Memoria 2011

HUMANA
25 AÑOS ANYS ANOS URTE
Fundación Pueblo para Pueblo

Memoria
2011

HUMANA
Fundación Pueblo para Pueblo

Índice

1_Presentación 4
2_Quiénes somos 6
a/ La cooperación internacional al desarrollo y la protección del medio ambiente a través del reciclaje textil 7
b/ XXV Aniversario 7
c/ Patronato de la Fundación 7
d/ Pertenencia a redes 7
3_Qué hacemos 8
a/ La Cooperación Internacional 9
i. Ámbitos de Actuación 9
1. Educación 9
2. Agricultura y Desarrollo Rural 10
3. Desarrollo Comunitario 11
4. Prevención de Enfermedades Contagiosas 11
5. Asistencia y Emergencia 12
Los Proyectos de Cooperación en 2011 13
b/ Educación para el Desarrollo 56
Proyectos de Educación para el Desarrollo 56
c/ RSE 58
d/ Acción Social 58
Trabajo Social en España – Bonos de Ayuda 58
e/ Actividades de Sensibilización 59
i. Humana Day 2011 59
ii. Otras Acciones 61
iii. La Cooperación Cultural 61
f/ Medio Ambiente: Recogida y Clasificación 62
i. Recogida de la Ropa 63
ii. Clasificación de la Ropa 63
4_Cómo nos financiamos 64
a/ La Gestión de las Donaciones de Ropa 65
i. Qué hacemos con la Ropa 65
ii. Tiendas 67
Aperturas y nueva Imagen 67
b/ Estado de Cuentas 67
'Las Cuentas Claras' 68
5_Dónde estamos 70

1_Presentación

En 2012 Humana celebra 25 años de actividad. Se trata de una celebración enmarcada en un contexto económico complicado para muchos españoles. La Fundación ha avanzado a lo largo de este periodo caracterizado, en líneas generales, por un progreso económico y social del país casi constante, hasta llegar a estos últimos años.

Han sido también 25 años en los cuales nuestro sector, el de la Cooperación al Desarrollo, ha adquirido un nuevo papel en la sociedad.

En 1987, año del inicio de nuestra actividad, se hablaba de "Ayuda al Tercer Mundo", un término que ha evolucionado hasta denominarse hoy 'Cooperación Internacional al Desarrollo', un concepto que, por un lado, expresa de mejor modo en qué consiste y, por otro, supone la adquisición de un carácter más institucional, de política de estado.

Es positivo que un país moderno como España tenga un importante compromiso con el desarrollo de los países menos favorecidos. Es muestra de una ciudadanía que comprende la realidad del planeta, de la interdependencia de sus pueblos, y de una sociedad que tiene y fomenta valores solidarios y que es consciente de que su propio progreso está ligado al de las demás comunidades del mundo.

Por lo tanto, es preocupante el hecho de que actualmente España no pueda cumplir con sus compromisos en el ámbito de la cooperación adquiridos durante el último decenio, en los que los pueblos involucrados han creído firmemente. Confiamos en que éste hecho sea algo coyuntural y que, pronto, la situación se corrija.

Mientras tanto y como siempre, queda una importante tarea para mantener viva la solidaridad ciudadana, origen de la actual cooperación internacional, lo que permitirá a medio y largo plazo afianzarnos como un país moderno y desarrollado, capaz de cumplir con sus compromisos con el progreso del planeta.

Desde Humana asumimos nuestro papel en esta tarea de mantener la solidaridad internacional viva, fuerte y presente en la calle. Si bien en España la situación de muchos ciudadanos y ciudadanas es muy dura, dista todavía de la que viven millones de pobres en países en desarrollo, cuyas perspectivas y posibilidades de progreso son de igual importancia para el futuro mundial como lo es una solución para la economía europea.

A pesar del actual momento económico, gracias a la gestión de ropa y calzado usado, Humana es capaz de continuar y ampliar sus actividades en el Sur y al mismo tiempo generar y mantener puestos de trabajo de calidad en España. La sólida colaboración de ayuntamientos, empresas y todos los donantes y empleados, y la constancia de nuestros socios y de las comunidades en el Sur, consolidan una cadena de solidaridad que une a personas y comunidades de cuatro continentes.

Vemos que tras 25 años de actividad, ésta no ha perdido su relevancia. A mi juicio porque es una tarea que implica a personas con ganas y voluntad de hacer un mundo mejor. Cada uno lleva a cabo su parte imprescindible para poder, como un conjunto, progresar.

Muchas gracias por tu colaboración en estos 25 años. Pienso que es un acontecimiento para celebrar por el hecho de que entre todos se ha podido llegar hasta aquí; muestra, además, que ideas colaborativas, que nacen del deseo de influir en cómo será el mundo, pueden llegar a ser realidad cuando se articulan con insistencia, con buena organización, con una cierta medida de atrevimiento y con mucha voluntad.

Estoy convencido de que la Memoria que presentamos este año está a la altura de las expectativas de todos vosotros y a la altura de la 'edad' que ahora tiene Humana. De esta manera sirve también como punto de partida de otros 25 años que sin duda van a exigir una enorme perseverancia e innovación pero, sobre todo, un gran interés y voluntad por entender y comprender lo que un mundo con más de 7.000 millones de seres humanos necesita y merece de nosotros, la generación que vive ahora, y que es la que decide como vivirán los que vienen después.

Por parte de Humana, deseo que la organización asuma su papel en esta próxima etapa con iguales valentía y capacidad de adaptación. Creo que son los valores claves que precisa este periodo en el cual la presión sobre la Humanidad es enorme para que se modifiquen los patrones vigentes en los últimos 50 años.

En mi opinión, debemos insistir mucho en los valores de la solidaridad y en la habilidad de encontrar soluciones y modelos inclusivos y basados en la confianza en la capacidad colectiva de resolución.

Quiero una vez más mostrar a todos mi agradecimiento y destacar la gran ilusión que tiene Humana para seguir colaborando con vosotros en los próximos años y compartir los desafíos que a todos nos esperan.

Elisabeth Molnar
Directora General

2_Quiénes somos

a/ La cooperación internacional al desarrollo y la protección del medio ambiente a través del reciclaje textil

Humana Fundación Pueblo para Pueblo es una organización no gubernamental para el desarrollo **(ONGD)** que **desde 1987** lleva a cabo **proyectos de cooperación** en distintos países de **África, América Latina y Asia**, proyectos que tienen como objetivo impulsar la formación, la educación, la capacitación y el progreso de las comunidades involucradas.

La **financiación** de estos **proyectos** es posible gracias a los recursos que Humana obtiene de la gestión de las **donaciones de ropa y calzado usado** reunidas en contenedores para la recogida de textil, así como de diversos financiadores externos.

El **reciclaje textil** contribuye a la **protección del medio ambiente** al reducir en parte el volumen de residuos generados, dando una segunda vida a una ropa que de otro modo iría a parar a un vertedero o centro de tratamiento de residuos. Con la reutilización de la ropa y el calzado se consigue, igualmente, disminuir el consumo de recursos naturales como el agua o combustibles fósiles, así como de fertilizantes y pesticidas que se emplean en la fabricación de productos textiles. Además, reutilizando o reciclando el textil se reducen las emisiones de CO_2.

HUMANA

Somos

- 25 años trabajando en España
- 350 trabajadores
- 43 proyectos de cooperación al desarrollo
- 4.600 contenedores
- 26 tiendas

b/ XXV Aniversario

En **2012** se cumplen **25 años** del inicio de la actividad de Humana en España. Es por tanto, un **año clave** para hacer balance de estos cinco lustros y para mirar al futuro estableciendo nuevas metas, siempre en un constante y permanente proceso de mejora. La celebración de este XXV Aniversario incluye un **programa de eventos** durante todo el año culminando en septiembre y coincidiendo con el **Humana Day**, cuya organización está marcada, además, por esta conmemoración. Por ello, el programa de eventos no se limitará al formato habitual, sino que cuenta con otras interesantes acciones como, por ejemplo, la realización de un viaje a Guinea-Bissau con los representantes de varios Ayuntamientos y empresas colaboradoras durante del mes de abril.

c/ Patronato de la Fundación

El **patronato de la Fundación** está formado a 31 de diciembre de 2011 por las siguientes personas:

- PRESIDENTE Gert Olsen (Noruega, 1957), director de hotel (desde abril de 2012, Steen Conradsen es el presidente del Patronato, en sustitución de Olsen).
- VOCAL Joan Martí del Castillo (España, 1948), alpinista y gestor de actividades en la naturaleza.
- VOCAL Damiana Conde Cabezas (España, 1965), experta en intervenciones comunitarias y prevención de SIDA en América Latina y África.
- VOCAL Helle Nielsen (Dinamarca, 1958), amplia experiencia como profesora para alumnos con necesidades especiales. Experta en retail en diversos países europeos.
- VOCAL Fernando Binhafa (Guinea-Bissau, 1969), profesional de la cooperación al desarrollo con más de 12 años de experiencia en este ámbito.

d/ Pertenencia a redes

Humana Fundación Pueblo para Pueblo forma parte de **The Federation for Associations connected to the International Humana People to People Movement**. Esta Federación está formada por un grupo de **32 organizaciones** miembros que llevan a cabo más de **475 proyectos** en los que están involucrados 13 millones de personas de Europa, África, América y Asia. Más información en www.humana.org

Humana Fundación Pueblo para Pueblo es miembro de la **Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas**, una iniciativa internacional cuyo objetivo es conseguir un compromiso voluntario de las entidades en responsabilidad social, por medio de la implantación de Diez Principios basados en los derechos humanos, laborales, medioambientales y de lucha contra la corrupción. Más información en www.pactomundial.org

Humana es igualmente miembro de la **Coordinadora Catalana de Fundacions**, a la que pertenecen más de 500 entidades.

3_Qué hacemos

a/ La Cooperación Internacional

Sostenibilidad, alineamiento con los **programas** de desarrollo **nacionales** y **estrecha colaboración** con las organizaciones locales son tres pilares básicos de los proyectos de cooperación de Humana. Estas acciones promueven la **formación,** la **capacitación** y, en definitiva, el **progreso** de las **comunidades** de los países del **Sur**, mejorando sus condiciones de vida y favoreciendo su empoderamiento, es decir, el aumento de su fortaleza política, social y económica, así como la confianza en sus propias capacidades.

Los proyectos se llevan a cabo en torno a cinco ámbitos de actuación:

- **Educación**
- **Agricultura y desarrollo rural**
- **Desarrollo comunitario**
- **Prevención de enfermedades contagiosas**
- **Asistencia y emergencia**

La **sostenibilidad** de los **proyectos** facilita que los progresos en la comunidad perduren en el tiempo. Para ello es indispensable que la **fuerza** que mueva los **proyectos** surja desde el **interior** de las **propias comunidades involucradas**. Además, los **socios locales** de Humana en cada país en los que se desarrollan los proyectos están integrados en la sociedad civil y son perfectamente conocedores de la realidad y la problemática de sus países, contando con una dilatada experiencia en cooperación.

Humana desempeña su actividad en el seno de la red de organizaciones de la **Federación Humana People to People**, en cuyo ámbito se realizan actualmente más de **475 proyectos** de **cooperación**. A su vez, cada organización miembro de HPP mantiene estrechos lazos de colaboración con otros actores de la sociedad civil, gobiernos, entidades supra estatales y organizaciones internacionales.

i. Ámbitos de Actuación

1. Educación

Sin educación es difícil imaginarse un desarrollo que reduzca las desigualdades en el mundo. De ahí la importancia de que una parte importante de nuestros esfuerzos en cooperación se centren en este ámbito. **Tres** son las **áreas** de **actuación** en las que se implementan los programas de **Educación**:

***Formación de Profesores de Educación Primaria**

El objetivo de estos programas es la **capacitación** de **docentes** de **escuelas** de **primaria** con el fin de lograr un avance real en la educación de los niños y niñas de las zonas rurales poniendo freno al déficit de profesores y profesoras existente. El objetivo es promover que los maestros y maestras sean preparados a través de la formación y de su propio esfuerzo para asumir un **papel fundamental** en el **progreso** de toda la **comunidad**, utilizando la educación en la escuela primaria como palanca de desarrollo comunitario extensible a otros ámbitos como el sanitario y el agrícola.

Es por ello que los programas combinan **formación teórica** y **práctica** en escuelas primarias de las áreas implicadas. Así los futuros maestros y maestras adquieran desde el principio un conocimiento claro de las características de la enseñanza en los centros en los que posteriormente trabajarán.

Los programas se llevan a cabo en **colaboración** con los **Ministerios de Educación nacionales**, forman parte de los sistemas educativos locales y complementan la labor de las administraciones públicas, contribuyendo a la innovación y desarrollo de la formación del profesorado.

Desde **1993** organizaciones miembros de la Federación Humana People to People han formado a más de **18.500 docentes en 35 centros en Angola, Malawi, Mozambique e India**. De ellos, el 80% está trabajando en estos momentos como profesores de primaria, lo que demuestra que se trata de programas sostenibles de los que se obtienen resultados a corto, medio y largo plazo que contribuyen a lograr una educación primaria universal de calidad. Para extender la experiencia a otros países recientemente se ha inaugurado la **Escuela de Formación de Profesores de Bachile**, en Guinea-Bissau, así como otros **centros similares en la República Democrática del Congo y Zambia**.

***Formación Profesional para Jóvenes**

Las **11 Escuelas de Formación Profesional** de Humana People to People trabajan en pro del desarrollo de las **capacidades** y habilidades de los **estudiantes** como paso previo para una vida que permite el pleno desarrollo de sus potencialidades. Los programas pedagógicos se centran en especialidades como la **agricultura**, la **construcción**, la **mecánica**, la **administración** de **empresas y otras como la instalación de placas solares.**

Pero también incluyen **valores**, **aptitudes** y **actitudes** que son un complemento importantísimo. Los programas combinan **formación teórica** y **práctica**, a través de periodos de pasantía en empresas del entorno de las escuelas.

Hay escuelas de formación profesional en **Guinea-Bissau**, **Malawi**, **Mozambique**, **Namibia** y **Zimbabwe**, así como en **Angola**, dónde desde 2011 está plenamente interconectada con los programas de formación secundaria. Estas escuelas desarrollan ciclos formativos acordes con los planes nacionales de formación profesional, completado con actividades deportivas y culturales y un estilo de vida responsable que favorece el desarrollo de unos **sólidos valores**, entre los que figura el de la **responsabilidad en la formación**. Algunas de las escuelas operan en parte como internados en los que se implica a los estudiantes en la gestión de la institución escolar junto con los docentes con este propósito.

Al finalizar el ciclo lectivo, los graduados inician su **vida laboral** con el respaldo de la propia escuela durante los primeros estadios.

