

Programa para Niños Vulnerables

35 estudiantes
superan los
exámenes de
TEVETA

Actividades
prácticas en
Children's
Town en
Chibombo



HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo



35 estudiantes de Children's Town superan los exámenes de TEVETA

Un total de 35 estudiantes de Children's Town han superado con éxito los exámenes de la Technical Education, Vocational and Entrepreneurial Authority (TEVETA), institución gubernamental de la República de Zambia. Los alumnos procedían de las clases de construcción, carpintería y ebanistería, fabricación de piezas metálicas, sastrería y agricultura.

Margaret Lusaka, de 18 años de edad, es una de las alumnas de sastrería que han aprobado estos exámenes, obteniendo además unos resultados por encima de la media del conjunto de estudiantes. "Sabía que iba a superar las pruebas gracias a todo lo aprendido durante las clases". Una vez recibido su certificado, a Margaret le gustaría abrir un taller de sastrería en Chibombo, el distrito en el que vive.

"Sólo necesitaré algo de apoyo económico para comprar

máquinas de coser", explica Lusaka.

DAPP Zambia implementa un proyecto de formación de niños y jóvenes vulnerables de dos años de duración, proporcionando a los estudiantes la formación profesional y la orientación adecuadas para que recuperen la autoestima y una serie de valores fundamentales para su desarrollo personal. Tras los dos años de formación, los alumnos y alumnas participan en un programa práctico de 12 meses de duración en aras de su incorporación al mercado laboral, bien poniendo en marcha sus propios negocios o bien trabajando por cuenta ajena. A lo largo de este año, además, están bajo la tutela de la escuela, que vela porque su integración se lleve a cabo de modo positivo.

El programa educativo contempla tanto un área de formación teórica como otra práctica, con el fin de que puedan demostrar las habilidades y progresos obtenidos. De hecho, incluye un periodo de prácticas en diversas empresas y organizaciones, como paso previo antes de la realización de los test de TEVETA.

En la actualidad 75 estudiantes participan en este programa educativo en Children's Town.



De niños de la calle a jóvenes trabajando por el desarrollo de Zambia



Tembo, uno de los alumnos de Children's Town.

A los 9 años quedó huérfano, así que la única alternativa que tuvo es convertirse en un niño de la calle, en Lusaka, dónde nació, y donde paso siete años fumando cigarrillos y marihuana, bebiendo cerveza e inhalando pegamento. Vivía en la calle, sin ropa de abrigo, sufriendo las inclemencias del tiempo y expuesto a todos de infecciones y enfermedades, entre ellas, la malaria. Su nombre es Tembo y es sólo un ejemplo de los niños

vulnerables que deambulan por los suburbios de Zambia.

“Tembo se dispone a reincorporarse a la sociedad como un joven responsable y capacitado que quiere contribuir al desarrollo de Zambia ”

En 2010, DAPP Zambia, con el apoyo del Departamento de Bienestar Social perteneciente al entonces Ministerio de Servicios Comunitarios y Desarrollo Social, logró que Tembo se incorporara a Children's Town, convirtiéndose en uno de los participantes del programa de reintegración social, basado en la recuperación de la autoestima y los valores fundamentales para un desarrollo pleno y en el que la capacitación y la orientación psicopedagógica son esenciales.

“Soy una persona nueva”, comenta el propio Tembo. “Tengo un proyecto vital gracias a mi paso por Children's Town”. De hecho, Tembo se ha revelado como un estupendo trabajador, responsable y dispuesto a valerse por si mismo.

Imasiku Sitali, gerente de Children's Town, asegura que la reintegración de los estudiantes mediante su participación en el programa tiene el objetivo de que adquieran la experiencia laboral necesaria para convertirse en propietarios de su propio negocio o para incorporarse a una empresa. Pieza fundamental en este sentido es el programa de prácticas, durante el que pueden demostrar sus habilidades y talento, contando con el respaldo de Children's Town. Durante las prácticas, los estudiantes adquieren confianza en lo que hacen y en su capacidad para ser individuos autónomos.

