

julio 2014

Programa para Niños Vulnerables



**Ciudad de Niños en
Chibombo: Educación
práctica para
desarrollar las
fortalezas personales**

Educación práctica para desarrollar las fortalezas personales y escolares



Alumnos y alumnas investigan su alrededor en el "viaje de supervivencia".

La primera mitad de 2014 ha traído algunos cambios a la Ciudad de Niños Chimbobo. En enero de este año comenzó **un programa nuevo** para alumnos y alumnas entre los grados 7 y 9 (equivalente del 5° de la educación primaria española y al 1° de la ESO) donde hay más integración entre el plan nacional de estudios y el desarrollo práctico del conocimiento.

Además del plan nacional de estudios, el programa de **Educación Básica Teórica y Práctica (PTG)** aumenta las habilidades prácticas de los estudiantes para mejorar sus oportunidades laborales una vez se gradúen. Sin embargo, quizás la parte más notable son los efectos asociados del nuevo método: el desarrollo de las **habilidades personales**, como liderazgo, gestión

de tiempo, trabajo en equipo y compromiso.

Este primer año, hay 56 jóvenes de entre 12 y 16 años en el grado 7, compuesto por niños y niñas que antes vivían en la calle y otros que pertenecen a la escuela comunitaria

de la Ciudad de Niños. Están divididos en dos grupos principales y, a su vez, 6 profesores tienen a cargo grupos más pequeños de **9 ó 10 alumnos y alumnas**. La mayor parte

de las actividades se cumplen en estos grupos pequeños, que se convierten en una red de apoyo muy importante para los niños y niñas, donde aprenden a superar las dificultades y a celebrar los éxitos juntos.

El carácter práctico del programa da a los alumnos y alumnas **la oportunidad de interactuar e investigar a su alrededor** de una manera activa. Por ejemplo, como complemento a los estudios de nutrición y de ciencias naturales, los alumnos y alumnas cultivan un huerto común, donde pueden ver por sí mismos los procesos naturales que están a la vez estudiando.

En Marzo, el grupo llevó a cabo un

"viaje de supervivencia". Se trataba

de acampar todos juntos en una zona a 15 kilómetros de distancia de la escuela, en Chinyongola. La experiencia fuera del entorno habitual aportó muchísimo al desarrollo personal de los alumnos.

Los participantes se encontraron con retos nuevos y recursos escasos, por lo que el único camino para salir adelante era trabajar en equipo, utilizando y dependiendo de las **fortalezas personales** de cada uno. No hace falta decir que los alumnos y alumnas volvieron con una **inyección de autoestima** y sus propias capacidades reforzadas.



Los grupos reducidos crean un ambiente de apoyo para los estudiantes.

Formación vocacional como vínculo de la carrera profesional

El **programa de formación vocacional** cuenta con 27 alumnos y alumnas. Todos están en el segundo año del curso, que acaba en noviembre de este año. Los estudiantes tienen varias opciones de formación: este año hay cuatro personas inscritas en el curso de instalaciones metálicas, tres en carpintería, ocho en agricultura, siete a corte y confección y cinco en el curso de construcción.



Estudiantes de corte y confección enseñan

Además de ofrecer formación a los niños y niñas del colegio comunitario, también se ofrece formación profesional especialmente para **adolescentes vulnerables de entre 18 y**

20 años. El curso tiene un año de duración; en 2014 cuenta ya 14 participantes. Al terminar el año, los estudiantes llevarán a cabo prácticas en **hoteles y restaurantes cercanos**, para conseguir experiencias muy útiles que les ayuden a empezar su carrera profesional.

Algunos ya fabrican productos de alta calidad para generar ingresos, y muchos han podido hacer **prácticas de**

dos meses en varias empresas locales. Este será el último año de la formación vocacional como tal, dado que en 2015 se integrará en el programa PTG.

Demanda de profesionales formados

La formación vocacional de Ciudad de Niños tiene fama en la comunidad, y muchos alumnos y alumnas encuentran trabajo poco tiempo después de acabar el curso. Por ejemplo, de los 35 estudiantes que se presentaron a los exámenes el año pasado, **24 están empleados en empresas locales y 3 trabajan de forma autónoma**.