*Escuelas para Niños, Niñas y Jóvenes

Humana People to People trabaja junto a los **gobiernos** de **seis países** a través de **18 instituciones escolares para huérfanos y niños, niñas y jóvenes vulnerables**. Todas las escuelas colaboran estrechamente con los sistemas nacionales de bienestar social y/o de educación. Parte de ellas, además, opera como internados e incluyen formación extraescolar. En el caso de **Zambia** y **Mozambique**, Humana desarrolla un modelo específico, denominado **Children's Town**, dirigido a niños y niñas vulnerables, cuyo propósito es su educación, formación y reintegración en la sociedad.

2. Agricultura y Desarrollo Rural

El 80% de la población africana está formada por **pequeños agricultores**. Los **cambios climáticos** y **medioambientales**, la presión a la que las grandes empresas de "**agri-business**" someten a las comunidades rurales y el **alza** del **precio** de los **alimentos** representan al mismo tiempo una amenaza y una oportunidad para los que viven de trabajar la tierra. Más de **500 millones** de pequeños **agricultores** de África, América Latina y Asia **producen alimentos** para **2.000 millones de personas**.

Consciente de la importancia de los pequeños productores, Humana centra sus programas de agricultura y desarrollo rural en la seguridad alimentaria y en el fomento de agrupaciones de agricultores, denominadas **Farmers' Clubs**, cuyo objetivo es **aumentar** sus niveles de **productividad** mediante la **formación** y la introducción de **técnicas** de cultivo más **sostenibles** y eficientes, el uso de **tecnologías** de **bajo coste** y una mayor **variedad** en los **cultivos**.

El esfuerzo de los Clubes de Agricultores se traduce en la generación de **excedentes agrícolas** que permiten su comercialización en los mercados locales. Por ello, se trabaja para lograr una mejor capacidad negociadora a la hora de establecer los precios de las cosechas obtenidas. Las agrupaciones garantizan la **seguridad alimentaria** de la comunidad y permiten que los excedentes se dediquen a la **obtención** de **recursos económicos** para la compra de otros productos de primera necesidad.

Los Clubes de Agricultores tienen también una **vertiente** de **género** y **empoderamiento económico** de las **mujeres** puesto que ellas representan la mayor parte de sus miembros. Su participación repercute, al mismo tiempo, en el bienestar de las familias, dado que el programa incluye actividades relacionadas con el saneamiento, el aprovechamiento de agua, la salud, la nutrición y la educación.

Los agricultores están organizados en grupos de 50, liderados por un **extensionista agrícola** responsable de la **formación teórica** y **práctica** requerida para promover la **auto-organización** del colectivo y un mayor rendimiento de las cosechas.

En **2011**, **50.000 agricultores** participaron en estas agrupaciones, gracias a los programas impulsados por Humana People to People principalmente en **Angola, China, Guinea-Bissau, India, Malawi, Mozambique, Zambia y Zimbabwe**. En 2011 Humana Fundación Pueblo para Pueblo junto con Humana People to People Congo ha iniciado el proyecto de mejora de la organización y la capacidad productiva de 3.000 pequeños agricultores en Gemena, República Democrática del Congo.

3. Desarrollo Comunitario

'Ayuda a la Infancia' es el nombre dado a los programas de desarrollo comunitario de Humana People to People, basados en las siguiente **líneas** de **actuación** : educación, pre-escolar, niños y niñas como parte activa de la sociedad, huérfanos y niños vulnerables, salud e higiene, producción de alimentos, fortalecimiento de los ingresos de las familias, articulación de la comunidad, medio ambiente y energía, e iniciativas de ámbito local.

Los proyectos de este programa **implican a las familias** a través de acciones, formación e información sobre aspectos como mejora de las condiciones sanitarias, higiene, saneamiento, nutrición, generación de ingresos, liderazgo, energía, conciencia medioambiental o participación de la comunidad.

A pesar de que la mayor parte de las acciones que se llevan a cabo en torno a 'Ayuda a la Infancia' se implementan en el **ámbito rural**, este tipo de iniciativas se ha mostrado igualmente eficaz en los **barrios más pobres de las grandes ciudades.**

Los proyectos se implementan alineados con los **programas gubernamentales** y con otras organizaciones de la sociedad civil, promoviendo una labor conjunta en pos de la consecución de los **Objetivos de Desarrollo del Milenio**.

4. Prevención de Enfermedades Contagiosas

La **prevención** de las enfermedades contagiosas es **prioritaria** en el ámbito de la cooperación. Junto con la educación y la alimentación, es el **pilar básico** del **desarrollo** de las **sociedades**. Por ello, parte de los programas de Humana se centran en la prevención de **VIH/SIDA, malaria, tuberculosis** y **otras** grandes **enfermedades** contagiosas.

*Lucha contra el SIDA-Total Control of the Epidemic (TCE)

Total Control of the Epidemic (TCE) es un programa de **movilización** de la comunidad en torno a la **prevención** de la **propagación** del virus **VIH** y la **enfermedad** del **SIDA**.A través de la **formación** e **información** sobre **transmisión** y **tratamiento** de la enfermedad y mediante **test** de **diagnóstico**, la comunidad construye su defensa contra la epidemia. Con organización se consigue acceso a tratamientos con retrovirales y un trato mejorado de los afectados por la enfermedad. TCE posee un planteamiento ambicioso puesto que aspira, sistemáticamente, a **alcanzar cobertura nacional** en los países en los que es activado.

TCE se basa en la definición de un **área geográfica (Area TCE)** formada por **100.000 personas**, en la que desarrollan su actividad un total de **50 responsables de campo** que lideran las **acciones puerta a puerta** de **tres años** de duración, en las que participan 2.000 individuos en cada una de ellas. La **movilización** de la **comunidad** a través de estos agentes de campo y de los voluntarios que se adhieren al programa se materializa en el impulso de orfanatos, la creación de clubs sobre comportamiento sexual sin riesgos y hábitos de higiene, la formación de educadores

de paridad de género y el impulso de actividades generadoras de ingresos.

Los programas TCE se implementan en el marco de los planes de sanidad nacionales de cada país. De hecho, sirven de complemento de otras iniciativas y programas, ya que su proceder sistemático permite conectar servicios y usuarios que no siempre lo son, a pesar de las grandes necesidades. **Desde 2000**, más de **10 millones de personas** han participado en los **programas TCE** de Humana People to People en 10 países y alcanzado el objetivo de conocer su status y estar bien informados sobre el VIH/SIDA y por tanto tener el control sobre la enfermedad en sus vidas.

*HOPE Humana - La lucha contra el SIDA continúa

El programa HOPE de Humana representa otra vertiente a través de la que Humana People to People lucha contra el VIH/SIDA. Está basada igualmente en el **impulso** de la **comunidad**. Parte del establecimiento de un "**Centro HOPE**" para apoyar a la población afectada por la enfermedad. Desde este centro se trabaja en torno a **servicios sanitarios**, incluyendo **asesoramiento** y un **test voluntario**, programas de **divulgación** y actividades de **formación**.

Los Centros HOPE tratan de impulsar las **estructuras sanitarias locales**, por lo que **colaboran codo con codo** con ellas en caso de enfermedades oportunistas como la tuberculosis y promueven el tratamiento antirretroviral y la adherencia a los tratamientos. Algunos Centros HOPE disponen de instalaciones propias para realizar las pruebas mientras que otros derivan y cooperan con otros centros de análisis. El proyecto también incluye charlas sobre el VIH/SIDA en iglesias y escuelas, a través de los Consejos Nacionales sobre SIDA, tanto a nivel local como a nivel nacional.

*Malaria, Tuberculosis y otras grandes Epidemias

Humana lucha igualmente contra otras enfermedades graves, como la **malaria**, utilizando la metodología de trabajo del programa **TCE**. 800.000 personas mueren cada año por culpa de la malaria, una enfermedad que ataca sobre todo a la infancia, puesto que el 85% de los fallecidos son niños y niñas menores de cinco años. Las medidas promovidas por Humana incluyen **fumigación**, **información** y **distribución** de **telas mosquiteras**, así como acciones para **deshacerse** de **criaderos** de **mosquitos** que transmiten la malaria. De nuevo, la metodología basada en la **relación personal** con cada uno de los afectados ha demostrado ser eficaz para frenar la propagación de la enfermedad.

A través del proyecto TCE, Humana integra también la **atención** a las **personas enfermas** de **tuberculosis**, así como la información acerca de cómo evitar contraer la enfermedad, con proyectos como los desarrollados en Sudáfrica, Zambia o China. Se han implementando activamente, asimismo, campañas para detener la propagación del cólera.

5. Asistencia y Emergencia

Humana apoya a las **víctimas** de **catástrofes naturales** o situaciones adversas provocadas por la mano del hombre en aquellas zonas donde la Fundación o sus socios locales cuentan con infraestructura y personal.

Los Proyectos de Cooperación en 2011

A continuación se presentan los proyectos desarrollados por Humana a lo largo de 2011 tanto con fondos propios como con fondos procedentes de subvenciones y donaciones públicas y privadas.

Durante 2011 se han financiado y desarrollado **proyectos en 14 países**:

ANGOLA

Formación de profesores de educación primaria en Huambo y Luanda

Ámbito: educación

El déficit de docentes y la escasa formación de algunos de ellos pone freno al desarrollo de grandes áreas rurales de Angola y otras regiones de África. Este programa persigue la **capacitación** de **maestros** y **maestras** de educación primaria con el fin de proveerles de los conocimientos y las aptitudes necesarias para que lideren el **progreso** de sus **comunidades**, participando activamente en otras actividades que exceden el ámbito académico, y que favorecen de igual modo el desarrollo comunitario. En **Huambo**, en enero de 2011 tuvo lugar la graduación de la décimo cuarta promoción de docentes. Ya son **667** el número de **profesores** y **profesoras** que han completado su formación en esta escuela, desde su creación, en 1995. En **Luanda**, el número de graduados desde 2000, año de puesta en marcha del proyecto, es de **568**, incluyendo a **160 mujeres**.

Financiación

Contraparte	ADPP-Angola
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	23.810
Aportación Propia Ropa	——
Total	**23.810**

BELICE

Programa de desarrollo comunitario 'Ayuda a la Infancia' en Toledo y Belice Norte

Ámbito: desarrollo comunitario

La pobreza en la que viven ciertas comunidades de Toledo y Belice Norte es uno de los elementos que condicionan el desarrollo de los niños y niñas de estas zonas, teniendo en cuenta que el 50% de la población del país está formada por chicos, chicas y jóvenes. Partiendo de esta realidad, los programas de '**Ayuda a la Infancia'** trabajan en **10 líneas de actuación diferentes**: fortalecimiento de la economía familiar, salud e higiene, educación pre-escolar, la infancia como uno de los principales activos de la sociedad, niños y niñas vulnerables, educación, desarrollo comunitario, medio ambiente, calentamiento global y cambio climático, y clubs de agricultores. Por ello, seguridad alimentaria, diversificación de cultivos, préstamos rotatorios de ganado, lucha contra el VIH/SIDA a través de campañas de formación e información, puesta en marcha de escuelas y empoderamiento femenino son elementos clave. En 2011, un total de **6.530 familias** participaron en este proyecto. Entre las actividades desarrolladas destacan la **plantación de 16.000 árboles**, la puesta en marcha de **6.000 huertos,** la incorporación de más de **2.200 niños y niñas** a los **centros de pre-escolar** y la participación de **1.300 personas** en los **tests** de **VIH/SIDA**.

Financiación

Contraparte	HPP-Belice
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	18.602
Aportación Propia Ropa	——
Total	**18.602**

La puesta en marcha de pequeñas actividades generadoras de ingresos supone un enorme y excitante desafío para los participantes y para todo el equipo de gestión del programa "Ayuda a la Infancia"

Los Village Action Groups que forman los participantes se encargan, entre otras tareas, de realizar campañas de limpieza o buscar acomodo a los residuos domésticos. La fuerza de la organización en grupo hace el resto

BRASIL

Programa de desarrollo comunitario 'Ayuda a la Infancia' en Itiuba, Cansançao, Quinjingue y Bahía

Ámbito: desarrollo comunitario

Itiuba, Cansançao y Quinjingue están situadas en el Territorio de Sisal, uno de los que menor Índice de Desarrollo Humano tiene de todo Brasil. De ahí la importancia de potenciar la **capacidad** y **habilidad** de las **familias** para **mejorar** sus **condiciones** de **vida**, favoreciendo la creación de un entorno más saludable para la infancia. Humana y HPP-Brasil trabajan por ello en la dotación de las destrezas necesarias para que sea la propia comunidad la que promueva su desarrollo, bajo el paraguas de la **'Ayuda a la Infancia'**. Un total de **6.200 familias** han participado en **2011** en este programa, agrupadas en los denominados **Village Action Groups (VAG).** La organización de **3.300 pequeños agricultores** en grupos de trabajo y su asistencia a actividades de formación han permitido el **incremento** de la **producción** agrícola. **800 personas**, además, han tomado parte en diversas acciones de ***capacity building*** y de **alfabetización**, en tanto que **2.000 niños**, **niñas** y **jóvenes** han recibido formación sobre valores fundamentales de convivencia y **ciudadanía**.

Financiación	
Contraparte	HPP-Brasil
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	55.805
Aportación Propia Ropa	——
Total	**55.805**

CHINA

Movilización de la comunidad para la reducción de la pobreza en Shalatuo, provincia de Yunnan

Ámbito: desarrollo comunitario

Este proyecto promovido con la colaboración del socio local Yunnan Institute of Development (YID) cuenta con varias líneas de actuación, entre las que figuran el desarrollo agrícola, la nutrición, el impulso de nuevas fuentes de ingresos para la comunidad y la dinamización de la educación pre-escolar. El proyecto va dirigido al conjunto de la población de Yuanyang, el condado en el que se encuentra Shalatuo, ya que todos ellos participan en él de modo directo o indirecto. Dentro de las iniciativas llevadas a cabo en torno a la agricultura destaca la creación de los denominados **Farmers' Club**, con la participación de **más de 2.500 agricultores**. La labor efectuada en los **campos modelo** constituidos ha permitido obtener una **mejora** de la **productividad** del 30% en las cosechas de maíz y del 20% en las de arroz. Igualmente se ha impulsado el cultivo de **cardamomo** y la **cría** de **cerdos** mediante un programa de **préstamos rotatorios**. Todo ello está permitiendo incrementar los ingresos de la comunidad, lo que redunda en su progreso.