Tembo es uno de los 35 alumnos del proyecto. Su sueño es poner en marcha un taller y convertirse en su propio jefe. “Podría empezar a trabajar para una empresa, pero mi objetivo más importante—explica el propio Tembo- es establecerme por mi cuenta, con el fin de obtener los recursos económicos suficientes para ayudar a mis abuelos y a otros de mis familiares que lo necesitan”.



Imasiku Sitali, gerente de Children's Town.

Tembo se dispone a reincorporarse a la sociedad, pero no como un niño de la calle, sino como un joven responsable, capacitado y con un oficio que quiere contribuir al desarrollo de Zambia.

“El periodo de prácticas es fundamental como paso previo a la incorporación al mercado de trabajo”

'Building Weekend', un fin de semana para recordar

Conscientes de la importancia de la formación práctica como parte de los programas pedagógicos que se llevan a cabo, DAPP Zambia promueve diferentes actividades para los estudiantes de Children's Town al margen del calendario lectivo. Una de ellas fue el denominado 'Building Weekend', mediante el que 15 alumnos y alumnas pudieron participar en la reforma de los edificios de la organización que albergará la Escuela de Profesores de Mkushi, cuya apertura está prevista durante el primer trimestre de 2012.

Los 15 estudiantes que acudieron procedían de las clases de albañilería y carpintería y ebanistería. Por ello, un parte colaboró en la rehabilitación de los techos y en la construcción de una cocina exterior, mientras que el resto fabricaba estanterías para la biblioteca.

Isaac Mubiyana, uno de los alumnos de formación profesional especializada en construcción participantes, de 19 años de edad, agradeció a los responsables de DAPP Zambia su invitación para colaborar en la renovación de los edificios. "Realmente fue muy positivo tanto para mí como para el resto de compañeros y compañeras poder participar en este fin de semana. Me gustó colaborar en la construcción de la base de cemento para la cocina exterior y la colocación de las vigas sobre las ventanas", explica el propio Mubiyana.

Por su parte, Elizabeth Kandunda, Children's Town Social

Welfare Officer, considera que esta actividad ha permitido a los jóvenes desarrollar la confianza en sí mismos y en las habilidades que han adquirido. "Han tenido la oportunidad de conocer otro entorno laboral y descubrir que pueden desarrollar su trabajo en cualquier lugar una vez concluya su formación en el programa", comenta.

"15 estudiantes participaron en la reforma de la futura Escuela de Profesores de Mkushi como parte de su formación práctica"

De hecho, los estudiantes se muestran deseosos por finalizar su período formativo y comenzar a trabajar, poniendo todo su empeño para no defraudar a aquellas empresas que decidan darles una oportunidad. Ellos han prometido estar siempre al pie del cañón para demostrar las habilidades que han desarrollado a su paso por



A la izquierda E. Kandunda, CT Social Welfare Officer.

¡COLABORA CON NOSOTROS: DÍSELO A TUS FAMILIARES Y AMIGOS!
Cualquier aportación será bienvenida, tanto única, mensual, trimestral o anual.
Nuestra cuenta corriente para el Programa para Niños Vulnerables es la siguiente:
La Caixa 2100.0126.13.0200370869

HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo es una fundación inscrita en el registro de Fundaciones Asistenciales del Ministerio de Sanidad, Asuntos Sociales e Igualdad con el número 08-0347.
Miembro y co-fundador de 'The Federation Humana People to People'

Para más información del Programa
Fundación Pueblo para Pueblo

Pol. Ind. L'Ametlla Park
C/ Aiguafreda, 12
08480 L'Ametlla del Vallès (Barcelona)

Tel: 902 170 273 / 93 840 21 82

Si deseas recibir nuestro boletín por correo electrónico, envíanos un e mail a info@fundacion-pueblo-para-pueblo.org

www.humana-spain.org



HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo

