

HUMANA dona tarjetas a la Asociación ACSAR para la adquisición gratuita de ropa en sus tiendas

ACSAR, la Asociación Catalana de Solidaridad y Ayuda a los Refugiados trabaja desde 1980 en Barcelona y toda Cataluña proporcionando ayuda en términos jurídicos y humanitarios a los refugiados e inmigrantes residentes en la Comunidad, intentando ofrecerles aquellos servicios que necesiten y ejerciendo como intermediarios entre ellos y las Administraciones Públicas.

Los Programas llevados a cabo por la Asociación son los siguientes:

- Itinerarios e Inserción laboral.
- Servicio de Traductores e Intérpretes.
- Promoción de Salud.

También en los ámbitos de la sensibilización pública y la información ACSAR lleva a cabo diversas iniciativas tales como: participación en Conferencias en centros cívicos, colegios y otras entidades, publicación de materiales gráficos educativos e informativos, exposiciones itinerantes, etc.

Desde hace unos cuantos años HUMANA colabora con ACSAR donando tarjetas para la adquisición gratuita de textil en sus tiendas, quienes las reparten entre los inmigrantes y refugiados que más lo necesitan. Esta colaboración mínima pero simbólica demuestra el apoyo por nuestra parte a la labor desempeñada por la Asociación ACSAR que lucha, al igual que nosotros, por la igualdad de oportunidades del ser humano en nuestras sociedades, independientemente del lugar del que procedan o de las posibilidades que se les hayan brindado en sus respectivos contextos.

Movimiento en el Programa de Formación de Instructores de Desarrollo en HUMANA

El comienzo del año en HUMANA ha traído grandes cambios y actividad dentro de su programa de Formación de Instructores de Desarrollo. La promoción correspondiente a Julio del pasado año 2007 ha concluido su período de formación en España y partió el día 14 de enero hacia su destino en África: Mozambique. Allí Isabel Lacalle (26 años) y Victoria Lugones (58 años) trabajarán durante un período de un año en sus respectivos Proyectos de Desarrollo de las comunidades mientras que Pablo Martín (28 años) hará lo mismo por un período esta vez de seis meses de duración.

La nueva promoción de DI's, correspon-

diente a Enero de 2008 ha comenzado hace escasas semanas su primer período del Programa en HUMANA y se encuentran trabajando ya en sus respectivos puestos en la Organización. El grupo está compuesto por seis jóvenes: la catalana Xenia Domínguez, el palentino Manuel Ibáñez, la portuguesa Filipa Soares, el italiano Marco Pilotto, el uruguayo Daniel Altez y el canario Rubén Santana.

Hemos despedido también a comienzos de año a Isabel Ascaso, de la promoción de Octubre de 2006 y procedente de Zaragoza, que concluía finalmente la última fase el Programa; y recibiremos próximamente al italiano Simone Bussá, de la promoción de Febrero 2007, que regresa tras concluir sus seis meses del segundo período en Mozambique para realizar aquí los dos últimos meses del Programa: el período de sensibilización.

Todos estos jóvenes se identifican con la causa de HUMANA y trabajan duro para lograr sus objetivos. Ánimo a todos y... enhorabuena!



Nueva promoción de Instructores de Desarrollo, Enero 2008.

Inauguración del Proyecto de HUMANA People to People “Ayuda Infantil” en Cansanção, en la región de Bahía (Brasil)

Además de los países africanos, asiáticos y europeos en los que trabaja, HUMANA se expande en la medida de sus posibilidades y consigue llegar hasta Latinoamérica, donde está inaugurando en la actualidad varios de sus proyectos en los países de: Ecuador, Belice y Brasil.

Respondiendo a la necesidad en cuestiones de desarrollo como educación, desarrollo comunitario, agua y saneamiento, etc. de algunos países en América Latina HUMANA amplía su campo de acción hasta el otro lado del Atlántico y pone en marcha, mediante la financiación y el personal cualificado necesario, la apertura de varios proyectos de cooperación al desarrollo en los países mencionados.