Financiación	
Contraparte	Yunnan Institute of Development
Financiador Externo	UE
Importe Financiador Externo	106.715
Aportación Propia Financiera	75.053
Aportación Propia Ropa	——
Total	**181.767**

CHINA

Yunnan Institute of Development

Ámbito: desarrollo comunitario

La implementación de los programas de cooperación en países como China pasa ineludiblemente por la capacitación de personal local capaz de desempeñar las tareas sobre el terreno. De ahí la importancia de instituciones como el Yunnan Institute of Development (YID), instituto de desarrollo no lucrativo que forma a personas tanto de nacionalidad china como procedentes de otros países en colaboración con el Departamento de Educación de la Provincia de Yunnan. El **período** de **formación** incluye **cinco meses** de **capacitación** sobre el **terreno** trabajando en alguno de los programas de Humana People to People en las provincias de **Sichuan**, **Guangdong** y la propia **Yunnan**. **12 personas** participaron en 2011 en el ciclo formativo del YID, colaborando además en diversas acciones que involucraron a otros **1.925 estudiantes locales** en el caso de las sesiones de capacitación organizadas y a **1.000 niños y niñas** en los clubs de actividades.

Financiación	
Contraparte	Yunnan Institute of Development
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	6.104
Aportación Propia Ropa	——
Total	**6.104**

CHINA

Programa de desarrollo comunitario 'Ayuda a la Infancia' en Zhenkang y Eshan

Ámbito: desarrollo comunitario

El desarrollo de las comunidades en Zhenkang y Eshan pasa por involucrar a las familias y su transformación en miembros activos organizados, capaces de promover iniciativas que redunden en provecho del conjunto de la población. Este proyecto recoge varios ámbitos de actuación en torno a la **instalación** de **sanitarios ecológicos**, sistemas de **energía solar** y **bio gas**, gestión de **residuos**, purificación de **agua**, construcción de **establos** para los cerdos e instalaciones que permiten el aprovechamiento de sus desperdicios como abono natural, acciones para la generación de **ingresos** para la **comunidad**, **educación pre-escolar** y **distribución** de **ropa** entre las familias más desfavorecidas. Sólo en 2011, han participado en el proyecto **532 familias** y 347 personas han sido miembros activos de los grupos de acción (VAG), si bien en conjunto la población que se ha visto involucrada en muy superior, debido al efecto multiplicador del proyecto.

Financiación

Contraparte	Federación HPP
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	27.937
Aportación Propia Ropa	——
Total	**27.937**

CHINA

Programa de desarrollo agrícola para pequeños agricultores 'Club de Agricultores' en Zhenkang

Ámbito: agricultura y desarrollo rural

Contar con tierras fértiles y mano de obra para trabajarla es, en ocasiones, insuficiente para obtener un rendimiento agrícola que garantice el autoabastecimiento, el aprovisionamiento de la comunidad y la generación de excedentes para su comercialización. Es por ello que los agricultores deben movilizarse en pro de su progreso, en este caso, mediante las **agrupaciones** de **agricultores**. Estos grupos promueven la **formación** e **información** sobre **diversificación** de **productos** agrícolas, nuevas fuentes de **generación** de **ingresos**, negociación de mejores precios o acceso a nuevos mercados. Las actividades desarrolladas en 2011 han incluido la fabricación de abonos naturales, la construcción de porquerizas, la cría de pollos o la creación de estanques para el almacenamiento de agua para el riego. Los **Farmers' Club**, son además, el marco para la realización de otras acciones en favor de la mejora de las condiciones de vida, incorporando aspectos como salud, nutrición o educación. En total han participado **600 agricultores distribuidos en 14 clubs**, si bien el número de personas involucradas de modo indirecto es de cerca de 6.400.

Financiación

Contraparte	Federación HPP
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	21.768
Aportación Propia Ropa	——
Total	**21.768**

Un extensionista del proyecto de Zhenkang distribuye folletos entre los asistentes al 'Día de Campo' organizado por uno de los clubes participantes

CHINA

Total Malaria Control (TMC)

Ámbito: enfermedades contagiosas

Alrededor de 45 millones de personas forman Yunnan, una de las provincias del país con una mayor tasa de pobreza. Junto con el VIH/SIDA, la malaria sigue siendo una de las enfermedades contagiosas más extendidas en esta zona, debido a la falta de información y formación sobre prevención entre la población. Por ello, el programa ha centrado sus esfuerzos en aspectos como las **visitas puerta a puerta**, las actividades en **escuelas**, la celebración de **reuniones** en **grupos** de **30 personas** o pequeñas **acciones informativas** para promover la difusión del contenido del proyecto entre los participantes. Otras de las iniciativas contempladas han sido la distribución de **telas mosquiteras** y la **eliminación** de **criaderos** de **mosquitos**, insectos responsables de la propagación de la enfermedad. Teniendo en cuenta todo lo anterior, en 2011 el **número visitas** ascendió a **59.363**, en tanto que el volumen de personas involucradas de manera directa o indirecta fue de 243.966.

Financiación

Contraparte	Federación HPP
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	12.860
Aportación Propia Ropa	——
Total	**12.860**

El proyecto de lucha contra la malaria incluye acciones de sensibilización en escuelas dirigidas a los alumnos y a sus maestros

CHINA

TB Control Yunnan

Ámbito: enfermedades contagiosas

La reducción del número de casos de tuberculosis es uno de los retos en el que más esfuerzos está concentrando el **Ministerio de Sanidad chino**, con el objetivo de que en 2015 se haya puesto fin al contagio de esta enfermedad. La acción favorece la **concienciación** sobre la **tuberculosis** y sobre la importancia de su prevención desde la formación e información, sobre todo entre la población emigrante. En 2011 se han promovido encuentros informativos cara a cara con **39.517 personas** en los que se han tratado asuntos como **síntomas**, **trasmisión**, **tratamiento** y **prevención.**

Financiación

Contraparte	Federación HPP
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	4.619
Aportación Propia Ropa	——
Total	**4.619**

CHINA

HOPE Kunming

Ámbito: enfermedades contagiosas

El distrito de Guandu, en Kunming, en la provincia de Yunnan, cuenta entre su población con un importante número de inmigrantes procedentes de áreas rurales, a los que van dirigidas buena parte las iniciativas de formación e información cara a cara sobre VIH/SIDA del proyecto, que cuenta con la colaboración del departamento local de salud y de otras ONG's presentes en la zona. Se han llevado a cabo **campañas informativas** en torno a **prevención** y riesgos de la enfermedad entre trabajadoras sexuales y transportistas, dado que en la zona existe un importante centro logístico y, por tanto, el tráfico de camiones es elevado. Al mismo tiempo, se han efectuado **acciones** de **sensibilización** y **formación** en universidades en las que, además, se ha promovido la **incorporación** de **voluntarios** para que colaboren en las labores de difusión del proyecto. En conjunto, se han visto involucradas cerca de **13.000 personas** en las diferentes acciones implementadas y se ha captado a **191 voluntarios**.

Financiación

Contraparte	Federación HPP
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	11.738
Aportación Propia Ropa	——
Total	**11.738**

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

La comunidad de organiza para mejorar las condiciones de vida rural en la provincia de Equateur

Ámbito: desarrollo comunitario

La implicación, organización y autogestión son tres pilares clave para promover el progreso de las comunidades. Partiendo de estos pilares, este proyecto trabaja en los entornos de **información** y **formación** sobre **agua**, **saneamiento** e **higiene**, construcción de **letrinas**, formación de **profesores**, **alfabetización** de adultos, **préstamos rotatorios** de **ganado** y mejora de las **cosechas**. Las **3.000 familias** participantes se reúnen semanalmente en pequeños grupos liderados por personal del proyecto para mejorar las condiciones de vida de sus familias. El trabajo en común y el uso de tecnología sencilla y de bajo coste han permitido lograr los objetivos marcados de un proyecto que finaliza en 2012. Cabe destacar la **implicación** de **todos** los **participantes** y sobre todo de los jóvenes, puesto que se han establecido siete clubes con casi 500 miembros. Del mismo modo se han mejorado **ocho escuelas primarias** y **800 agricultores** han elevado los **rendimientos** de sus cosechas. El nivel de identificación de los participantes con las iniciativas llevadas a cabo se refleja en su esfuerzo, lo que permitirá que los logros obtenidos seas sostenibles en el tiempo. Por ejemplo, **8** de cada **10 personas** participantes en el **programa de alfabetización** sabe ya **leer**, **escribir** y hacer **cálculos sencillos.**

Financiación

Contraparte	HPP-Congo
Financiador Externo	UE
Importe Financiador Externo	74.976
Aportación Propia Financiera	80.042
Aportación Propia Ropa	——
Total	**155.018**

Dos mujeres sonríen tras haber asistido a una reunión sobre higiene y salud. Ahora serán activistas y ayudarán a difundir el mensaje sobre la adopción de buenos hábitos higiénicos entre familiares y amigos

La acción en Malueka ha apoyado dos escuelas de preescolar permitiendo un mejor aprovechamiento escolar de los niños y niñas

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Programa de desarrollo comunitario 'Ayuda a la Infancia' Kimbwala, Malueka y Gemena

Ámbito: desarrollo comunitario

El déficit de desarrollo del potencial de los niños y niñas como motor de las comunidades debido a la no existencia de unas condiciones de vida adecuadas dificulta el progreso de la República Democrática del Congo, sobre todo en los tres barrios de Kinshasa en los que se implementa este programa. El objetivo de Humana y de HPP-Congo es **promover** un **entorno apropiado** para la **infancia**, ofreciendo a jóvenes y adultos la oportunidad de involucrarse plenamente para favorecer el avance de toda la comunidad. Entre los resultados obtenidos destaca el impulso de dos **escuelas** de **pre-escolar** y la participación de **41 centros educativos** en diferentes acciones pedagógicas, la incorporación de **1.204 personas** a los 32 clubes de agricultores promovidos, la participación de más de **16.000 personas** en diversas **campañas** de formación e información en torno a **VIH/SIDA** o la plantación de **9.000 árboles**. Otra de las piezas clave ha sido la creación de pequeñas infraestructuras de agua y saneamiento, entre las que figuran **1.204 letrinas**. Destaca, igualmente, la incorporación de **468 huérfanos** al programa, para promover su pleno desarrollo.

Financiación	
Contraparte	HPP-Congo
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	48.364
Aportación Propia Ropa	——
Total	**48.364**

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Programa de fortalecimiento institucional: formación del equipo de HPP-Congo

Ámbito: capacitación institucional

La capacitación de las personas que forman parte de los socios locales es esencial para el desarrollo de los proyectos, por lo que Humana participa activamente en ella. Desde 2006, año en el que la Fundación y HPP-Congo pusieron en marcha su primer proyecto en el país, la plantilla de la organización congoleña ha pasado de 5 a **70 personas**, a los que se suman **500 voluntarios**, en tanto que el número de **proyectos implementados** ha crecido a **nueve**. La formación del personal se articula en el marco de **seis grandes líneas** de **trabajo**: capacitación del *staff*, en torno principalmente a cooperación y **sostenibilidad de la organización** mediante la **generación** de **ingresos propios** a través de la gestión de ropa de segunda mano; fortalecimiento de los equipos de trabajo; sesiones formativas con los líderes de los proyectos; identificación e implementación de nuevas acciones; búsqueda de financiación para los programas y potenciación de la colaboración con las autoridades locales; y formación de docentes.

Financiación	
Contraparte	HPP-Congo
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	19.902
Aportación Propia Ropa	——
Total	19.902

Los programas de 'Ayuda a la Infancia' dan al desarrollo de la agricultura local un papel destacado en pos de lograr alimento suficiente para los niños y niñas involucrados

REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

Mejora de la organización y de las capacidades productivas de 3.000 pequeños agricultores en Gemena, Equateur

Ámbito: agricultura y desarrollo rural

Este proyecto, iniciado en 2011, tiene como fin la mejora, puesta en valor y difusión de sistemas de producción y técnicas adaptadas localmente dirigidas a **mejorar la productividad** y la **diversificación** mediante la explotación sostenible de los recursos. La acción constituye la continuación de un programa piloto para 1.000 pequeños agricultores desarrollada en esta zona. Este proyecto forma parte de un programa más amplio para **movilizar**, **formar** y **organizar** a los **agricultores** y mejorar la cooperación entre ellos con el fin de **incrementar** un **25% la productividad** y rendimiento de sus cosechas y **contribuir** al **crecimiento económico** en **50 dólares por año** y **agricultor** y al incremento de la **seguridad alimentaria** de los beneficiarios y sus familias. Con ello, se **disminuirá** en un **50%** la **tasa** de **malnutrición** existente en la zona.

Financiación

Contraparte	HPP-Congo
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	61.433
Aportación Propia Financiera	667
Aportación Propia Ropa	——
Total	62.100

ECUADOR

Mejora de la seguridad alimentaria y la economía de las familias rurales del Cantón de El Triunfo

Ámbito: agricultura y desarrollo rural

Este proyecto trabaja para fortalecer la seguridad alimentaria, la economía y la salud de **33 familias** en el cantón El Triunfo, a través de la introducción a la **cría de pollos** y la **formación de las familias** en estos ámbitos de desarrollo. Al mismo tiempo, se pretende incrementar la participación comunitaria creando una **cadena de redistribución** la cual permitirá a más familias beneficiarse de la **cría de los pollos**. Contempla también la creación de **bancos comunitarios** que han ayudado a fortalecer los grupos familiares. El proyecto está contribuyendo a que las **familias** sean **conscientes** de la **importancia** de tener una buena **alimentación** y un buen **saneamiento** del hogar así como de la importancia de su **participación** en la búsqueda de **soluciones** a los problemas que afectan a su comunidad.

