



**H\_U\_M\_A\_N\_A**  
Cuando nos visites, mantén la distancia

**DAPP**  
Development Aid from People to People in Zambia

# Programa para Niños Vulnerables

Octubre 2020



Children's Town Chibombo

**Proseguir con la educación en  
tiempos de pandemia**



## La nueva normalidad llega a las aulas: proseguir con la educación en tiempos de pandemia

La reducción del número de estudiantes por clase, el distanciamiento social y el uso de mascarillas son algunas de las medidas tomadas por Children's Town para garantizar las mejores condiciones de higiene y protección frente a la COVID-19.

El programa **Children's Town** que **DAPP-Zambia** -socio local de Humana- impulsa en Chibombo se ha reforzado durante los últimos meses, con el fin de adaptarse a la nueva realidad de la pandemia y seguir promoviendo la formación de los alumnos y alumnas que forman parte de la escuela.

Inmediatamente después del inicio de la pandemia por coronavirus, la escuela constituyó un equipo de trabajo formado por seis profesores. Su objetivo es liderar y gestionar todas las medidas preventivas en aras de tratar frenar cualquier foco de contagio dentro de la comunidad escolar.

Las **medidas preventivas generales** tomadas en primera instancia fueron las siguientes:

- Suspensión temporal de las clases.
- Actualizaciones diarias sobre la evolución de la pandemia en Zambia.
- Charlas de sensibilización para todos los docentes y el alumnado que permanecieron en el centro durante la suspensión de las clases. Durante estas charlas se insiste

en la importancia de una correcta y constante higiene de manos y en el uso de la mascarilla.

- Trabajos de limpieza y desinfección de la escuela, de la mano del centro sanitario local.
- Control de las entradas y salidas al centro, para un correcto rastreo. Toma de la temperatura de las personas que acceden a Children's Town.

Además, se adoptaron diferentes **medidas en el ámbito académico y en las condiciones de convivencia**, teniendo en cuenta que la escuela reabrió para los exámenes de los grados séptimo y noveno:

- Reorganización de los espacios, escritorios y mesas de estudio para asegurar la distancia de seguridad de 1,5 metros.
- Establecimiento de un límite de 15 niños y niñas por aula.
- Suministros de mascarillas para todos los profesores y alumnos.
- Cambios en las zonas de comedor, limitando el número



Las clases se han trasladado a espacios abiertos, para reducir las posibilidades de contagio.

máximo de comensales en cada mesa a 4.

- Reorganización de los espacios destinados al alojamiento, con el fin de limitar a 3 el número de personas en cada dormitorio.

### Programa de formación a distancia

Antes de la suspensión temporal de las clases, los alumnos que abandonaron el centro se llevaron a casa suficiente trabajo programado para seguir estudiando. No obstante, las restricciones de movilidad fijadas por el gobierno impidieron que los profesores hicieran un seguimiento de los avances de los alumnos: la mayoría de las comunidades no tienen acceso a internet por lo que en todo caso los docentes tendrían que haberse desplazado a cada aldea para hacer un seguimiento personalizado. Algo que no fue posible.

A continuación, el centro puso en marcha el denominado **DAPP Children's Town Outreach Learning Program**, ideado para que los alumnos y alumnas que este año no tienen examen de grado continuaran con el programa educativo. Este Programa incluye a 397 alumnos desde preescolar a sexto grado, divididos en cuatro grandes grupos, cada uno de los cuales cuenta con su propio punto de encuentro. Geoffrey Ndiwa, uno de los responsables de Children's Town, explica que *'la idea del programa es tratar de mantener al día a los alumnos con el programa académico. Como no se nos permite enseñar de modo presencial, nuestra labor se centra en entregarles semanalmente tareas para llevar a cabo en casa, y luego traerlas de regreso para que*

*las calificuemos'.*

Las tareas vienen acompañadas de instrucciones y comentarios para su realización. Los estudiantes efectúan los ejercicios en grupos de tres. Este planteamiento colaborativo permite que los alumnos con dificultades cuenten con el apoyo de sus compañeros para seguir avanzando. Los propios padres y madres se han involucrado en la medida de sus posibilidades en el seguimiento de las tareas.

### Nuevos métodos y soluciones formativas

El programa ha brindado a los docentes la experiencia de desarrollar varios métodos de enseñanza no incluidos en la capacitación práctica que recibieron antes de convertirse en maestros. En la etapa inicial de la pandemia fueron puerta por puerta sensibilizando a las familias sobre la COVID 19 e informando sobre el programa de educación a distancia. El apoyo que recibieron por parte de las comunidades fue abrumador.

*"Enseñamos ahora en espacios abiertos. Al principio nos sentíamos algo incómodos, pero ahora, con la experiencia, parece algo natural. Nuestros colegas de otras escuelas solían decirnos: "¿Por qué un maestro debe seguir a un alumno hasta su comunidad?" Ahora entendemos mejor a nuestros propios estudiantes. Un ejemplo: hemos descubierto por qué algunos alumnos llegan tarde a la escuela; porque cada día recorren en bicicleta o andando grandes distancias desde su casa para llegar a Childrens Town",* explica Ndiwa.

