pueblo para Pueblo es una fundación inscrita en el registro de Fundaciones Asistenciales del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad con el número 08-0347.
Miembro y co-fundador de 'The Federation Humana People to People'

Para más información del Programa

Fundación Pueblo para Pueblo

Pol. Ind. L'Ametlla Park
C/ Aiguafreda, 12
08480 L'Ametlla del Vallès (Barcelona)

Tel: 902 170 273 / 93 840 21 82

Si deseas recibir nuestro boletín por correo electrónico, envíanos un e mail a info@fundacion-pueblo-para-pueblo.org

www.humana-spain.org



HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo

Síguenos en