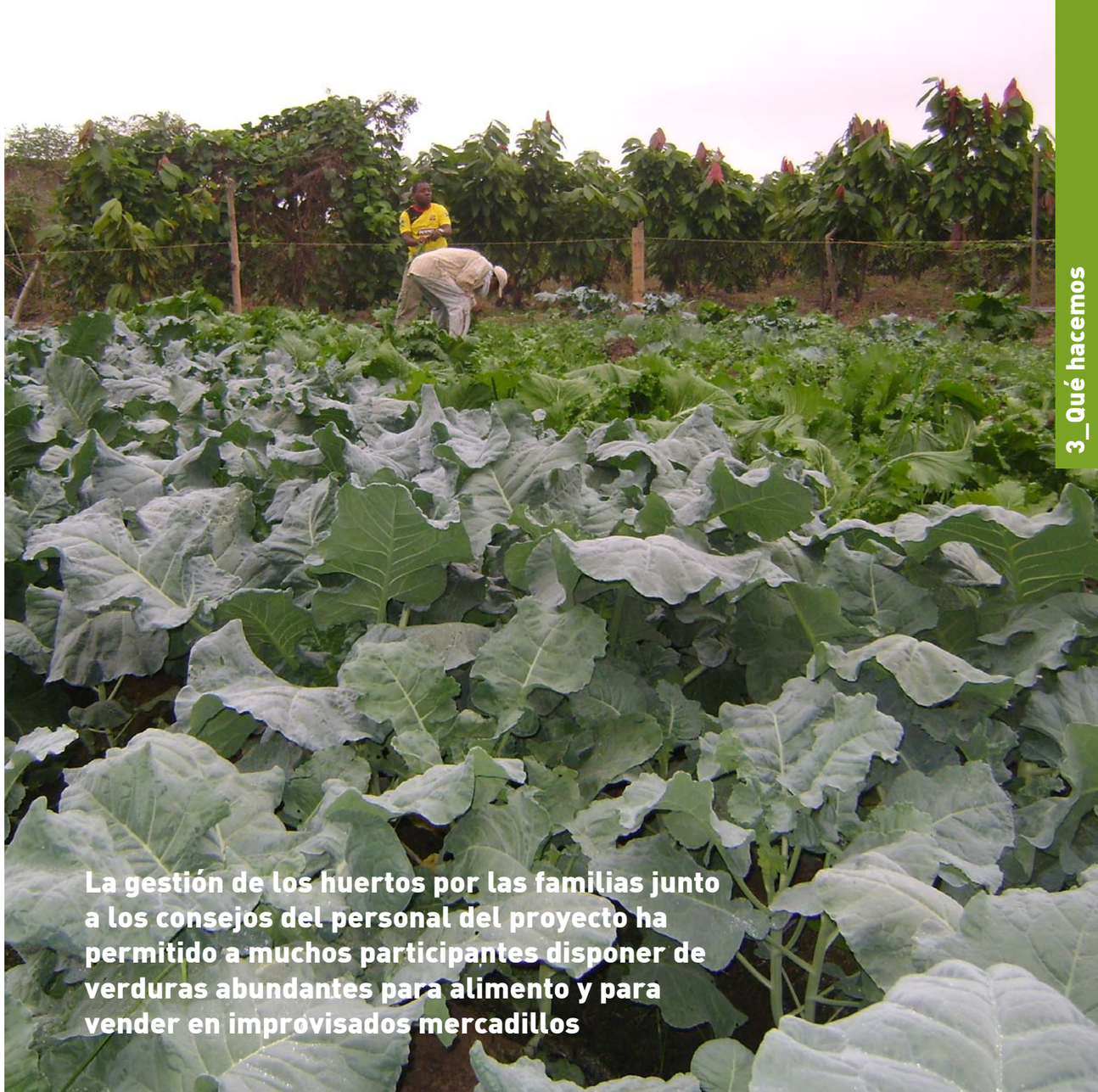
Financiación

Contraparte	HPP-Ecuador
Financiador Externo	Ayto. de Sax Fundación Pryconsa
Importe Financiador Externo	333 + 3.829
Aportación Propia Financiera	——
Aportación Propia Ropa	——
Total	**4.162**

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

AYUNTAMIENTO DE SAX

fundación pryconsa



La gestión de los huertos por las familias junto a los consejos del personal del proyecto ha permitido a muchos participantes disponer de verduras abundantes para alimento y para vender en improvisados mercadillos

ECUADOR

Programa de desarrollo comunitario 'Ayuda a la Infancia' El Triunfo y Milagro

Ámbito: desarrollo comunitario

El fortalecimiento de los ingresos de las familias permite contar con más recursos para combatir la pobreza, dedicando una parte de ellos a aquellos aspectos que más redundan en el **bienestar** del **conjunto** de la **comunidad**, con especial atención a la infancia. La optimización de los gastos, por ejemplo, se basa en iniciativas como los **bancos comunitarios**. Por ello se han desarrollado **ocho** de las **líneas** habituales de los programas de **'Child Aid'**, en cuyo marco se han puesto en marcha más de **900 huertos orgánicos** y un plan de **microcréditos** y **préstamos rotatorios** en los que se han involucrado **754 familias**. Además se han creado **26 clubes de jóvenes** que han participado en acciones de capacitación, sensibilización y diversas iniciativas de desarrollo comunitario, en las que se han visto involucradas **6.000 familias**, y de ***capacity building***, en las que han tomado parte más de un millar de unidades familiares. Igualmente se han puesto en marcha varias granjas de pollos, basadas en los préstamos rotatorios que permiten **multiplicar** de **modo exponencial** el número de personas participantes.

Financiación

Contraparte	HPP-Ecuador
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	55.805
Aportación Propia Ropa	——
Total	**55.085**

Una líder de área pinta la cara a dos niñas en el cantón El Triunfo. La interacción diaria de los líderes en las zonas donde trabajan es básica para lograr los objetivos del proyecto

ECUADOR

Fase II Programa de fortalecimiento de las capacidades profesionales de 30 jóvenes de la Escuela Artesanal Club Los Leones del Cantón El Triunfo

Ámbito: educación

El acceso al mercado de trabajo es uno de los problemas más graves a los que se enfrentan los jóvenes de las zonas rurales del Cantón de El Triunfo. Por ello, **Humana** y la **Fundación Mapfre** pusieron en marcha una primera fase del **programa de formación profesional** seguida de una nueva iniciativa en la que participan **30 chicos y chicas**, de entre **12 y 17 años**, que reciben capacitación en torno a mecánica automotriz. Los estudiantes, además, forman parte de la llamada **Escuela Artesanal Club Los Leones**, en cuyo marco se llevan a cabo actividades deportivas, para promover una vida sana y el trabajo en equipo, así como otras acciones formativas con el fin de que los jóvenes adquieran los conocimientos necesarios para la creación y gestión de huertos orgánicos. Participan, igualmente, en diversas iniciativas para promover el **desarrollo comunitario** y el progreso del conjunto de la comunidad.

Financiación

Contraparte	HPP-Ecuador
Financiador Externo	Fundación Mapfre
Importe Financiador Externo	498
Aportación Propia Financiera	——
Aportación Propia Ropa	——
Total	**498**

FUNDACIÓNMAPFRE

GUINEA-BISSAU

Proyecto para la promoción de la energía renovable para el desarrollo local en Bissora, Oio

Ámbito: desarrollo comunitario

La acción se enmarca dentro del **Programa** de '**Energy Facility'** de la **Unión Europea** basado en la mejora del acceso a **servicios energéticos sostenibles** y **accesibles** para **poblaciones rurales** y **periurbanas**, en este caso en la Región de Oio, en Guinea-Bissau. El proyecto, comenzado recientemente, plantea varios retos interesantes como son el establecimiento de **24 sistemas de bombeo de agua** mediante **energía solar**, incluyendo tanques de agua o elementos de riego para campos de cultivo o la instalación de **15 centros de producción comunitaria** que funcionarán con **biofuel** procedente de la extracción de **aceite** de **jatropha**. Se prevé que casi **15.000 personas** de la región verán mejoradas sus condiciones de vida; se crearán, asimismo, numerosos puestos de trabajo en un área donde el desempleo supera el 60% de la población en edad de trabajar.

Financiación

Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	UE
Importe Financiador Externo	200.000
Aportación Propia Financiera	2.604
Aportación Propia Ropa	——
Total	**202.604**

GUINEA-BISSAU

Mejora del rendimiento de la agricultura familiar, seguridad alimentaria, bienestar y salud de 2.000 familias de Bissora, Oio

Ámbito: agricultura y desarrollo rural

La disponibilidad de tierra fértil en este área del país es notable, si bien la ausencia de herramientas y la organización apropiada para el cultivo es un problema común a ésta y a otras muchas zonas del África Subsahariana. Por este motivo, Humana y su socio local ADPP-Guinea-Bissau pusieron en marcha en 2010 este proyecto a partir de la formación de **40 clubes de agricultores** en los que participan **2.000 personas**. Los clubs han **profesionalizado** la agricultura mediante la **formación** de la **población**, la **incorporación** de **nuevos** y mejores **cultivos**, el control de enfermedades entre los animales, el incremento de la producción, mediante la mejora de la **productividad** y la prolongación de la época de cultivo, gracias a la incorporación de sistemas de irrigación y de abonos naturales. Con ello, el 75% de los agricultores logran alimento para el conjunto del año. De igual modo ha habido un notable **incremento** de los **ingresos familiares**, al lograr mejores precios en los mercados de los excedentes agrícolas obtenidos, una reducción de las pérdidas provocadas por un deficiente almacenamiento de las cosechas, o la mejora de la seguridad alimentaria y de la nutrición de la población. Al margen de las acciones vinculadas a la agricultura, se han implementado otras **sobre control de enfermedades** como **malaria** y **VIH/SIDA.** En total, han participado de modo indirecto unas **10.000 personas**.

Financiación

Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	118.510
Aportación Propia Financiera	25.760
Aportación Propia Ropa	12.051
Total	**156.321**

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Varias mujeres construyen una empalizada alrededor de un renovado pozo para evitar que los animales accedan al mismo

Un profesor de la Escuela Profesional de Bissora corrige un ejercicio a uno de sus alumnos del curso sobre Energía Solar

GUINEA-BISSAU

Capacitación en energía solar, agua y electricidad en Bissora

Ámbito: educación

La utilización de **energías limpias**, **sostenibles** y **baratas** en zonas rurales permite garantizar el desarrollo presente y futuro de las comunidades. Por ello, a finales de 2010 la **Unión Europea** aprobó la financiación de este proyecto, basado en la **capacitación** de **90 jóvenes** en los ámbitos de **energía solar**, **aprovechamiento** del **agua** y **electricidad**. El objetivo de esta escuela vocacional es facilitar su **incorporación** al **mercado** de **trabajo** y fomentar que **apliquen los conocimientos adquiridos** en pro del desarrollo de sus comunidades. Las practicas y las actividades que complementan el programa pedagógico permiten llevar a cabo iniciativas que redundan en el **progreso** de toda la **comunidad**, como la instalación de paneles solares en 10 escuelas, a las que asisten 600 personas. El apoyo de la UE y los fondos propios aportados ha permitido a día de hoy que estas tres nuevas disciplinas estén plenamente integradas en el currículo de la **Escuela de Formación Profesional de Bissora** y por tanto disponibles para los jóvenes que deseen estudiarlas y dedicarse profesionalmente a ellas.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	UE
Importe Financiador Externo	58.583
Aportación Propia Financiera	61.388
Aportación Propia Ropa	52.722
Total	**172.693**

GUINEA-BISSAU

Mejora de las condiciones sanitarias de la población a través de la construcción de letrinas y un pozo en la región de Oio

Ámbito: desarrollo comunitario

La construcción de tres letrinas y la rehabilitación de un pozo tradicional ha permitido a familias rurales de diversas tabancas de la Región de Oio **incrementar** su **abastecimiento** de **agua potable** y mejorar sus **condiciones higiénico-sanitarias**, esenciales para prevenir numerosas enfermedades como la diarrea, el cólera y la malaria. La construcción ha sido realizada por las propias **familias participantes**, lo que ha generado un mayor **compromiso** para su mantenimiento, que, unido a las **campañas** de **sensibilización** llevadas a cabo por el equipo del proyecto, ha permitido la adopción de hábitos higiénico-sanitarios más saludables, que redundan en la mejora de las condiciones de vida, principalmente de los más pequeños.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	Ayto. de Ribarroja del Turia Municipio de Ejea de los Caballeros
Importe Financiador Externo	882 + 2.000
Aportación Propia Financiera	1.824
Aportación Propia Ropa	——
Total	**4.706**

GUINEA-BISSAU

Programa de Prevención de VIH/SIDA con SNLS en Guinea-Bissau

Ámbito: enfermedades contagiosas

La sostenibilidad y continuidad de los proyectos relativos a enfermedades contagiosas es fundamental para lograr la máxima cobertura posible. Partiendo de este elemento, este proyecto de lucha contra el VIH/SIDA ha constituido una continuación de uno anterior llevado a cabo en 2010, en colaboración con la **Secretaría Nacional de Lucha contra el SIDA –SNLS-** y con fondos internacionales de **Global Fund**. Durante 2011 han proseguido las actividades de **movilización**, **información** y **concienciación** para lograr un cambio de comportamiento en este ámbito, y la distribución de anticonceptivos en **700 comunidades** de las regiones de Oio, Biombo, Bafatá y Gabú; al mismo tiempo, se ha iniciado una línea específica dirigida a la **lucha contra** la **tuberculosis** –TB-, con 175 animadores comunitarios que colaboran desde 2010. La base del proyecto es la **movilización comunitaria** para la transmisión de conocimientos e información, de manera que la población adquiera conciencia para tomar decisiones propias respecto a prácticas sexuales adecuadas y métodos de prevención de ambas epidemias. Como resultado de la acción, han sido **movilizadas** y concienciadas aproximadamente **94.000 personas.**

Financiación

Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	17.541
Aportación Propia Ropa	——
Total	**17.541**

GUINEA-BISSAU

Reducción de la inseguridad alimentaria y la desnutrición infantil entre 2.000 familias rurales de la región de Quinara

Ámbito: desarrollo comunitario

Esta acción, financiada por **AECID** e iniciada recientemente, permitirá que **2.000 agricultores** de la zona de Quinara **incrementen** en dos años su **producción** agrícola en un **25%**. Para ello se están organizando 50 **Farmers' Clubs** para que sus participantes puedan **capacitarse** y aplicar mejores estrategias agrícolas a sus terrenos, teniendo como base la formación continua y el trabajo práctico en los campos modelo dirigidos por el personal de la acción. Dado que el proyecto es reciente, ha sido esencial la **organización** y **selección** del **personal** involucrado en la formación de los agricultores, y la celebración de **sesiones informativas** con las **comunidades** participantes para presentarles el proyecto. Los clubes están liderados por un **comité** que eligen los propios agricultores, contando siempre con el respaldo de **personal técnico especializado.**

Financiación

Contraparte	ADPP-Guinea-Bissau
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	220.766
Aportación Propia Financiera	400
Aportación Propia Ropa	48.609
Total	**269.775**

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

INDIA

Programa de formación de maestros de educación de primaria en India

Ámbito: educación

La formación de profesores en las zonas rurales más deprimidas de India es uno de los pilares básicos para promover su progreso y reducir la brecha respecto a las regiones más prósperas y desarrolladas del país. A finales de 2011 el número de **estudiantes** de las diferentes **escuelas** de **docentes** era de **737**, siendo la más concurrida la de **Ferozepur Namak**, con 220 estudiantes. Las prácticas incluidas en el periodo formativo de los futuros maestros y maestras, de dos años de duración, han permitido que **11.100 niños y niñas** de primaria reciban clases. Al margen de los conocimientos que adquieren, los chicos y chicas que asisten a la escuela ganan confianza en si mismos y en sus capacidades. Sus padres y madres, además, acrecientan su **motivación** para **promover** entre sus hijos e hijas las **ganas** de **aprender** y **estudiar** y enviarles posteriormente a la escuela secundaria. El centro de formación de docentes se convierte de este modo en una **palanca** de **desarrollo** de toda la **comunidad.**

Financiación

Contraparte	HPP-India
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	93.008
Aportación Propia Ropa	——
Total	**93.008**

Tres mujeres participando de un taller sobre compost, que luego utilizarán en sus propios huertos

LAOS

Programas de desarrollo comunitario 'Ayuda a la Infancia' en Laos

Ámbito: desarrollo comunitario

La pobreza y la inseguridad alimentaria son características de muchas zonas de Laos, un país con apenas infraestructuras y en el que la agricultura de subsistencia implica la mitad del PIB y proporciona el 80% del empleo. De ahí la importancia de la introducción de **nuevos cultivos** y de la **cría** de **ganado** como paso previo para lograr un marco adecuado para el desarrollo de la comunidad, con especial atención a la infancia. Este programa se basa en cinco líneas a través de las que se trabaja en torno a **nutrición**, **agua y saneamiento**, **condiciones sanitarias**, **formación** e **información** y la **involucración** de las **autoridades** y la **población** local a favor de su propio progreso. Cerca de **1.400 familias** de ocho aldeas se han integrado en el proyecto, que ha incluido la puesta en marcha de 1.103 huertos orgánicos y la construcción de letrinas. Destaca el **entusiasmo** y **colaboración** demostrada tanto por las familias participantes como por las autoridades locales, que ponen de manifiesto en su nivel de compromiso con los objetivos del proyecto.