Queremos reflejar aquí el caso del Proyecto de “Ayuda Infantil” (Ajuda as Crianças) en Cansanção, Brasil, que ha sido inaugurado el pasado 14 de Enero del 2008. El Líder del Proyecto es Javier Peral, que realizó el Programa de Instructor de Desarrollo en HUMANA trabajando durante seis meses en Mozambique y que, actualmente, ha viajado a Brasil para comenzar y desarrollar allí un proyecto de 5 años de duración. Según nos indica Javier la Inauguración del mismo fue todo un éxito, una gran cantidad de personas acudió al evento y participó de él, demostrando la ilusión con la que ha recibido el inicio de esta oportunidad que se le brinda a su población en general, y sobre



Javier Peral junto con el coordinador del Proyecto y los nueve líderes de los Grupos de Acción que lo componen.

todo a sus niños, de fomentar el desarrollo en su región. Conciertos de música tradicional, ferias de artesanías de la zona, exposiciones sobre HUMANA People to People y sobre como se estructurará el Proyecto en cuestión, además del corte de la banda roja inaugurativa, llenaron una jornada alegre y emocionante.

“Ayuda Infantil en Cansanção pretende llegar a 3000 familias y desarrollar diez líneas de trabajo junto con las comunidades con el fin de mejorar la calidad de vida de esta

región semiárida del Estado de Bahía”, indica Javier Peral, al preguntarle sobre el objetivo del Proyecto.

Desde aquí queremos animar a todo el equipo de trabajo que está haciendo posible la puesta en marcha del Proyecto y darles la enhorabuena por el duro trabajo que están realizando, y mandar nuestro más sincero apoyo a la población brasileña que desde este nuevo año 2008, ha comenzado a formar parte de nuestra gran familia.



Grupos de Acción en Brasil limpiando los tanques para la recogida de agua.



Proyecto Escuela de Formación Profesional en ADPP Guinea Bissau

La Escuela de Formación Profesional de Bissora en Guinea Bissau en funcionamiento desde 1993, es la muestra de la perseverancia y buen hacer de nuestra contraparte en ese país, ADPP Guinea Bissau. A penas con los fondos obtenidos de la ropa y salvando la inestabilidad política que desde 1998 ha reinado en esta antigua colonia portuguesa, ha conseguido formar a 593 alumnos hasta la actualidad. Y gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) en esta promoción del 2008, 30 nuevos alumnos se especializarán en una de las siguientes ramas: Agricultura, Comercio o Construcción Civil. El curso tiene una duración de 11 meses, en régimen de internado, de los cuales, 9 transcurren dentro de la escuela y 2, los últimos, son destinados a la realización de prácticas reales en la comunidad. Pasado el período de formación y una vez hayan superado su examen final, el proyecto incluye la entrega de un kit para cada uno, con materiales adaptados a la formación recibida y que les permitirá iniciarse como empleados o empresarios en sus respectivas profesiones. El principal objetivo de las Escuelas de Formación Profesional es aumentar la capacidad profesional de la población de Bissora en la región de Oio. Estos hombres y mujeres beneficiarios de la formación, cubren una necesidad real dentro de la comunidad a través de la mejora de las técnicas de cultivo, comercialización de excedentes y creación de las infraestructuras. La Escuela, como eje unificador entre la comunidad y los nuevos profesionales asegura la coordinación inicial entre ambos".

Creemos importante dar a conocer aquí el

testimonio de uno de los alumnos que, en primera persona, han vivido la realidad de la Escuela y se han beneficiado de las oportunidades que esta brinda a los jóvenes guineanos.

Manuel Lourenço da Silva es un joven originario de Guinea Bissau de 28 años de edad que ha estudiado en la Escuela de Formación Profesional de ADPP en Bissora, Guinea Bissau. Actualmente trabaja como auxiliar administrativo para ADPP tras concluir muy satisfactoriamente sus estudios como Técnico en Comercio y Contabilidad. Gracias a su ayuda y dedicación podemos conocer más profundamente el funcionamiento de la Escuela.



El joven Manuel Lourenço Da Silva.

"Una experiencia estudiantil y profesional. En septiembre de 2003 fui a la Escuela de Formación Profesional para realizar el test de admisión en las disciplinas de Matemáticas y Portugués y para ser también entrevistado. Las clases comenzaron a principios del 2004, exactamente el 27 de febrero. Fuimos recibidos en un ambiente de mucha simpatía. Se realizó una primera Asamblea en la que cada uno de nosotros se presentó, así como la Dirección de la Escuela, los maestros y otros funcionarios que trabajaban en ella, en la que se habló del motivo que nos unía a todos en aquel lugar y de la necesidad de aprovechar la experiencia que íbamos a vivir. Gracias a mi experiencia previa como miembro del CNJ (Consejo Nacional de la Juventud Guineense) pasada una semana fui solicitado por mis propios compañeros para desempeñar el cargo de Secretario de la Asociación de Alumnos y Portavoz de la misma en el Consejo Directivo de la Escuela. Los temas que tratábamos en las Asambleas son: Asociacionismo, moral



Algunos alumnos asistiendo a clase en la Escuela Profesional de Bissora.

social, derechos humanos, historia de Amílcar Cabral y de su partido, el inicio de la Revolución en Guinea Bissau, salud, música (himno Nacional y canciones de ADPP), etc.

