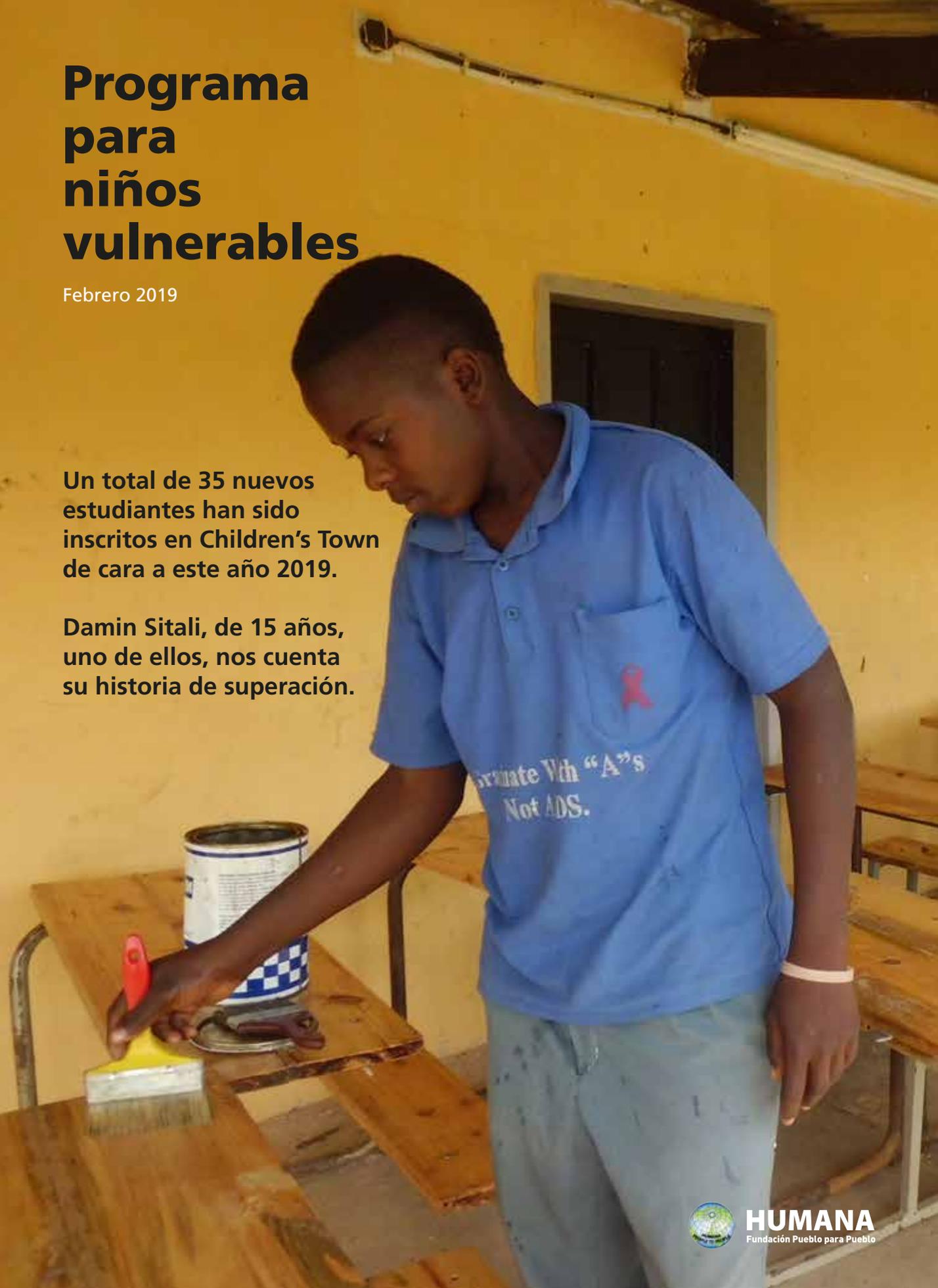


Programa para niños vulnerables

Febrero 2019

Un total de 35 nuevos estudiantes han sido inscritos en Children's Town de cara a este año 2019.