Financiación	
Contraparte	HPP-Laos
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	27.611
Aportación Propia Ropa	——
Total	**27.611**

MALAWI

Programa de formación de maestros de educación de primaria de Chilangoma

Ámbito: educación

El déficit de docentes que cuentan con una capacitación apropiada y suficiente impide el desarrollo de diversas zonas de Malawi, no sólo porque los niños y niñas no reciben la educación adecuada, sino porque los docentes suelen actuar en dichas zonas como palanca de movilización y progreso de toda la comunidad. El **programa** de **formación** de **maestros** de **educación primaria** de Humana contempla 30 meses de **formación teórico-práctica**. Así, en julio de 2011, **96 estudiantes** finalizaron las prácticas llevadas a cabo en **14 escuelas** de Chilangoma. En noviembre tuvo lugar la **primera graduación** de **profesores**, con la presencia del Ministro de Educación del país. En junio, **120 estudiantes** (80 mujeres y 40 hombres) comenzaron su formación en la escuela. Como complemento de su capacitación, los futuros docentes se involucran en otras actividades en pro del progreso de la comunidad.

Financiación	
Contraparte	DAPP-Malawi
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	——
Aportación Propia Ropa	14.499
Total	**14.499**

Familiares y público en general se informan de las actividades de la escuela y de DAPP-Malawi el día de la graduación de nuevos maestros en Chingaloma

MOZAMBIQUE

Programa de formación de maestros de educación de primaria en Chimoio, Gaza, Nhamatanda y Tete

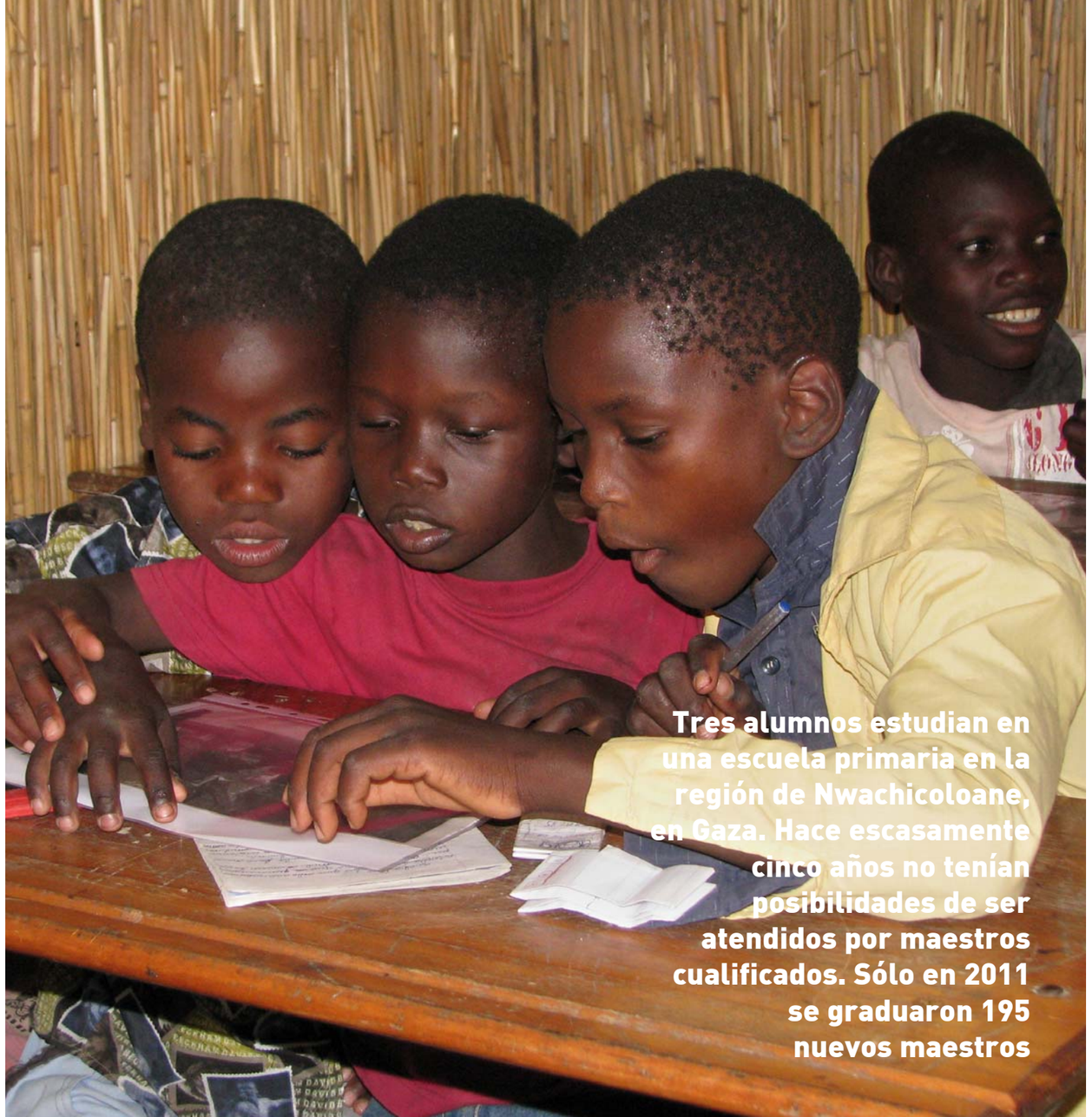
Ámbito: educación

La educación y la adquisición de conocimientos en un ambiente pedagógico apropiado supone un estímulo fundamental para el crecimiento y desarrollo como persona de niños y niñas, en este caso concreto, de Mozambique, de ahí el valor de las escuelas de profesores del futuro. En **2011** se **graduaron** un total de **642 maestros y maestras** por los centros de Chimoio (160), Gaza (195), Tete (137) y Nhamantanda (150). El valor de estas escuelas procede, igualmente, de su **efecto multiplicador**, puesto que son miles los alumnos de primaria que asisten a las clases en el marco de las **prácticas** que tiene lugar durante los dos años de formación de los maestros.

Estas prácticas permiten utilizar sobre el terreno lo aprendido en la formación teórica. Los alumnos, además, se esfuerzan en la **motivación** de la **población** y en el **desarrollo** de toda la **comunidad**. Son **responsables**, igualmente, del **mantenimiento** de la **escuela**, tanto de la cocina, la producción de alimentos o la limpieza de sus instalaciones. Se involucran, asimismo, en **actividades extracurriculares**, como **campeonatos deportivos** o **conciertos de música y baile**. Todo ello refuerza el **espíritu** de **compromiso** de los profesoras y profesoras, algo que se muestra posteriormente en su actividad como docentes.

Financiación

Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	Ayto. de Tàrrega
Importe Financiador Externo	2.000
Aportación Propia Financiera	7.175
Aportación Propia Ropa	366.555
Total	**375.730**



Tres alumnos estudian en una escuela primaria en la región de Nwachicoloane, en Gaza. Hace escasamente cinco años no tenían posibilidades de ser atendidos por maestros cualificados. Sólo en 2011 se graduaron 195 nuevos maestros

MOZAMBIQUE

Aumento de la calidad de la enseñanza primaria y la actividad docente en la Provincia de Cabo Delgado

Ámbito: educación

La incorporación de **métodos pedagógicos** más **modernos**, **prácticos** y **adaptados** al contexto social de Mozambique es primordial tanto en el caso de éste como del resto de proyectos vinculados a la formación de profesores. El método común a todos estos proyectos es el denominado **DMM (Determinación Moderna de Metodología)**, completado con otros aspectos como el **EHS (It's Show Time)**, una innovadora metodología **eminentemente práctica**: por ejemplo, promueve la enseñanza del inglés mediante **juegos** y **canciones**, o la protección del medio ambiente o el freno a la erosión mediante la plantación de árboles. En total, **124 futuros docentes participaron** en 2011 en este proyecto, a los que se suman los alrededor de 3.500 alumnos y alumnas de primaria que asistieron a las clases impartidas dentro de sus sesiones prácticas.

Financiación

Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	0
Aportación Propia Financiera	8.475
Aportación Propia Ropa	43.677
Total	**52.152**

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

MOZAMBIQUE

Programa de formación maestros de educación de primaria de Inhambane

Ámbito: educación

Contar con un número suficiente de profesores y profesoras perfectamente capacitado es esencial para promover la educación de niños y niñas de primaria, también en provincias como Inhambane. En el caso concreto de este proyecto, los **esfuerzos se concentran** en la **formación de profesoras**, contribuyendo así a la **equidad** de **género** y al **empoderamiento** de la **mujer.**

Financiación

Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	Ayto. Banyeres de Mariola
	Ayto de Teror
Importe Financiador Externo	893 + 2.955
Aportación Propia Financiera	——
Aportación Propia Ropa	——
Total	**3.848**

MOZAMBIQUE

Programa de Formación Profesional de Nhamatanda y Nacala

Ámbito: educación

El tránsito desde la escuela al mercado de trabajo es una de las pruebas fundamentales para evaluar la conveniencia de los programas educativos desarrollados. Por ello Humana cuenta con varias **escuelas de formación profesional** en línea con el **Sistema Educativo mozambiqueño** para promover esta **integración** en el **ámbito laboral**, en cuatro ramas principales: **agricultura**, **construcción**, **hostelería** y **turismo**. El centro de Nacala se encuentra en una zona de cierto atractivo turístico, lo que está motivando la apertura de establecimientos destinados al viajero. Ello facilita que los alumnos hagan sus prácticas en estos establecimientos y su posterior incorporación al mercado laboral. Este centro es el único autorizado por el gobierno de Mozambique para impartir cursos sobre hostelería y turismo de grado elemental. Al margen del desarrollo de las capacidades de los jóvenes, este proyecto promueve el **progreso** de toda la **comunidad** mediante actividades en torno a la agricultura, la producción de alimentos, la ganadería, los préstamos rotatorios de ganado, la formación de niños y niñas de pre-escolar o la práctica de deportes. En el caso de **Nacala**, el número de **estudiantes** ascendió en 2011 a **112**, mientras que en **Nhamatanda** fue de **150**.

Financiación

Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	3.876
Aportación Propia Ropa	8.736
Total	**12.612**

La escuela primaria de Namadai, en Cabo Delgado, cuenta ahora con nuevas aulas, infraestructura para recoger y almacenar el agua de lluvia, nuevas letrinas y lava manos, campo de deportes, huerto y una preescuela, todo ellos en el propio recinto escolar

Los proyectos de educación incluyen también acciones de desarrollo comunitario, como la creación de huertos para el auto-abastecimiento

MOZAMBIQUE

Adecuación de escuelas y reciclaje de docentes para una óptima formación de nuevos maestros y maestras en Cabo Delgado

Ámbito: educación

Cabo Delgado es una de las provincias con peores indicadores educativos de todo el país. La tasa de analfabetismo de sitúa cerca del 70% y las infraestructuras educativas no son las adecuadas, además de la falta generalizada de maestros capacitados. La acción ya finalizada ha permitido la **rehabilitación** de **cinco centros** de **educación primaria**, que ahora cuentan con un huerto, con una pre-escuela o con instalaciones deportivas de las que antes carecían. Del mismo modo se han formado a **50 maestros y maestras** en activo a nivel pedagógico y otros **120 han participado** de **seminarios** de **capacitación.**

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	19.820
Aportación Propia Financiera	2.500
Aportación Propia Ropa	——
Total	**22.320**

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN — Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

MOZAMBIQUE

Mejora de la calidad de la educación primaria y las condiciones educativas en la provincia de Cabo Delgado. Fase II

Ámbito: educación

La acción, comenzada a finales de 2011, tiene por objetivo mejorar las condiciones educativas y el entorno de 15 escuelas en cinco distritos de la provincia de Cabo Delgado. La importancia de la acción reside en que contempla la **creación** de **clubes** para el **refuerzo** de **portugués** y **matemáticas**, disciplinas donde los estudiantes de educación primaria de esta provincia muestran los niveles más bajos de todo el país. Paralelamente se están adecuando **instalaciones accesorias** como **huertos**, **establos** para animales de cría de ciclo corto para el autoabastecimiento y **actividades comunitarias** de limpieza o prevención de enfermedades, y la **formación** de **140 nuevos maestros** y **maestras** que ejercerán su labor en áreas rurales de ésta y otras provincias del país.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	19.241
Aportación Propia Financiera	400
Aportación Propia Ropa	——
Total	**19.641**

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN — Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

MOZAMBIQUE

Mejora de la calidad educativa a través de la ampliación de una red de centros de recursos pedagógicos y de la actualización de docentes en ejercicio en Nampula

Ámbito: educación

El proyecto, ya finalizado, ha permitido contribuir a la mejora de la educación primaria en la Provincia de Nampula. La promoción de 2010 permitió graduar a 117 nuevos maestros (67 mujeres) bajo el **nuevo formato 10+1** implantado por el **Ministerio de Educación de Mozambique** en cooperación con **ADPP-Mozambique**. Se trata de un año de formación en la Escuela de Formación de Profesores del Futuro de Nacala para candidatos con la 10ª clase superada. También se han **rehabilitado** dos **Centros de Recursos Pedagógicos** donde los maestros en activo pueden preparar materiales educativos para utilizar con sus alumnos así como actualizarse y reciclarse en el ejercicio de su profesión.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	Generalitat Valenciana
Importe Financiador Externo	6.841
Aportación Propia Financiera	——
Aportación Propia Ropa	——
Total	**6.841**