Desempeñé también otras funciones, como el impartir a mis compañeros un curso de mecanografía e informática, o el ayudar al Instructor de Desarrollo (DI) Michael Gerber que se encargaba de las clases de inglés en la Escuela, vigilar que la producción agrícola en la Escuela alcanzara el máximo provecho, practicar como comerciante en algunas empresas asociadas para poner en práctica los conocimientos que he adquirido, etc. Cada estudiante además de las funciones que se le asignaban debía responsabilizarse también de la limpieza de la Escuela, de cocinar, de organizar y ordenar los espacios, de cuidar los materiales, de vigilar la producción y las ventas, con el fin de prepararse para llevar una vida responsable y autónoma en un futuro.

El período en la Escuela fue duro pero excelente. Para mi futuro desearía poder recibir una beca o permiso para poder realizar estudios superiores en mi especialidad de comercio y contabilidad, porque quiero seguir estudiando.

Desde aquí me gustaría poder llegar con mi testimonio a todos los que cooperan con Guinea Bissau, así como a ADPP GB, para que sigan apoyando a la juventud guineense y nos ayuden más todavía para que en nuestro país, los jóvenes, podamos aspirar a un futuro mejor..."

HUMANA

Pol. Ind. Monguit - C/. Tona 1-5
08480 L'Ametlla del Vallès
Barcelona

www.humana-spain.org

Correo electrónico:
info@humana-spain.org

TELÉFONOS

Andalucía: 958 45 49 12
Asturias: 985 26 75 99
Cataluña: 93 840 21 82
C. Valenciana: 96 134 16 05
Galicia: 981 51 18 52
Madrid: 91 642 31 89

TIENDAS

Barcelona

Av. Meridiana, 314
Av. Paral·lel, 85
Provença, 167
Provença, 500
Rda. Universitat, 19
Roger de Llúria, 9
Travessera de Gràcia, 85
Travessera de Gràcia, 177
Sant Pere més Alt, 27
Santa Eulàlia, 116 (L'Hospitalet)
Viladomat, 51

Madrid

Atocha, 68
López de Hoyos, 145
Paseo de las Delicias, 55
Ríos Rosas, 31
Toledo, 64

Granada

Avda. Constitución, 20



HUMANA es una organización humanitaria, inscrita en el Registro de Asociaciones del Ministerio del Interior con el Número Nacional 74.600 y el C.I.F.: G-58404443

Miembro y co-fundador de "The Federation HUMANA People to People".

Exposición de Esculturas de Zimbabwe en la Fundación Bosch en Begues y en la Escuela Circell de Olérdola

El pasado 23 de Noviembre se inauguraba en Begues la Exposición de Esculturas en piedra realizadas por el colectivo "Friends Forever" y organizado por HUMANA en colaboración con la "Fundació Privada Col·legi Bosch".

El evento, organizado por Instructores de Desarrollo de HUMANA y al que se invitó, como en Exposiciones anteriores, a una escultora originaria de Zimbabwe, en este caso Netsayi Linnet Mukomberanwa, una de los artistas participantes de la Exposición, fue un éxito y recibió a una gran cantidad de público que deseaba aproximarse y profundizar en el arte africano.

Gracias al interés y el apoyo brindado al Colectivo de Artistas de Zimbabwe Friends Forever, la Exposición sigue en movimiento y se traslada esta vez a Olérdola, concretamente a la Escuela Circell, donde podremos visitarla hasta el próximo día 8 de Marzo. La entrada es gratuita, no te la pierdas!



Una de las esculturas que podemos apreciar en la Exposición.

