



# La formación como pilar para mejorar las condiciones de vida de los jóvenes

## Programa para Niños Vulnerables

**Children's Town Chibombo. Zambia**

Junio 2021



**Matthews cursa noveno grado. Desde séptimo es delegado, fruto de sus cualidades para liderar a los estudiantes y sus capacidades, que le han convertido en uno de los alumnos más sobresalientes de Children's Town.**

## De las calles de Lusaka a Delegado de Clase

**Matthews Phiri** aparece elegantemente vestido, con los pantalones grises y la camisa blanca que caracterizan el uniforme de la escuela. Lleva, además, corbata roja, lo que indica que es uno de los delegados del centro, escogido por sus propios compañeros y compañeras para ser uno de los líderes estudiantiles. Destaca por su altura y una brillante sonrisa y por la confianza con la que camina por los pasillos de **Children's Town**.

Hace apenas cuatro años su vida era completamente diferente, viviendo en las calles de **Lusaka**, la capital de **Zambia**, en las que viven alrededor de 1.000 niños y niñas. La ciudad está a poco más de 100 kilómetros de la granja que ahora es su hogar, en Liteta, en el distrito de Chibombo.

Para sobrevivir en la ciudad, Matthews hacía trabajos ocasionales, desde recoger botellas a lavar coches. Además, era habitual que participara en peleas y pequeños robos. Aunque vivía con sus tías, al final sus 'amigos' de la calle le convencieron de que sería mucho mejor que se uniera a ellos, para ganar dinero gracias a esos pequeños hurtos que solían cometer.

Además, era habitual que el dinero que conseguían lo gastaran en comprar pegamento para inhalar. "Cada vez que inhalaba solía sentir que el mundo era mío y a la vez tenía pensamientos

negativos, me volvía violento y peleaba con los otros niños de la calle", nos cuenta el propio Matthews.

**"Mi vida ha cambiado. Sueño con poner en marcha mi propia empresa agrícola".**

Gracias al apoyo del **Ministerio de Desarrollo Comunitario y Servicios Sociales**, nuestro amigo fue matriculado en Children's Town. Desde su apertura, en 1990, la Escuela proporciona educación, cuidados y todo lo necesario para que niños y niñas de la calle se reintegren en la sociedad con las herramientas suficientes para llevar una vida plena. "Mis amigos y yo solíamos creer que robar nos hacía hombres y fuertes, pero los profesores de Children's Town lograron cambiar esa idea sobre la vida".

Han pasado varios años y ahora Matthews cursa noveno grado. Desde séptimo es delegado, fruto de sus cualidades para liderar a los estudiantes y sus capacidades, lo que le han convertido en uno de los alumnos más sobresalientes del centro. "He adquirido muchos conocimientos sobre agricultura, desde la preparación de la tierra a la siembra y el cuidado de los cultivos. Creo que estoy adquiriendo suficientes habilidades como para ganarme la vida por mí mismo. Sueño con poner en marcha mi propia empresa agrícola. Mi vida ha cambiado".





Mweemba deambuló por varias ciudades de Zambia hasta que un Oficial de Bienestar Social lo encontró y lo condujo hasta una casa de acogida. Desde allí, fue trasladado a Children's Town.

## De llevar una vida nómada a estudiar en Children's Town

**Promise Mweemba** es de **Mazabuka**. Cuando su padre se divorció y, al tiempo, se volvió a casar, se fue a vivir con su tío. A los 16 años, de modo inesperado, su tío lo subió, solo, a un autobús rumbo a Lusaka para encontrar a su madre. Así comenzó su vida nómada y vagabunda.

Nunca antes había estado en la capital. Cuando llegó, buscó a su madre, pero nunca pudo encontrarla. Para poder comer, vendió todas sus pertenencias. Durante dos meses vivió en la calle, con

otros niños y niñas. A continuación, se mudó a **Solwezi**, pero allí la vida era insoportable para él. Varios extraños lo subieron a un autobús de regreso a Mazabuka, aunque se apeó en **Kabwe**.

Después de seis meses en esta ciudad, decidió mudarse a una explotación agrícola, en la que conseguir algo de qué vivir. Camino de la explotación, acabó en un puesto de policía, en el que un oficial de Bienestar Social lo encontró, y lo condujo a una casa de acogida. Unos días más tarde, lo llevaron a **Children's Town**.

## Una comunidad estudiantil de más de 500 personas

Los  **cursos académicos de 2020 y 2021** están condicionados lógicamente por la pandemia y la interrupción temporal de las clases presenciales. A pesar de ello, se ha tratado de proseguir con los programas educativos en las mejores condiciones posibles.

Durante el primer trimestre del año, el número total de alumnos en **Educación Primaria** ha sido de 326. Primaria abarca desde preescolar a sexto grado, e incluye a niños y niñas de las comunidades cercanas.

El **Programa de Educación Teórica Práctica**, de séptimo a noveno

grado, ha contado con 184 estudiantes, tanto de las vecinas comunidades como chicos y chicas de la calle, de los distritos de Lusaka y Kabwe. La comunidad estudiantil se ha completado con 19 alumnos de **Formación Profesional**, en las ramas de carpintería, sastrería y agricultura.

Las tasas de aprobados han sido menores a las de otros trimestres, debido en gran parte a la suspensión de las clases presenciales. Así, en primaria el promedio ha sido del 53%, en tanto que en los exámenes finales de séptimo y noveno se ha situado en el 100% y el 56%, respectivamente.



## Y la pandemia no detuvo la formación y la educación

Con el estallido de la pandemia y la paralización de las clases, Children's Town buscó soluciones para proseguir con la educación de sus alumnos y alumnas, siguiendo las pautas sanitarias marcadas por el **Ministerio de Educación de Zambia**.

Por ello, puso en marcha un programa que dividió en grupos a los estudiantes de preescolar a sexto grado, que se reunieron en diversos lugares y horarios, para evitar los contactos masivos y minimizar el riesgo de contagio.

Durante estas reuniones recibieron diversas instrucciones y material didáctico y tareas para hacer en casa. Al cabo de una semana, volvieron a encontrarse para repasar los ejercicios, resolver las posibles dudas y ver los avances. La implicación de padres y

familiares fue clave en este sentido, tanto para motivar como para ayudar en las tareas.

Una vez las escuelas pudieron reabrir, se hizo balance de los progresos hechos, de la materia impartida y del nivel de conocimiento adquirido. Los resultados fueron satisfactorios. Además, se pudo comprobar que la relación de la escuela con las diferentes comunidades mejoró sensiblemente, al involucrarse más en la educación de los niños y niñas.

No obstante, aunque el programa escolar ha proseguido, los alumnos y profesores deben seguir poniéndose al día, para recuperar el tiempo perdido, ya que, en líneas generales, el rendimiento académico general se ha visto afectado.

### Díselo a tus familiares y amigos

Cualquier aportación será bienvenida, tanto única, mensual, trimestral o anual.

Nuestra cuenta corriente para el **Programa para Niños Vulnerables** es la siguiente: La Caixa  
2100 0126 13 0200370869

### Humana Fundación Pueblo para Pueblo

Es una Fundación inscrita en el registro de Fundaciones Asistenciales del **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte** con el número 08-0347.

Miembro y co-fundador de la **Federación Humana People to People**.

### Para más información del Programa

**Fundación Pueblo para Pueblo**  
Pol. Ind. L'Ametlla Park  
C/ Aiguafreda, 12  
08480 L'Ametlla del Vallès  
(Barcelona)  
T. 93 840 21 82  
humana-spain.org