GENERALITAT VALENCIANA

Más de 150 familias que tienen a cargo huérfanos visitan el Centro de HOPE en Beluluane para realizar diversas actividades dedicadas a la mejora de sus condiciones socio económicas

MOZAMBIQUE

Mejora de las condiciones socioeconómicas y de salud de 60 mujeres afectadas e infectadas por el VIH/SIDA en Matola-Rio, Maputo

Ámbito: enfermedades contagiosas

La acción ya finalizada ha permitido la **construcción** de un **centro** de 140 m^2 para el **desarrollo** de **actividades diversas** relacionadas con el **apoyo** a **personas afectadas** o **infectadas** por el **VIH/SIDA**. Este centro cuenta con mobiliario adecuado para realizar cursos formativos en su interior, un almacén, **bicicletas** para facilitar el transporte de los usuarios, un **huerto exterior**, un **gallinero** y un **depósito** de **agua** para su riego. La acción financiada por el **Ayuntamiento** de **Las Rozas** también facilitó el desarrollo, entre otras acciones, de una campaña de sensibilización puerta a puerta sobre VIH/SIDA, tuberculosis, malaria e higiene y nutrición.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	Ayuntamiento De Las Rozas
Importe Financiador Externo	0
Aportación Propia Financiera	2.583
Aportación Propia Ropa	6.789
Total	**9.372**

Ayuntamiento de Las Rozas

MOZAMBIQUE

Reducida la mortalidad infantil a través de la mejora de las condiciones nutricionales y de salud de menores huérfanos/as por causa del VIH/SIDA en Mozambique

Ámbito: enfermedades contagiosas

Tomando como base el reto de mejorar la calidad de vida de aquellas personas infectadas o afectadas por el VIH/SIDA, surge este proyecto cofinanciado por la **Fundación Tragaluz**. Los objetivos a alcanzar son el incremento del acceso, la disponibilidad y el consumo de **alimentos vegetales ricos en nutrientes** por parte de los **menores huérfanos** y sus **familias** y el **aumento** de los **ingresos** y el **consumo** de **productos avícolas** de los participantes. Para ello se trabaja con **150 familias** utilizando como centro de operaciones el **Centro de Día de Beluluane**. Allí los participantes pueden **formarse** para luego, en sus casas, poder experimentar con las técnicas agrícolas aprendidas en el centro y obtener mejores cosechas de su huerta y de este modo tener una alimentación más rica y saludable. Igualmente, la acción cuenta con un **gallinero** que generará pollos regularmente para su consumo y la **donación** de **material escolar** para los niños y las niñas participantes.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	Fundación Tragaluz
Importe Financiador Externo	16.804
Aportación Propia Financiera	1.000
Aportación Propia Ropa	——
Total	**17.804**

Fundación Grupo Tragaluz
Niños del Mundo

MOZAMBIQUE

Programa de escolarización de niños vulnerables en Chimoio, Nacala y Maputo

Ámbito: educación

Los **niños y niñas huérfanos** o pertenecientes a **unidades familiares en** situaciones de **extrema dificultad** cuentan con menos posibilidades de acceder a una educación apropiada que les permita desarrollarse como personas. De ahí la importancia de promover escuelas especialmente dirigidas a estos niños y niñas. En el caso de Chimoio, Nacala y Maputo, estas escuelas trabajan en varios ámbitos, entre los que figuran los de **conocimiento** del **lenguaje** como paso previo para la adquisición de otras capacidades y habilidades. Igualmente desarrollan actividades en los ámbitos de **diseño** de **moda**, **danza**, **teatro**, **agricultura**, **ganadería** y **deporte**. En el caso de Chimoio y Maputo, destaca igualmente el denominado **Ambassadors Girls Scholarships Program** (AGSP), que provee de alimento, vestimenta y material escolar a los huérfanos y niños vulnerables, gracias a la colaboración de diferentes entidades privadas. En total son más de **1.275 los niños y niñas** incluidos en las tres áreas de actuación del proyecto, con un porcentaje de superación del ciclo formativo por encima del 80% en todos los casos.

Financiación

Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	12.323
Aportación Propia Ropa	66.767
Total	**79.090**

Esta mujer prepara el terreno de cultivo junto a un recién construido dique en un río estacional en Cabo Delgado. Ella y su marido pueden ahora recoger hasta 80 kilos de hortalizas en la estación seca

MOZAMBIQUE

Aumentados y mejorados sistemas de producción sostenibles y diversificados en 1.800 pequeños agricultores y sus familias en la provincia de Cabo Delgado Fase I y II

Ámbito: agricultura y desarrollo rural

El propósito de este proyecto es aumentar y mejorar los sistemas de producción agrícola a la vez que se fortalecen las capacidades y habilidades de **1.800 agricultores**. Éstos reciben una **formación continua** en campos modelo centrada en la **agricultura sostenible** que posteriormente aplican en sus terrenos de cultivo. De este modo, los participantes cuentan con una **formación práctica** cuyas ventajas son replicables y extensibles a sus familias. Durante la ejecución del proyecto se ha identificado un **incremento** de la **variedad** de **cultivos**, como cereales y productos hortícolas, **cambios positivos** en los **hábitos nutricionales**, una **reducción** de **enfermedades** relacionadas con la malnutrición, un incremento de la **calidad** de los **cultivos** y de su período de conservación y la introducción de un valor añadido a los cultivos con la **jatropha** y la **mantequilla** de **cacahuete.**

Financiación

Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	AECID
Importe Financiador Externo	113.294
Aportación Propia Financiera	21.648
Aportación Propia Ropa	——
Total	**134.942**

MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Dos alumnas preparando sus exámenes en la especialidad 'Fighting with the poor' para graduarse en OWU como activistas comunitarios

MOZAMBIQUE

Programa de desarrollo comunitario Ayuda a la Infancia de Nhamatanda

Ámbito: desarrollo comunitario

Al déficit de docentes existente en muchas zonas de Mozambique se une además la ausencia de material escolar que pueda ser utilizado por los alumnos. Por ello, este proyecto trabaja a través del denominado **Ambassadors Girls Scholarship Programe (AGSP)** en la **distribución** de **material docente**, así como de **alimentos**, **vestimenta** y **mantas**. El hecho de contar con este material supone un estímulo para los alumnos y alumnas, lo que contribuye a que el nivel de abandono escolar disminuya. Al mismo tiempo, el interés en aprender y la capacidad de concentración crecen, lo que supone un incremento del nivel educativo y de la calidad de la enseñanza. Fruto de este proyecto se han puesto en marcha **ocho centros de pre-escolar**, a los que acuden **642 niños y niñas**, y **17 centros de alfabetización de adultos**. Igualmente se han promovido **acciones** de formación e información sobre **VIH/SIDA**.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	22.322
Aportación Propia Ropa	38.411
Total	**60.733**

MOZAMBIQUE

Programa One World University

Ámbito: educación

One World University (OWU) es un **instituto** de **educación superior** y **tecnología** reconocido por el **Gobierno** de **Mozambique.** Situado a 80 kilómetros de la capital, **Maputo**, OWU está igualmente homologado como centro de formación a distancia. Su programa formativo está formado por **tres grandes cursos** de **tres años de duración** cada uno que permiten obtener el grado de licenciado. El tercero de los años lectivos incluye un área de **especialización** y un apartado **práctico**, al tiempo que las **clases de inglés** adquieren gran relevancia. El año pasado participaron un total de **35 alumnos** en cada uno de estos ciclos formativos. La capacitación de los futuros licenciados se completa con un amplio abanico de actividades en pos del progreso de la comunidad, que van desde **acciones pedagógicas** que involucraron directamente a **2.224 niños y niñas** y de **modo indirecto** a más de **9.100**, a la creación de pequeños campos de cultivo o la puesta en marcha de instalaciones para la obtención de energía solar.

Financiación	
Contraparte	ADPP-Mozambique
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	3.875
Aportación Propia Ropa	147.054
Total	**150.929**

NAMIBIA

Programa de prevención de VIH/SIDA (TCE) en Namibia

Ámbito: enfermedades contagiosas

El programa **Total Control of the Epidemic TCE** aspira alcanzar **cobertura nacional** en los países en los que se pone en marcha. En el caso de Namibia, la población **involucrada** es de más **1,4 millones de personas**, un alto porcentaje de la población total, que alcanza los 1,8 millones de habitantes. La financiación del programa, al igual que en otros países africanos donde se implementa, procede de donantes externos como el **Fondo Mundial de Lucha contra VIH/SIDA, la Malaria y la Tuberculosis** o el propio **Ministerio de Salud de Namibia.** La Fundación ha apoyado la permanencia de personal especializado en el norte del país relacionado con determinadas áreas en las que prosiguen las actividades en una nueva fase denominada **TCE2.**

Financiación

Contraparte	DAPP-Namibia
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	17.985
Aportación Propia Ropa	——
Total	**17.985**

ZAMBIA

Programa para niños vulnerables Ciudad de los Niños Malambanyama y programa "Ayuda a la Infancia" Chibombo

Ámbito: desarrollo comunitario

La compleja situación social que conlleva especialmente el SIDA en numerosas familias de determinadas áreas de Zambia y la ruptura de la estructura de las mismas debido a la pobreza provoca la proliferación de **niños** y **niñas vulnerables** y de **huérfanos** que viven en la calle. Por este motivo, el objetivo de la **Ciudad de los Niños o Children's Town** es promover la **reintegración social** de jóvenes mediante la recuperación de la autoestima y los valores fundamentales para un desarrollo pleno y en el que la capacitación y la orientación psicopedagógica son esenciales. En la actualidad, **75 jóvenes** participan en los cursos de capacitación profesional y **393 niños y niñas** acuden a la escuela del centro.

Cerca de **21.000 familias** se beneficiaron de programa de '**Ayuda a la Infancia**' de Chibombo, basado en el fortalecimiento de las economías familiares, la mejora de las condiciones sanitarias e higiénicas a través de **HOPE,** la promoción de la **educación y** de los **centros de pre-escolar**, la ayuda a niños y niñas huérfanas, el impulso de la infancia como motor de la sociedad, el desarrollo del distrito o la protección del medio ambiente.

Financiación

Contraparte	DAPP-Zambia
Financiador Externo	Donantes Individuales de España Colegio Leonardo Da Vinci de Moralzarzal (Madrid)
Importe Financiador Externo	17.332 + 3.000
Aportación Propia Financiera	——
Aportación Propia Ropa	——
Total	**20.332**

COLEGIO LEONARDO DA VINCI MORALZARZAL

Dos chicas en el curso de carpintería de metal en la Ciudad de los niños de Malambayama

ZIMBABWE

Programa de desarrollo comunitario “Ayuda a la Infancia” Kukwanisa, Rushinga y Bindura-Shamva

Ámbito: desarrollo comunitario

El **progreso** de las **comunidades** mediante su organización, desarrollo de **capacidades** y **autoorganización** es el motor de los programas ‘**Ayuda a la Infancia’**, basándose en la creación de un marco apropiado para la mejora de las condiciones de vida de los más pequeños. En este contexto, son más de **12.300 familias** involucradas en el programa, que trabaja en las **10 líneas habituales** de este tipo de proyectos, a partir de las cuales se ha logrado la participación de 300 familias en el **programa** de **préstamos rotatorios**, de **13.000 personas** en las **campañas** de formación e información de **VIH/SIDA**, de más de **4.000 niños y niñas** en los centros de pre-escolar, a los que se suman 12.300 más en los programa escolares o la plantación de 15.300 árboles.

Financiación

Contraparte	DAPP-Zimbabwe
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	11.417
Aportación Propia Ropa	——
Total	**11.417**

Dos mujeres muestran a algunas de sus compañeras en el programa HOPE cómo fabricar velas, cuya venta permitirá generar ingresos para la comunidad.

ZIMBABWE

HOPE Zimbabwe

Ámbito: enfermedades contagiosas

El programa **HOPE**, junto con **TCE**, suponen los **dos** grandes **pilares** de **Humana** en el ámbito de la **lucha contra VIH/SIDA**, siempre partiendo de la prevención, formación e información de la población; en el caso concreto de **HOPE**, su objetivo es **impulsar** las **estructuras sanitarias locales**. Un total de 18.644 personas fueron movilizadas en este contexto para participar en los **test de diagnóstico**, en tanto que más de 3.700 asistieron a las **sesiones informativas** sobre la importancia de mantener un **modo de vida saludable**, tomar **medidas preventivas** y tener en cuenta los **tratamientos con retro-virales**. En total han sido más de **94.000 personas** las que se han aprovechado del programa mediante diversas iniciativas de formación e información. HOPE, además, contempla otro tipo de acciones como la mejora de las condiciones de vida de niños y niñas huérfanos, en las que participaron, en el caso de este proyecto, 3.635 personas, o las campañas de nutrición, de las que se beneficiaron más de 5.000 individuos.

Financiación

Contraparte	DAPP-Zimbabwe
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	2.753
Aportación Propia Ropa	——
Total	**2.753**

Un grupo de niños en una de las actividades culturales organizadas

ZIMBABWE

Ponesai Vanhu Junior School

Ámbito: educación

La inexistencia de centros y programas educativos adecuados se traduce en una disminución de las posibilidades de alcanzar un desarrollo comunitario pleno y unas condiciones de vida dignas. Por ello, Humana y DAPP-Zimbabwe impulsan a través de **Ponesai Vanhu Junior School** la **formación** y **capacitación** de **niños** y **jóvenes** para incentivar el **progreso** de sus **comunidades**. En total, se trata de **52 alumnos** los que participan en esta escuela (**30 chicos y 22 chicas**), cuyos programas pedagógicos se completan con actividades deportivas, la puesta en marcha de huertos, la cría de pollos y cerdos, la **reinserción social** o la mejora de las condiciones de vida de huérfanos y jóvenes vulnerables. La escuela facilita que sus alumnos adquieran capacidades, valores y comportamientos que favorecen tanto su **desarrollo humano** como el del conjunto de las comunidades en las que viven, al asumir su papel como impulsores del progreso mediante la **aplicación** de la **formación profesional recibida**.

Financiación	
Contraparte	DAPP-Zimbabwe
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	10.560
Aportación Propia Ropa	——
Total	**10.560**

ZIMBABWE

National Healing

Ámbito: desarrollo comunitario

Las líneas básicas de este programa tienen muchos aspectos en común con los proyectos de desarrollo comunitario **'Ayuda a la Infancia'**. Tanto es así, que a mediados de 2011 el programa se integró en el **proyecto de desarrollo comunitario de Kukwanisa, Rushinga y Bindura-Shamva (ver página 52).** Zimbabwe es uno de los países con menor índice de desarrollo humano.