30 de Enero: Día Escolar de la No-Violencia y la Paz

El día 30 de Enero celebramos el Día Escolar de la No-Violencia y la Paz en nuestras escuelas, conocido por sus siglas como DENIP. En algunos países del hemisferio Sur se celebra el día 30 de Marzo o en días próximos a éste. El DENIP es una jornada educativa no gubernamental fundada en España en 1964 por el poeta y pacifista mallorquín Llorenç Vidal Vidal, que conmemora la muerte del líder nacional y espiritual de la India: Mahatma Gandhi en 1948.



Según palabras del historiador Eulogio Díaz del Corral en su obra "La Hª del Pensamiento pacifista y no-violento contemporáneo" (Barcelona, 1987): "El DENIP fue fundado en España en 1964, cuando ni en España ni en el extranjero existía iniciativa alguna similar, fue mantenido contra viento y marea en circunstancias difíciles y es considerado la más importante experiencia pionera de Educación Pacificadora de nuestro tiempo, así como un núcleo dinámico de promoción de la misma a nivel nacional e internacional".

El DENIP es celebrado cada vez en más lugares del mundo y permite a los estudiantes dedicar una jornada completa a trabajar únicamente por la Paz y la No-Violencia, valores que en el ámbito educativo, a nuestro parecer, merecen una mención especial.

HUMANA y la Fundación Proyecto Aura colaboran para la inserción laboral de personas con discapacidad en la Organización

El servicio que ofrece Proyecto Aura ya desde el año 1989 tiene como objetivo principal la inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual fomentando su propia autonomía como un pilar esencial para su desarrollo personal. Asimismo Proyecto Aura facilita a las empresas el cumplimiento de la Ley 12/82 sobre la Contratación de Personas con Discapacidad, que dictamina que el 2% del número de total de trabajadores en la plantilla empresarial debe estar integrado por personas con discapacidad.

La Fundación trabaja junto con la persona seleccionada para el puesto y la empresa ofertante mediante la metodología denominada "Empleo con Apoyo", que consiste en la realización inicial de un período de prácticas en la empresa de dos meses de duración con la supervisión y asesoramiento diarios de personal capacitado que acompañará al trabajador en su puesto de trabajo. Durante estos dos meses, período denominado "formación en situación real", se supervisa el proceso con especial atención y al término de los mismos, si ambas partes implicadas están satisfechas con la relación laboral establecida, se procede a formalizar el contrato ya con carácter indefinido.

HUMANA apoya y valora la importante labor llevada a cabo por la Fundación Proyecto Aura y para demostrarlo recurre a sus servicios con el objetivo de reforzar la plantilla de una de sus tiendas, ubicada en Ronda Universidad nº 19. Raquel, de trein-



Raquel con sus compañeras de trabajo, de dcha. a izda: Andrea, Heidi y Meritxell, la encargada de la tienda.

ta y nueve años de edad, es la persona seleccionada por el Proyecto para desempeñar las funciones del puesto de auxiliar de dependienta ofertado por HUMANA. Ya desde el pasado 9 de enero Raquel forma parte del grupo de trabajo de la tienda y realiza a la perfección, supervisada por Mar, la psicopedagoga que la acompaña, las labores que se le han asignado. Sus compañeras de trabajo se encuentran felices de tenerla entre ellas y el proceso de integración de Raquel en el ambiente laboral de la tienda marcha según lo esperado, cosa que no es de extrañar ya que Raquel cuenta con una larga experiencia laboral en otras empresas que también colaboran con la Fundación.

Tanto la Fundación Proyecto Aura, representada por su Directora la psicóloga

y pedagoga Gloria Canals, como la Asociación HUMANA y la misma Raquel en primera persona, se encuentran realmente satisfechos con la labor común que están desempeñando y esperan que, este tipo de servicios sociales, tengan cada vez una mayor demanda en nuestras sociedades.



Raquel atendiendo a una cliente en caja.

Yo he pasado seis meses en África y soy instructor de desarrollo

El trabajador social madrileño Ángel Bernal (34 años) que regresaba del país africano de Zambia hace aproximadamente cuatro meses, tras realizar el último período del Programa de Formación de Instructores de Desarrollo en HUMANA sensibilizando en un gran número de Ayuntamientos españoles a raíz de su experiencia, ha sentido la necesidad de regresar a África, formando parte de la plantilla de HUMANA y por un período esta vez de dos años de duración. Creemos importante reflejar aquí el testimonio que Ángel nos ha dejado sobre su gran experiencia en el más grande de los continentes...

