



## Programa para Niños Vulnerables

**El ABC del desarrollo de las comunidades:**

- **Formación**
- **Confianza**
- **Compromiso**



**HUMANA**  
Fundación Pueblo para Pueblo

**Children's Town Chibombo. Zambia**

Octubre 2021

**DAPP**  
Development Aid from People to People in Zambia

# 'Sueño con ser profesora o doctora'

A pesar de tener que caminar cada día una gran distancia para ir a la escuela, Dorcas, de 11 años, no desfallece: sueña con convertirse algún día en maestra o doctora.

"Me gusta estar en Children's Town porque los profesores son muy amables y siempre están dispuestos a ayudarnos", explica una tímida Dorcas. "Estoy aprendiendo a hablar inglés correctamente; y a asegurarme de que las aulas y la escuela están en buenas condiciones, cuando me toca limpieza y mantenimiento".

**"Me gusta estar aquí porque los profesores son muy amables y siempre están dispuestos a ayudarnos", comenta una tímida Dorcas.**

Dorcas, que nació en el distrito de Kaoma, en la provincia más occidental de Zambia, es la cuarta de cinco hermanos. Cuando se mudó a Chibombo en 2020 para vivir con sus abuelos, se unió a **Children's Town**, incorporándose a tercer grado.

Su abuela debe pasar mucho tiempo en cama a causa de una enfermedad crónica, mientras que su abuelo tiene una discapacidad física. Su vida, por lo tanto, no es sencilla, dado que no tiene una familia que pueda ocuparse de ella como merece, y depende de la ayuda que le proporcionan amigos y vecinos.

**"Quiero ayudar a otros niños y niñas de la misma manera que mis profesores me están ayudando a mí", explica la propia niña.**

Dorcas sabe exactamente por qué quiere convertirse en maestra o doctora. Nunca falta a clase, a pesar de la distancia que hay desde su casa al colegio. Cumple con sus obligaciones, hace los deberes y es buena compañera. "Quiero ayudar a otros niños de la misma manera que mis maestros me han estado ayudando a mí", explica.

El equipo docente de Children's Town es muy consciente del compromiso de Dorcas. Por ello, forma parte del **Programa Patrocinador**, proporcionándole los libros y el material escolar. También recibe los uniformes y la mochila que necesita para ir a la escuela.

"Deseamos verla completar su educación y lograr su sueño de convertirse en médico. A pesar su complicada situación familiar, desear aprender más y más cada día", dice su profesora.

Esta es una muestra más de superación y de cómo son muchos los niños y niñas que a pesar de su compleja realidad familiar son capaces de convertirse en hombres y mujeres de provecho, ejemplo para el resto de miembros de sus comunidades.



Dorcas vive lejos de la escuela. Pero eso no impide que acuda todos los días a clase con ilusión y muchas ganas de aprender.



Dorcas tiene 11 años. Vive con sus abuelos, que no gozan de buena salud. Gracias a la ayuda en casa de amigos y vecinos y de Childrens Town, sueña con convertirse en profesora o doctora.



## Enhorabuena por el trabajo hecho durante la COVID-19

Durante el primer semestre del año Children's Town no ha registrado afortunadamente ningún positivo por **COVID-19**. Ello demuestra que las medidas adoptadas han funcionado y que equipo docente y alumnado se han comportado con gran responsabilidad.

Al inicio de la pandemia se decidió crear un **Equipo de Trabajo** específico para asegurar el cumplimiento que los programas de prevención y sensibilización establecidos por las autoridades educativas y sanitarias de **Zambia** .

Por ejemplo, se trabajó para que hubiera suficientes puntos para lavarse las manos, al tiempo que se colaboró estrechamente con el centro médico de la zona para mantener las instalaciones higienizadas.

Los **Técnicos de Salud Ambiental** de la región y un grupo de funcionarios del **Ministerio de Educación** visitaron el centro y certificaron el buen trabajo llevado a cabo para tratar de evitar contagios, con la implantación de diversas medidas:

- Cierres temporales de las aulas en los momentos más críticos de la pandemia.
- Constante higiene de manos.

- Uso de mascarillas.
- Impartición al aire libre de parte de las clases.
- Redistribución de los espacios de convivencia y los dormitorios, para promover el distanciamiento social y el esponjamiento de los grupos burbuja.
- Limpieza y desinfección constante de las cocinas y comedores, así como del resto de dependencias.
- Certificación de que el personal de cocina está acreditado para la manipulación de alimentos.

**“Técnicos de Educación y Sanidad de la Administración han certificado el buen trabajo llevado a cabo frente a la pandemia “**

Durante la suspensión temporal de las clases, **Children's Town** organizó **seis grupos** con los estudiantes de mayor edad: Carpintería, Producción, Sastrería, Cocina, Salud y Mantenimiento. Los jóvenes escogieron su grupo preferido y se pusieron manos a la obra, confeccionando mascarillas y fabricando literas para favorecer el esponjamiento de los dormitorios, por ejemplo.

El equipo de Salud se ocupó de asegurar que se implantaban y cumplían los protocolos de prevención.



## Bienvenidos a Children's Town, vuestra nueva casa

Durante el primer semestre del año, Children's Town ha contado en sus aulas con un total de 499 alumnos. En febrero se incorporaron al centro 30 niños y niñas de la calle, gracias a la colaboración del **Ministerio de Desarrollo Comunitario y Servicios Sociales**. Inmediatamente se les inscribió en Séptimo Grado y se les distribuyó entre los 9 grupos familiares existentes.

Estos grupos estaban formados previamente con 87 integrantes (32 niñas y 55 niños). Cada grupo cuenta, además, con dos docentes, que se encargan de su orientación en el día a día en el centro. El equipo de **Children's Town** elabora informes sobre las rutinas que van adquiriendo, que se remiten al **Departamento de Bienestar Social de Zambia**, que se ocupa del seguimiento de la evolución de los niños niñas.

Entre estas rutinas se encuentran las horas que cada tarde dedican a lectura y estudio y las actividades deportivas y artísticas que se reservan para el fin de semana. De lo que se trata es de compartir tareas y ratos de ocio para facilitar su integración, P que se sientan queridos y ganen con todo ello confianza.

En 2020, 28 alumnos completaron el programa de formación y reintegración social y pusieron punto y final a su etapa en la escuela. No obstante, el centro mantiene un seguimiento a través de las familias con las que conviven. Por el momento, 20 están cursando Décimo Grado en diferentes instituciones, cuatro de las cuales cuentan con apoyo de Children's Town. El resto aún no han decidido si seguirán estudiando o tratarán de ponerse a trabajar por cuenta propia o ajena.

### Díselo a tus familiares y amigos

Cualquier aportación será bienvenida, tanto única, mensual, trimestral o anual.

Nuestra cuenta corriente para el **Programa para Niños Vulnerables** es la siguiente: La Caixa  
2100 0126 13 0200370869

### Humana Fundación Pueblo para Pueblo

Es una Fundación inscrita en el registro de Fundaciones Asistenciales del **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte** con el número 08-0347.

Miembro y co-fundador de la **Federación Humana People to People**

### Para más información del Programa

**Fundación Pueblo para Pueblo**  
Pol. Ind. L'Ametlla Park  
C/ Aiguafreda, 12 08480  
L'Ametlla del Vallès (Barcelona)  
T. 93 840 21 82

humana-spain.org  
dappzambia.org