Financiación	
Contraparte	DAPP-Zimbabwe
Financiador Externo	——
Importe Financiador Externo	——
Aportación Propia Financiera	12.474
Aportación Propia Ropa	——
Total	**12.474**

b/ Educación para el Desarrollo

Facilitar la construcción de una **sociedad comprometida** con el **desarrollo humano** y **sostenible** es parte del objetivo de Humana Fundación Pueblo para Pueblo. Para nosotros, trabajar en primera línea en el ámbito de la **preservación** del **medioambiente** y en la **erradicación** de la **pobreza** nos coloca en una situación muy favorable para sensibilizar a la sociedad y lograr su compromiso con las comunidades menos favorecidas.

Humana entiende que la Educación para el Desarrollo es la manera más adecuada para que, desde sus capacidades, sea posible alcanzar al mayor número de personas con información y actividad con la máxima calidad posible. Un **proceso educativo** dentro de los ámbitos de lo **formal** y **no formal** para promover valores, despertar conciencias y crear confianza en el papel que podemos tener como personas en la parte más privilegiada del mundo.

Apostamos por la **sensibilización**, **concienciación** y **participación** de la ciudadanía a través de programas de Educación para el Desarrollo para **niños**, **jóvenes** y **adultos.**

Proyectos de Educación para el Desarrollo

Los proyectos de Educación para el Desarrollo que proponemos representan un elemento de innovación dentro de las **campañas** de **sensibilización** ya iniciadas con los **Ayuntamientos** colaboradores en el ámbito de la **recogida** de **ropa** y **calzado usado**.

***Programa 'Tú haces el mundo'**

El Programa de Educación 'Tú haces el mundo' que Humana lleva a cabo en la **Comunidad de Madrid** y en la provincia de **Toledo** consta de un ciclo de **encuentros y talleres**, basados en tres conceptos principales: **cambio climático**, **Objetivos de Desarrollo del Milenio** y **reciclaje**. Las acciones implementadas van dirigidas principalmente a niños y niñas de 7 a 15 años, a sus familiares y profesores y a asociaciones.

Durante **2011** han participado en este programa **colegios** de los municipios de **Aranjuez**, **Brunete**, **Las Rozas de Madrid**, **Moralzarzal**, **Paracuellos de Jarama**, **Rivas Vaciamadrid**, **Torrejón de Ardoz**, **Tres Cantos** e **Illescas**. En total participaron **797 niños y niñas** y 38 docentes en las 69 acciones promovidas. Igualmente se organizaron 13 encuentros con asociaciones de mujeres a los que asistieron 90 personas.

***Proyecto de Talleres de Reciclaje Textil en Campamentos Escolares**

Humana desarrolla un ciclo de talleres de reciclaje textil en los campamentos que organizan **colegios**, **ayuntamientos** y **otras entidades** durante el verano, destinados a niños de 8 a 12 años. Los objetivos de estos talleres son **fomentar** la **creatividad** mediante la elaboración de **marionetas** con **material reciclado**, utilizando la ropa usada, y aprender a reflexionar sobre las acciones que los ciudadanos podemos realizar para contribuir al desarrollo sostenible y al progreso de las comunidades menos favorecidas.

Los **11 talleres promovidos** en el marco de este proyecto contaron con la participación de **532 niños y niñas**, 83 padres y madres y 25 educadores. Los municipios, colegios y otras entidades involucrados fueron los siguientes: Centro Cívico Sector 3, de Getafe; Colegio Andrés Segovia, de Leganés; colegios Blas de Otero, Alfonso Rodríguez Castelao, Rafael Alberti y Beato Simón de Rojas, de Móstoles; Colegio Mirasur, de Pinto; Centro Joven Daniel Rodríguez, de San Sebastián de los Reyes y Colegio Cristo de la Salud, de Valdemoro, municipios todos ellos de la Comunidad de Madrid.

***Proyecto 'Marionetas del Milenio'**

Proyecto para **sensibilizar** a los **alumnos** y **alumnas** de **municipios** de **Madrid** y **Toledo** sobre los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** y la realidad de países menos desarrollados a través de **marionetas de materiales reciclados**.

En total son **35 colegios** involucrados en el proyecto hasta julio de 2012, fecha de finalización del mismo. En conjunto, el número de niños y niñas participantes supera los 2.100. El proyecto está cofinanciado por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

Un total de **477 niños y niñas** y 27 docentes participaron **durante 2011** en las **32 acciones** llevadas a cabo en ocho colegios de Aldea del Fresno, Olías del Rey, San Martín de la Vega, Sevilla la Nueva, Titulcia, Yuncler y Yuncos. Además, se organizaron dos talleres con la presencia de un total de 33 personas, entre chicos y chicas y sus familiares.

Más de 2.000 chicos y chicas han fabricado su propia marioneta con textiles usados y han asimilado la importancia de reutilizar, recuperar y reciclar

c/ RSE

Abordar la **lucha contra** la **pobreza**, fomentar la **educación** y proteger el **medioambiente** se han convertido cada vez más en cuestiones globales que ninguna entidad, gobierno o empresa puede resolver sola.

El éxito en el progreso de las comunidades más desfavorecidas y en la lucha contra la pobreza requieren por ello la **cooperación** entre las **administraciones nacionales**, el **mundo empresarial**, la **comunidad internacional**, la **sociedad** civil y los **propios ciudadanos**. En este marco, Humana promueve un programa de **Responsabilidad Social Empresarial**, basado en una amplia red internacional que cuenta con una alta capacidad para la ejecución de proyectos, siempre alineados con las políticas de los países de acogida y sus prioridades.

Humana, a través de su área de **RSE**, apoya las **acciones** del **sector privado** en el marco de sus actividades en este ámbito. Las **opciones** de **colaborar** con el programa de RSE de Humana son múltiples:

- **Sin coste** alguno para la empresa: a través de campañas de recogida de ropa, donación de bienes o donativos por parte de los empleados.
- De **bajo** a **medio coste** para la empresa: talleres de sensibilización para los hijos e hijas de los empleados y talleres sobre cooperación para los propios trabajadores.
- **Coste determinado** por la propia **empresa**: distribución de excedentes y donativos conjuntos entre la empresa y sus trabajadores.

Fundaciones como Pryconsa, Mapfre, Tragaluz o Renta y empresas como MRW, Kiwi, Sara Lee, Eroski, Camper o Coronel Tapioca son algunas de las entidades que ya han colaborado con Humana en el ámbito de RSE.

d/ Acción Social

Trabajo Social en España – Bonos de Ayuda

El Programa de Acción Social que Humana desarrolla en España **revierte parte de los recursos** obtenidos con la recogida de la ropa y el calzado usado **hacia** sus **colaboradores** que a su vez canalizan esta ayuda hacia **familias** con **necesidades** a nivel de vestimenta básica. Esta iniciativa beneficia anualmente a miles de ciudadanos que pueden **adquirir prendas** en nuestra red de **tiendas** de un **modo gratuito**.

El proyecto Marionetas del Milenio, cofinanciado por AECID, nos permite sensibilizar a los escolares sobre la importancia de involucrarnos en la consecución de los ODM

Humana desarrolla el Proyecto '**Bonos de Ayuda'** para frenar la exclusión social. Estos Bonos están formados por **vales de compra valorados en 30 euros cada uno** y **canjeables** en cualquiera de las **26 tiendas** de ropa de segunda mano de **Humana** en España.

La distribución de los Bonos corre a cargo de la organización o departamento que la entidad colaboradora y financiadora de los vales estime conveniente entre todas aquellas personas que los hayan solicitado. Los Bonos de Ayuda son nominativos y, por tanto, intransferibles.

Sólo en **2011** se distribuyeron un total de **542 vales** de este tipo, valorados en **16.260 euros**, en **27 municipios**, mientras que de 2005 a 2011, el volumen de bonos asciende a cerca de 1.700.

e/ Actividades de Sensibilización

i. Humana Day 2011

La **Seguridad Alimentaria** fue el tema central del discurso y debate del **Humana People to People Day 2011**, celebrado el **22** de **septiembre** con el lema de '**Food for All'.** Se trata de un evento internacional de carácter anual en el que participan cerca de una veintena de organizaciones de Humana People to People en Europa con el objetivo principal de dar a conocer la labor que se lleva a cabo en los diferentes países en los que está presente la Federación a través de los distintos programas de cooperación.

La entrega de los **II Premios de Reciclaje Textil** y una **jornada de puertas abiertas** en L'Ametlla del Vallès, Leganés y Valderrubio, en la que participaron 140 personas entre representantes de ayuntamientos y empresas colaboradoras, principalmente, fueron dos de los acontecimientos más destacados del Humana Day 2011. En el caso de la jornada de puertas abiertas de Leganés, participaron Oscar Matondo, Consejero de Negocios de la **Embajada de la República Democrática del Congo,** y Stefan Dick Kassotche, consejero de la **Embajada de Mozambique** en España, en representación de la Embajadora Fernanda Lichale. Entre los **premiados** figuraron los ayuntamientos de Madrid, San Sebastián de los Reyes, Alcobendas, Rivas-Vaciamadrid, Leganés, Reus, Cerdanyola del Vallès o Sevilla, y entidades como Carrefour, el Área Única del Servicio Sanitario de Madrid, el Centro Comercial Gran Vía, 2 (Barcelona) y el Centro Comercial Alcampo Sant Quirze y Anec Blau (Castelldefels).

Colaboradores, donantes y simpatizantes participan con nosotros en las diversas actividades que realizamos en el Humana Day durante el mes de septiembre

HUB Madrid fue el escenario elegido para la celebración de la **Mesa Redonda titulada 'El reto de la Seguridad Alimentaria en África: casos prácticos de éxito en áreas rurales'**. Los representantes de **Veterinarios Sin Fronteras, Conemund, CERAI, CIC-Batá y ADPP-Mozambique** plantearon ejemplos que abrieron un interesante debate sobre temas como soberanía vs seguridad alimentaria, la agricultura familiar como clave para lograr la seguridad alimentaria o la influencia de los cultivos dedicados a la producción de biocombustibles.

Por otro lado, durante la semanas previas al Humana Day, tuvo lugar '**Humana Day Street Action'**, organizado en una selección de **tiendas de Madrid, Barcelona y Sevilla**. El objetivo de esta iniciativa fue llamar la atención de los ciudadanos sobre la importancia de los programas de seguridad alimentaria para mejorar la agricultura local y, con ello, el acceso de la población a los alimentos de primera necesidad. Para ello, se recreó un pequeño mercado de Zambia, invitando a todo el que pasaba por las inmediaciones de las tiendas a 'efectuar la compra', descubriendo que con el importe de un salario medio las opciones de adquirir alimentos para toda la familia se reducen a harina y a algunos vegetales y azúcar.

Previamente al Humana Day, comenzó a viajar por toda España una **exposición fotográfica itinerante**, formada por 7 paneles o roll ups de dos metros de altura, con información sobre seguridad alimentaria y sobre los programas que Humana People to People lleva a cabo en este ámbito en los países del Sur. La exposición sigue disponible de modo gratuito para todos los ayuntamientos y entidades que estén interesadas.

Durante el mes de Septiembre tendrá lugar el **Humana Day 2012**, en el que el papel activo de la mujer en el desarrollo de las comunidades del sur es el protagonista. **'Women in Action'**es el lema elegido en esta ocasión.

ii. Otras Acciones

Los programas de Educación para el Desarrollo de la organización se completan con acciones puntuales cuyo objetivo es sensibilizar a la sociedad española sobre temas como reciclaje textil, protección del medio ambiente o cooperación al desarrollo.

En mayo, tuvo lugar la **II Marcha Solidaria organizada por el Colegio Leonardo Da Vinci de Moralzarzal, en Madrid**. Los recursos obtenidos por los más 80 alumnos y alumnas participantes en este evento se destinarán al Programa Children's Town que Humana implementa en Zambia. Como complemento de la marcha, el Departamento de Proyectos de Humana llevó a cabo un encuentro en torno a la importancia de la cooperación al desarrollo, con la presencia de 180 alumnos y alumnas del colegio.

Cada 5 de junio se conmemora el **Día Mundial del Medio Ambiente**, en cuyo marco se celebraron numerosos eventos en toda España. Humana estuvo presente en dos de ellos con el fin de promover el reciclaje textil: en Torrelodones (Madrid) y Cabezón de la Sal (Cantabria).

El 23 de noviembre, la Fundación organizó en el Centro Joven Daniel Rodríguez de San Sebastián de los Reyes el taller 'Marionetas para el Desarrollo', dentro de la **III Semana de la Infancia** que tuvo lugar en esta localidad madrileña. Tres días después, Humana promovió un taller similar en el Centro Cívico Sector 3 de Getafe, en el marco del ciclo sobre los **Derechos del niño a la educación contra la explotación infantil.** En ambos casos, se trató de eventos enmarcados en el Día Universal del Niño, que se celebra cada 20 de noviembre.

Alrededor de 200 personas acudieron el 1 de diciembre al **Mercadillo Solidario** organizado por el Colegio Mirasur de Pinto (Madrid) en el que se pudieron adquirir las marionetas fabricadas con textil reciclado durante el taller 'Marionetas del Milenio', organizado previamente.

Del 27 al 30 de diciembre Humana impulsó un ciclo de talleres de 'Marionetas para el Desarrollo' en diversos centros comerciales de la Comunidad de Madrid por los que pasaron cerca de un centenar de personas, entre niños y niñas de 4 a 12 años y sus familiares.

Tanto en **Cataluña** como la **Comunidad Valenciana** también se ha llevado a cabo durante 2011 un calendario de talleres infantiles en torno al reciclaje textil. En el caso de la Comunidad Valenciana, sólo durante los meses de octubre a diciembre se organizaron actividades de este tipo en Agost, Pedreguer, Sollana, Onil y La Pobla de Farnals, con la participación de un total de 300 niños y niñas.

iii. La Cooperación Cultural

Los programas de cooperación, educación, sensibilización y reciclaje textil se completan con **otras acciones** que tienen el objetivo de ayudar a **difundir la labor de la Fundación** entre los

ciudadanos. Así, por ejemplo, el 4 de octubre se estrenó en Telecinco el tercer capítulo de la serie 'Homicidios'. Uno de los personajes principales de la trama de este episodio vestía ropa de una de las tiendas de Humana. En septiembre tuvo lugar una sesión fotográfica a cargo de Rafael Gallar en la que miembros de la ONCE lucían los estilismos que ellos mismos prepararon a partir de prendas reutilizadas. El reportaje se publicará a lo largo de 2012.