Existe algo en África que siempre ha cautivado a todo aquel que la ha visitado. No se si es su gente, su naturaleza, la magia de sus atardeceres o esa sensación de Paz que lo invade todo y te invita a quedarte en esa tierra para siempre. La principal razón por la que fui a África fue la de conocer y entender la cultura y la realidad africana, tan menospreciada, tan manipulada y tan maltratada. Todas las investigaciones antropológicas, históricas y sociológicas que estudié en la universidad no eran sino historias contadas por hombres blancos para explicar el Mundo que invadían y colonizaban, comparándolo con su "civilizada" cultura occidental. Por lo tanto, desear cambiar África sin entenderla en su realidad profunda me parecía sencillamente insultante, por muy humanitarias que fueran mis intenciones.

Y sin ninguna duda, he aprendido muchas cosas en estos seis meses de voluntariado en Zambia; por ejemplo cómo plantar árboles, por qué la ropa que HUMANA recoge no es donada sino vendida, cuándo debemos preservar la confidencialidad de una persona portadora de VIH o donde habita el pueblo Tonga. Pero hay dos

cosas, por encima de todas, que he aprendido y que me parecen dos conceptos particularmente útiles, tanto a nivel personal como a nivel colectivo en lo que atañe al ámbito del Desarrollo Sostenible y que tiene que ver con todos los seres humanos por igual, sin importar la cultura de pertenencia, ya que vivimos en una sociedad global e inevitablemente interrelacionada.

La primera reflexión aprendida es diferenciar entre lo que queremos y lo que realmente necesitamos, no solo porque los



Niños en Zambia.

recursos son limitados, sino también porque además es un ejercicio de madurez, solidaridad e inteligencia. A este respecto, la sociedad africana, en general, no es acaparadora o acumuladora de capital, sino que más bien se siente satisfecha con lo obtienen de una manera muy fácil. No es ambiciosa, aunque desee prosperar y no es trágica, aunque conoce el sufrimiento muy de cerca. Una madre africana no llorará en frente de sus hijos porque cree que les traerá mala suerte y si nos invitan a comer en un hogar africano, tenemos que estar dispuestos a compartir la comida de los mismos platos utilizando las manos y a comer con moderación, si no queremos que se burlen de nosotros o lo consideren una falta de respeto. Por otra parte, la mayoría de los africanos se educan en una sociedad tradicional en la cual la familia es el valor central y en muchos casos está por encima de los propios intereses individuales, por lo cual el respeto paterno-filial y la solidaridad entre familiares son muy sólidas. Recuerdo que cuando alguien me hablaba de su familia me resultaba muy confuso, pues en Zambia se le llama padre a un tío y hermano a un primo, incluso abuela a una vecina. ¡Quién puede desear ser millonario en una

sociedad donde te salen familiares por todos lados!

La segunda reflexión a la que hacía referencia antes, es que Desarrollo Sostenible significa que lo que nosotros comenzamos son otros los que lo terminan, porque no sería entonces Desarrollo, sino dependencia y ese círculo cerrado de ayuda desintegrada de dirección única es lo que debemos evitar para no generar mendicidad. Es por eso que el trabajo que HUMANA y otras ONG están realizando en Zambia es importante en el camino del Desarrollo Sostenible pues representa esa corriente de humanismo social y consciente que apuesta por un destino mejor para todos los seres humanos.

Gracias a uno de los proyectos que estamos llevando a cabo en las comunidades rurales la comunidad dispone de letrinas en buen estado para su uso y los aldeanos han creado grupos de acción comunal donde hombres y mujeres reflexionan sobre sus problemas y tienen que encontrar soluciones por ellos mismos. Nuestra labor es entrenarles para que adquieran habilidades básicas e información útil para que mejoren sus condiciones de vida. Cómo proteger los cultivos, cuáles son los derechos de la mujer y de la infancia, qué es SIDA y otras enfermedades, o cómo elaborar un presupuesto familiar. Estos son algunos ejemplos de los que estamos haciendo en las aldeas tongas del sur de Zambia.

Es por esto que creo que mi voluntariado ha sido una gran experiencia que ha reforzado mi convicción en el valor y el respeto a las diferencias culturales y la convicción de que todo ser humano, por el solo hecho de serlo y por la dignidad que se merece, debe tener los mismos derechos e idénticas oportunidades. Un abrazo"



Ángel Bernal posando con el Club de Jóvenes de su comunidad en Zambia.