En Zambia, la tasa de desempleo juvenil es cercana a un 17%. El éxito de los alumnos y alumnas del programa muestra la calidad de su formación.

Kennedy Mambwe y **Samuel Sichime**, por ejemplo, son dos estudiantes que acabaron el programa de formación vocacional el año pasado. En la actualidad **trabajan en una granja** en las afueras de Lusaka, la capital del país. Poco tiempo después de comenzar a trabajar, promocionaron a Kennedy a la posición de supervisor. Kennedy **ha podido**



Un estudiante de hostelería hace pan durante una de sus clases.

dar empleo a otros compañeros de la Ciudad de Niños, porque está seguro de harán bien su trabajo.

Éxito en las exámenes nacionales



Un alumno recién titulado acompañado de sus padres.

Con el fin de asegurar la calidad y el nivel de la formación vocacional, los estudiantes de los programas de la Ciudad de Niños se someten a los exámenes **TEVETA**, un título nacional regulado por el Gobierno de Zambia.

En los últimos dos años, el **100% de los alumnos y alumnas** que han llevado a cabo su formación en DAPP-Zambia han aprobado los exámenes.

El título facilita mucho las posibilidades de trabajo de los alumnos y alumnas, dado que está **reconocido y regulado** a nivel nacional.

Un día al lado de Dominic Kangwa

Dominic Kangwa es un alumno del grado 5 de la Ciudad de Niños, que recibe apoyo del programa desde que empezó en la escuela en el primer grado en 2010. Vive con sus tíos a tres kilómetros de la escuela, ya que perdió a su padre en 2009 y también a su madre hace dos años.



A Dominic (en el centro) le gusta el deporte y ayudar a sus compañeros.

A través del programa de apoyo de **DAPP- Zambia**, Dominic ha recibido, entre otras cosas, mantas, material escolar, una tela-mosquitera, judías de soja y también la matrícula escolar.

Dominic es un niño muy inteligente y tiene las notas más altas de su grado, en el que hay 35 alumnos y alumnas. Debido a sus resultados y actitud, tiene la responsabilidad de ser el "monitor de la clase". Ello significa que sus compañeros pueden dirigirse a él si tienen algún problema o para resolver conflictos.

Dominic nos cuenta un poco sobre su experiencia en la Ciudad de Niños:

Dominic, háblanos de tu familia.

Vivo con mis tíos en la zona de Chitanda porque mis padres fallecieron. Mi tío es pescador y mi tía vende pescado y tomates en el mercado al lado de casa.

¿Cómo es tu vida en la escuela?

Estoy muy contento de ir a la escuela. Voy andando todos los días a la Ciudad de Niños y tardo más o menos media hora en llegar.

Me encanta el deporte.

Dominic está muy contento en la escuela y se le nota. El año pasado, recibió la nota más alta en su grado de entre 35 alumnos y alumnas

También soy monitor de la clase y me gusta ayudar a mis compañeros cuando no pueden solucionar algo solos.

¿Cuáles son tus aficiones, qué es lo que te gusta hacer cuando no estás en la escuela o estudiando?

Me gusta jugar al fútbol, y juego con el número 7. Me encantan los deportes. También decidí apuntarme al club de matemáticas porque no se me dan muy bien y así puedo mantenerme al día en la clase. Quiero lograr buenos resultados en la escuela.

¡COLABORA CON NOSOTROS: DISELO A TUS FAMILIARES Y AMIGOS!
Cualquier aportación será bienvenida, tanto única, mensual, trimestral o anual.
Nuestra cuenta corriente para el Programa para Niños Vulnerables es la siguiente:
La Caixa 2100.0126.13.0200370869

HUMANA

Fundación Pueblo para Pueblo es una fundación inscrita en el registro de Fundaciones Asistenciales del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad con el número 08-0347.
Miembro y co-fundador de 'The Federation Humana People to People'

Para más información del Programa

Fundación Pueblo para Pueblo

Pol. Ind. L'Ametlla Park
C/ Aiguafreda, 12
08480 L'Ametlla del Vallès (Barcelona)

Tel: 902 170 273 / 93 840 21 82

Si deseas recibir nuestro boletín por correo electrónico, envíanos un e mail a info@fundacion-pueblo-para-pueblo.org

www.humana-spain.org



HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo

Síguenos en