Damin Sitali, de 15 años, uno de ellos, nos cuenta su historia de superación.



HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo

35 nuevos alumnos y alumnas para Childrens Town

La historia y las vivencias que atesora Damin son un ejemplo de las **pésimas condiciones** en las que buena parte de los niños y niñas de las zonas más deprimidas de Zambia crecen. Nuestro amigo nació en el seno de una familia sin recursos y un total de 9 hijos. A los pocos años de nacer, sus padres se divorciaron. 'Tras la separación – explica- algunos de mis hermanos se fueron a vivir con mi padre, mientras que el resto permanecemos con mi madre en el Distrito de Kalabo'.

Tiempo después sus padres encontraron nueva pareja y se casaron de nuevo. El problema es que tanto la madrastra como el padrastro **no querían saber apenas nada de los niños**, haciendo su vida todavía más difícil, abusando de ellos verbal y físicamente. 'Muchas veces me escapaba de casa de mi madre y me mudaba con mi padre, pero la situación era bastante similar'.

Dada esta situación en casa, Damin pasaba mucho tiempo en las calles, en las que conoció a otros niños en circunstancias muy parecidas, que le enseñaron a valerse por sí mismo y a ganarse la vida, no siempre de la manera más apropiada. Al poco tiempo se había convertido en un ladronzuelo muy hábil que, cuando veía que la situación se complicaba, se mudaba a casa de su padre o de su madre hasta que todo volvía a la calma. Al cumplir los 11 años Damin se dio cuenta que se pasaba la mayor parte del tiempo entrando y saliendo de los reformatorios como consecuencia de sus hábitos delictivos. El peor momento llegó cuando fue sentenciado a ocho meses de internamiento debido a diversos robos y agresiones.

'Incluso mi padre me repudió; mucho tiempo después de cumplir los ocho meses, seguía sin querer saber nada de mí. De hecho, mi deseo era volver a la escuela, pero él se negó pensando que sería una pérdida de tiempo y dinero'. A las pocas semanas, robé el dinero suficiente para viajar la Lusaka, la capital. **Durante más de un año dormí en la estación de autobuses.** Gracias los pequeños delitos que cometía tenía suficiente dinero para sobrevivir" nos cuenta.

'Después – prosigue-, reuní el dinero suficiente para alquilar una habitación. El problema añadido es que comencé a jugar, así que pronto no tenía ni para pagar el alquiler. Mi casera, que siempre se preocupaba por mí, me aconsejó que fuera al Fountain of Hope Center, un centro de acogida de niños vulnerables y sin hogar como yo. Durante mi estancia allí, conocí al personal de **DAPP-Zambia y Children's Town** en una de sus habituales visitas al Fountain of Hope. Tras interesarse por mí y hablar con ellos en varias ocasiones, **a finales de 2018 me confirmaron que podría incorporarme como alumno en 2019.**

Incorporación a Children's Town

Al llegar a la escuela en noviembre pasado, pronto se dio cuenta que tenía que poner todo de su parte para encajar en el centro y aprender a convivir con otros niños y niñas con historias similares a la suya. El equipo de Childrens Town le ayudó a ir mejorando su comportamiento. Su incorporación a uno de los grupos de familia le ayudó además a tener de nuevo la **oportunidad de disfrutar** de un entorno de cariño y atención esencial en este proceso de reintegración.

"Los profesores y el resto del personal fueron muy amables desde el principio; **me gustó al llegar**, además, que compartimos las actividades con el resto de estudiantes y que participamos en la gran mayoría de las labores diarias del centro: cocina, limpieza, pequeñas tareas de mantenimiento, etc".

El reto es enseñar a los alumnos y alumnas a compartir, contribuir y opinar mediante su participación activa en Childrens Town. "Ahora tengo la oportunidad de asistir a clase, de aprender y de **tener una vida mejor.** Estoy muy agradecido a DAPP por todo ello. Mis padres además están dispuestos a ayudarme en todo este proceso de aprendizaje".