Estos son sólo dos ejemplos de los préstamos que se llevan a cabo a productoras de cine y televisión, compañías de teatro y otras entidades relacionadas con el mundo del arte, la cultura y el espectáculo.

f/ Medio Ambiente: Recogida y Clasificación

Humana trabaja, desde su creación en 1987, en favor de la **gestión eficaz y eficiente del textil usado**, una filosofía que tiene mucho sentido en una sociedad en la que el consumo de ropa y calzado provoca que el volumen de prendas desechadas aumente de forma progresiva año tras año. El reciclaje textil contribuye a la **protección del medio ambiente** al reducir en parte el volumen de residuos generados, dando una segunda vida a una ropa que de otro modo iría a parar al vertedero. Con la reutilización de la ropa y el calzado se consigue, igualmente, **disminuir** el **consumo** de **recursos** naturales como el **agua** o **combustibles fósiles**, así como de fertilizantes y pesticidas que se emplean en la fabricación de productos textiles. Además, reutilizando o reciclando el textil se **reducen** las **emisiones** de CO_2

i. Recogida de ropa

La Fundación cuenta con un **equipo especializado** de **35 personas** y **24 vehículos** que cada año recorren **1,9 millones de kilómetros** para recoger la ropa y calzado usado depositado en los más de **4.600 contenedores** disponibles en las comunidades autónomas de Andalucía, Asturias, Baleares, Castilla La Mancha, Castilla y León, Cataluña, Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, La Rioja, Comunidad de Madrid y Navarra así como en las 26 tiendas de la Fundación en Barcelona, Madrid, Sevilla y Granada. En **2011**, la Fundación recogió **18.748 toneladas de ropa y calzado usado**.

La organización promovió en 2011 **campañas** de **recogida** puntuales con la colaboración de empresas como **Seur**, en el marco de la **Semana Europea de Prevención de Residuos**, o **Crédit Agricole**. La Fundación recibió, igualmente, donaciones formadas por partidas de textil nuevo y usado en el marco de '**Destocka**', el Programa de **donación** de **stocks** de ropa y calzado **para** la **cooperación** al **desarrollo**. Humana da el máximo valor social a estos stocks, poniendo en valor la imagen de marca del donante como empresa participante en proyectos de cooperación y ofreciéndole el máximo de información sobre el destino de la ropa y sobre los recursos obtenidos para la cooperación al desarrollo. **Alcampo, C&A, Sara Lee, Eroski, Vanity Fair, Cemex, ADN, Avanza, Solán de Cabras, Aeropuerto de Madrid-Barajas, Parque de Atracciones de Madrid** o el **Servicio Regional de Bienestar Social de la Comunidad de Madrid** son algunas de las empresas y entidades que ya han colaborado con Humana en este programa.

ii. Clasificación de la Ropa

Una vez recogido, el textil tiene **dos destinos**:

1. Plantas de clasificación de Humana en L'Ametlla del Vallès (Barcelona), Leganés (Madrid) y Valderrubio (Granada).

2. Empresas de reciclaje.

En las plantas, un **equipo especializado** formado por **100 personas** se encarga de la **clasificación** de la **ropa** con el fin de optimizar el proceso de reciclaje textil. La puesta en marcha del servicio de recogida de residuo textil de Humana da una **respuesta eficaz** e **indispensable** a los **desafíos medioambientales** a los que nos enfrentamos, fomentando la reutilización y el reciclaje textil.

El producto resultante se clasifica en **diferentes grupos** según la calidad y estado de la ropa:

- Un **12%** de la ropa clasificada se destina a las **tiendas** de **segunda mano** que Humana tiene en España.
- Un **47%** de las prendas clasificadas se envía a **África** para venderse a precios bajos a comerciantes locales para satisfacer la demanda de estos países, impulsar la actividad económica local y generar recursos para el desarrollo.
- Alrededor de un **31%** de la ropa usada que se recoge, principalmente lana y algodón, se encuentra en un estado que no permite su reutilización como prenda por lo que se vende a **empresas de reciclaje textil**.
- El **10% restante** es destinado a los **centros de tratamiento de residuos** porque está compuesto por prendas que no se pueden reutilizar ni reciclar dado su estado.

Datos del año 2011

Durante 2011 el porcentaje de textil clasificado por Humana que fue a parar a los centros de recuperación de residuos (Planta de Clasificación de Residuos Urbanos de Pinto-Madrid, Planta de Reciclaje y Compostaje Alhendín-Andalucía y Depósitos controlados de TMA en Cataluña) debido a su mal estado se situó en el 10%, frente al 15,6% de 2010. Este considerable descenso implica que se han optimizado los procesos de reciclaje, permitiendo que un mayor número de prendas en mal estado se puedan ahora transformar en otros productos aprovechables. Un 90% de las prendas que se clasifican en alguna de las centrales de Humana ha podido ser aprovechada de una u otra manera.

Central de clasificación de L'Ametlla del Vallés. Una cuidadosa clasificación manual y el uso de medios técnicos apropiados permiten la gestión óptima de las donaciones.

4_Cómo nos financiamos

a/ La Gestión de las Donaciones de Ropa

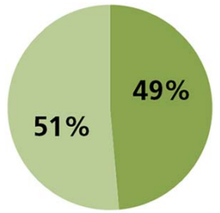
La gestión de la ropa y calzado usado permiten la **obtención** de los **recursos necesarios** para la financiación e implementación de los proyectos de cooperación en los países del Sur.

i. Qué hacemos con la Ropa

La ropa donada por los ciudadanos y recogida en los **4.600 contenedores** y en las **26 tiendas** de Humana se envía a las plantas de clasificación de Humana para su posterior distribución dependiendo de sus características. En el cuadro '**Qué hacemos con la ropa'** (página 66) explicamos el proceso con todo detalle.

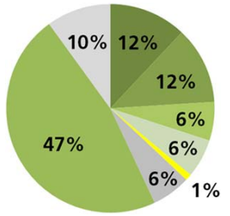
ROPA RECOGIDA EN 2011		
Ropa vendida sin clasificar	9.110.886 kg	48,60%
Ropa clasificada	9.637.114 kg	51,40%
Ropa total Recogida	**18.748.000 kg**	

TIPOLOGÍA DE LA ROPA CLASIFICADA EN 2011	
Ropa, zapatos y accesorios calidad tienda	12%
Ropa y zapatos para reciclaje (31%)	
- algodón de color	12%
- trapo limpio	6%
- lana	6%
- algodón blanco	1%
- otros	6%
Ropa y zapatos calidad África	47%
Inservible. Centro de Tratamiento de Residuos	10%



Ropa recogida en 2011

Ropa vendida sin clasificar	49%
Ropa clasificada	51%



Tipología de la ropa clasificada en 2011

Ropa, zapatos y accesorios calidad tienda	12%
Ropa y zapatos para reciclaje (31%)	
- algodón de color	12%
- trapo limpio	6%
- lana	6%
- algodón blanco	1%
- otros	6%
Ropa y zapatos calidad África	47%
Inservible. Centro de Tratamiento de Residuos	10%

ii. Tiendas

26 tiendas forman parte de la red de establecimientos de ropa y calzado usado de Humana en España: 11 en Barcelona, 11 en Madrid, 2 en Sevilla y 2 en Granada. Los recursos obtenidos a través de ellas permiten financiar los proyectos de cooperación. Son, además, una de las plataformas de comunicación más destacadas de la organización, puesto que cada año pasan por ellas más de un millón de personas. Operan, asimismo, como centros de recogida de donaciones de textil, constituyendo así un **círculo virtuoso** que favorece el **reciclaje textil** y la **cooperación**.

El **perfil del cliente** de las tiendas Humana está formado por **tres grupos principales** de personas: primero y principal: aquéllos que buscan una ropa de cierta calidad a precios bajos, es decir, personas con un poder adquisitivo medio con gusto por prendas de calidad, por ejemplo, jóvenes o población inmigrante; segundo, aquellos que quieren colaborar con los proyectos de cooperación al desarrollo de la Fundación; y, tercero, aquellos que buscan prendas especiales y únicas.

En **2011** el número de **clientes** del conjunto de establecimientos ascendió a **610.000**.

Aperturas y nueva imagen

La apertura el 2 de diciembre de la **tienda Humana** de la madrileña **Calle Alcalá, 312** supuso la inauguración de una **nueva etapa** en los establecimientos de la Fundación, con un **diseño** más **moderno** en el que ganan peso los mensajes de cooperación al desarrollo y la importancia del reciclaje textil. Tanto en el diseño exterior como interior de las nuevas tiendas se ha prestado especial atención a las imágenes de los proyectos de cooperación que se están llevando a cabo. Tras el mostrador, además, se ha colocado una pantalla LED en la que se proyectan videos sobre la labor de Humana, desde la recogida de ropa usada hasta el desarrollo de los programas para promover el progreso de las comunidades del Sur. Se trata de un proyecto de comunicación audiovisual que se extenderá a una selección de tiendas durante 2012 y que tiene como fin ofrecer a los clientes más información sobre la labor de reciclaje y cooperación de la organización.

En **mayo de 2011**, se produjo el estreno de la tienda de **Avenida Monte Igueldo, 3**, también en **Madrid**. A principios de **2012** abrieron sus puertas dos locales más: el 2 de enero, en la calle **Antonio López, 61**, en **Madrid**, y el 25 del mismo mes, en **Carrer de l'Hospital, 91**, en **Barcelona**. Ya en marzo, el día 15, hizo lo propio el establecimiento de la **calle Alcalá, 171**, mientras que en junio se inauguraron sendos puntos de venta en la madrileña **calle de Atocha, 33** y en la barcelonesa **Calle Asturias, 41**.

b/ Estado de Cuentas

Cuadro 'Las Cuentas Claras' (página 68)

c/ Colaboradores

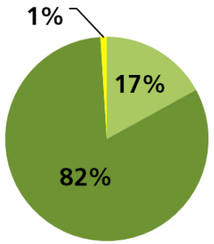
La labor de Humana es posible gracias a la colaboración de **administraciones públicas**, **empresas** e **instituciones** privadas y donantes individuales a través de la cesión de espacios e infraestructuras para la ubicación de contenedores, la donación de recursos materiales o la financiación de proyectos y actividades concretas de la Fundación. Este apoyo de más de **800 ayuntamientos** y más de **500 empresas** privadas dota de fuerza y pluralidad a la actividad de Humana, promoviendo su sostenibilidad y permanencia en el tiempo.

INGRESOS (en euros)

Subvenciones públicas	Subvenciones de donantes públicos españoles e internacionales	2.678.754
Subvenciones empresas y fundaciones	Subvenciones de empresas y fundaciones españolas e internacionales	16.804
Socios y donantes	Donaciones de socios y donantes individuales	11.917
Venta de ropa	Ingresos procedentes de la venta de ropa en España y el extranjero	12.633.825
Otros ingresos	Otros ingresos varios	129.611
TOTAL		**15.470.911**

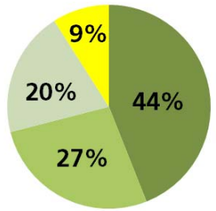
GASTOS (en euros)

Proyectos de Cooperación al desarrollo	
Fondos utilizados en el sur para proyectos dentro de todas las líneas de actuación. FONDOS EXTERNOS	1.050.207
Fondos utilizados en el sur para proyectos dentro de todas las líneas de actuación. FONDOS PROPIOS	1.938.004
Proyectos de Educación para el Desarrollo en España	
Fondos utilizados para proyectos en España de Educación al desarrollo sobre Medio ambiente, Reciclaje y Desarrollo	60.970
Protección del Medio Ambiente	
Gastos derivados de acciones encaminadas a la recogida y clasificación de la ropa	6.846.393
Ayuda a la vestimenta en España	
Importe en Bonos de ayuda cedidos gratuitamente a instituciones sociales y corporaciones locales	16.260
Gestión para Venta de ropa en España	
Gastos derivados de acciones encaminadas a la venta de la ropa	4.139.953
Administración y gestión	989.801
Comunicación y marketing	125.672
Otros (Impuestos y excedente)	303.651
TOTAL	**15.470.911**



Ingresos

Subvenciones públicas y privadas	17%
Venta de ropa	82%
Otros	1%



Gastos

Protección del Medio ambiente	44%
Venta de ropa	27%
Proyectos de Cooperación al Desarrollo	20%
Otros	9%

5_Dónde estamos

Sede central

Cataluña
Pol. Ind. L'Ametlla Park
C/ Aiguafreda, 12
08480 L'Ametlla del Vallès, Barcelona
Tel. (+34) 93 840 21 82
Fax (+34) 93 840 28 19

Delegaciones Andalucía
Camino de Illora, s/n
18250 Valderrubio, Granada
Tel. (+34) 958 45 49 12
Fax (+34) 958 45 49 13

Calle Fridex 10 Polígono Industrial Fridex
41500 Alcalá de Guadaira, Sevilla
Tel.(+34) 954 772 506

Asturias
Pol. Ind. Asipo
Calle A, Parcela 9
33428 Llanera, Asturias
Tel. (+34) 985 26 75 99
Fax (+34) 985 26 39 25

Castilla La Mancha
C/ Pedro José Navarro, 6, 1º C
19200 Azuqueca de Henares, Guadalajara
Tel. (+34) 949 26 28 59

Comunidad Valenciana
C/ Islas Baleares, 32 1º
46988 Paterna, Valencia
Tel. (+34) 96 134 16 05
Fax (+34) 96 134 16 05

Galicia
Lugar de Gándara, s/n.
15881 Sergude-Boqueixón, La Coruña
Tel. (+34) 981 51 18 52
Fax (+34) 981 51 15 82

Madrid
Calle Alcalá, 171, 1º
28009 Madrid
Tel. (+34) 91 432 07 34

Pol. Ind. Polvoranca
Camino de Polvoranca, 3
28914 Leganés, Madrid
Tel. (+34) 91 642 31 89
Fax (+34) 91 694 22 59

Navarra
Poligono Noain – Esquiroz C/T 30
31110 Galar, Navarra
Tel.(+34) 948 316 357
Fax.(+34) 948 199 718

Tiendas

Barcelona
C/ Provença, 500
C/ Provença, 167
C/ Viladomat, 51
Travessera de Gràcia, 85
Av. Paral·lel, 85
Ronda Universitat, 19
C/ Roger de Llúria, 9
Av. Meridiana, 314
C/ de L'Hospital, 91
C/ de Asturias, 41
C/ Santa Eulàlia, 116. L'Hospitalet de Llobregat

Madrid
Paseo Delicias, 55
C/ Ríos Rosas, 31
C/ Atocha, 68
C/ Atocha, 33
C/ López de Hoyos, 145
C/ Marcelo Usera, 70
C/ Nuestra Señora del Carmen, 7
Avda. Monte Igueldo, 3
C/ Alcalá, 312
C/ Alcalá, 171
C/ Antonio López, 61

Granada
Avda. de la Constitución, 20
Camino de Ronda, 154

Sevilla
Avda. Menéndez y Pelayo, 52
C/ Feria, 145

Tel. 902 170 273
info@humana-spain.org
www.humana-spain.org

Diseño: www.univoco.es

www.humana-spain.org