# Programa de distribución de alimentos para paliar la sequías y el empobrecimiento de las cosechas

Children's Town, DAPP Zambia y la denominada **Unidad Nacional de Gestión y Mitigación de Desastres (NDMMU)** del país firmaron en 2019 un Memorandum de Entendimiento con el fin de impulsar la distribución de alimentos en Chibombo y Chisamba.

Ambos distritos se vieron fuertemente afectados por la sequía sufrida en la zona entre 2018 y 2019, provocando un empobrecimiento de las cosechas, lo que supuso cierta escasez de alimentos. Esta campaña de distribución de víveres se inició en 2019, extendiéndose hasta el presente año.

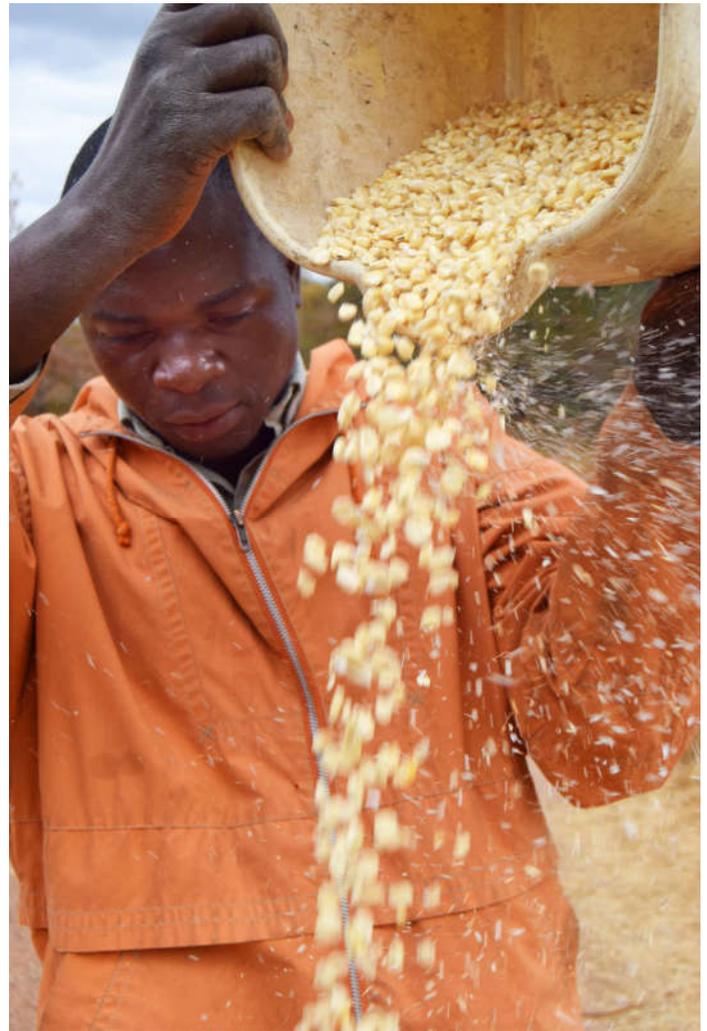
## Los objetivos generales de NDMMU han sido:

- Complementar las necesidades alimentarias de las comunidades afectadas por la sequía, con especial atención a los hogares vulnerables, a la espera de que las cosechas del conjunto de 2020 sean más productivas.
- Mejorar la capacidad de resiliencia de los grupos más vulnerables en las zonas que sufrieron falta de lluvias.

Por su parte, el equipo de DAPP-Zambia, a través de Children's Town, se ha ocupado de lo siguiente:

- Identificación de las personas que deberían acceder a la ayuda.
- Distribución de los packs de alimentos.
- Seguimiento del programa y elaboración de informes.

Para la identificación de los beneficiarios, el personal de DAPP contó con la colaboración de los líderes de las comunidades, que dieron prioridad a los ancianos, niños y niñas vulnerables, personas con enfermedades crónicas, portadores de VIH y personas con algún tipo de discapacidad.



La distribución de alimentos ha incluido productos como el maíz, básicos para obtener harina y con ella preparar alimentos esenciales como el pan.

**Durante el primer semestre del año, un total de 515 alumnos y alumnas han proseguido con sus estudios en Children's Town. Se trata de 237 chicas y 278 chicos distribuidos entre preescolar y noveno grado.**

**MUCHAS GRACIAS POR COLABORAR PARA HACER POSIBLE QUE PROSIGAN CON SU EDUCACIÓN**

## Díselo a tus familiares y amigos

Cualquier aportación será bienvenida, tanto única, mensual, trimestral o anual.

Nuestra cuenta corriente para el **Programa para Niños Vulnerables** es la siguiente: La Caixa  
**2100 0126 13 0200370869**

## Humana Fundación Pueblo para Pueblo

Es una Fundación inscrita en el registro de Fundaciones Asistenciales del **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte** con el número 08-0347.

Miembro y co-fundador de la **Federación Humana People to People.**

## Para más información del Programa

**Fundación Pueblo para Pueblo**  
Pol. Ind. L'Ametlla Park  
C/ Aiguafreda, 12  
08480 L'Ametlla del Vallès  
(Barcelona)  
T. 93 840 21 82  
humana-spain.org

