

Programa para niños vulnerables

----- Julio 2017



La Ciudad de los Niños en Chibombo: historias de superación



HUMANA | 30 años
Fundación Pueblo para Pueblo



El caso de Given Nkausu es un buen ejemplo de cómo la educación es la mejor arma para luchar contra la pobreza.

De la 'escuela' de la calle a joven **emprendedor**

El programa de estudios me permite adquirir conocimientos y habilidades prácticas que me servirán para poner en marcha mi propio negocio

Given Nkausu tiene 14 años. Perdió a su padre cuando era tan solo un bebé. Tiempo después su madre se casó de nuevo. El problema es que el padrastro de Nkausu no terminó de aceptarle como nuevo miembro de la familia, poniéndole las cosas realmente difíciles. De hecho, sufrió maltrato psicológico por parte de su padrastro, que no se preocupaba de proveer de alimentos a la familia ni de cuidarla. Por ello, nuestro amigo acabó marchándose de casa, convirtiéndose en un niño de la calle.

Nkausu pasaba los días y las noches en el centro de Lusaka, junto a

chicos en circunstancias parecidas. Gracias a pequeños encargos y trabajos era capaz de ganar unas monedas que le permitían sobrevivir.

El propio Nkausu narra cómo cambió su vida: 'Un día, mientras jugaba en la calle con mis amigos, un hombre de avanzada edad al que conocía bien porque también se dedicaba a la venta ambulante, me preguntó que por qué pasaba el día en la calle y no iba a la escuela. Tras contarle mi situación, me habló de la posibilidad de dar un giro a mi vida y acudir al centro Njovu Zambia, en el que me ofrecieron la oportunidad de matricularme en primer curso'. A partir de ahí su situación mejoró, continuando con sus estudios has-

ta sexto curso. Durante su estancia en este centro, recibió la visita del equipo de Children's Town, que le propuso matricularse en el *Practical Theoretical Grammar* para estudiar séptimo, octavo y noveno curso y obtener con ello el título académico homologado por el gobierno.

Tal y como explica el propio Nkausu, "ahora soy muy feliz; el programa me permite adquirir conocimientos teóricos al tiempo que me proporciona habilidades prácticas que me servirán para poner en marcha mi propio negocio, ya que me gustaría ayudar a mis hermanos y hermanas, debido a que no han tenido la oportunidad de estudiar como yo y de labrarse un futuro mejor".

Sin práctica, poco importa la teoría

En total, Children's Town cuenta con 435 estudiantes matriculados: 221 chicas y 214 chicos. Una de las piezas clave de la formación que se imparte aquí es el denominado *Practical Theoretical Basic Education*, cuya implantación se remonta a 2014, tras desarrollarse con éxito en Angola, de la mano de ADPP, socio local de la Fundación en este país. En la actualidad, este programa de tres años de duración, integra a 58 alumnos, de los que 31 son chicos y el resto, 26, chicas. Del total, 33 se encuentran internos en el centro y los demás acuden cada día desde sus casas a estudiar.

El programa está organizado de una manera un tanto particular: el objetivo es alcanzar de un modo metafórico la cima del Everest. Para ello, los alumnos y alumnas deben superar un total de 10 'etapas'. El propósito es combinar el estudio de teoría



Las excursiones para conocer el medio natural forman parte del programa formativo PGT.

con la adquisición de habilidades de tipo práctico, sobre temas de lo más variados.

58 alumnos y alumnas integran actualmente el programa, que combina teoría y adquisición de habilidades prácticas

Durante el primer año del programa (correspondiente al séptimo curso), los alumnos practican deporte, llevan a cabo excursiones para conocer el entorno natural o desarrollan actividades relacionadas con la prevención de la malaria. El segundo y el tercer curso del programa se centra en dos aspectos fundamentales: por un lado, agricultura y ganadería; y, por otro, cocina.

Los docentes, la clave

Los alumnos y alumnas son el epicentro de las actividades de la Ciudad de los Niños y allí donde se concentra la mayor parte de los esfuerzos del centro. No obstante, tan importantes son los estudiantes como los docentes. En la actualidad, el equipo de profesores está formado por 12 hombres y 9 mujeres. Durante los últimos meses ha habido algunos cambios, dado que a finales de 2016 cuatro profesores del Ministerio de Educación fueron trasladados, en tanto que los maestros en prácticas completaron su estancia en Children's Town y fueron destinados a otros centros. Por ello, la



Children's Town cuenta con nuevos profesores con los que se ha reforzado el staff del centro.

propia DAPP designó a cuatro recién graduados en enseñanza procedentes del *College of Education* para que se unieran a la plantilla. Además, contrataron a cinco profesionales más, reforzando así el staff.

Cinco nuevos docentes se ha unido a Children's Town para reforzar al equipo.

Por otro lado, durante el primer trimestre del año Children's Town ha recibido la visita de varios representantes del Ministerio de Educación para evaluar el trabajo que se está llevando a cabo. En general, los resultados han sido buenos: los informes posteriores enviados a DAPP así lo ponen de manifiesto.

Unos informes que incluyen, además, algunas recomendaciones y posibles mejoras, que ya se están teniendo en cuenta. Durante estos primeros meses de 2017 también ha recibido la visita una delegación del Ministerio de Juventud y Deportes con idéntico objetivo: evaluar y mejorar si es posible.

Lisa Mwenda, lecciones de vida

Lisa Mwenda tiene ahora 15 años. Al cumplir 5, su abuela se hizo cargo de ella. Desde entonces viven juntas.

La vida de Lisa no ha sido fácil: con 9 años ya tenía que hacer pequeños trabajos para conseguir algo de dinero con el que comprar alimentos para ella y su abuela. En ocasiones dormía en la calle, puesto que no tenía el tiempo suficiente para volver a casa y estar en la ciudad muy temprano de nuevo lista para reiniciar su tarea. Uno de estos trabajos lo desempeñaba en una peluquería de la capital de Zambia.

Uno de los clientes de este peluquería, admirado por su esfuerzo y dedicación a pesar de su corta edad, le sugirió que acudiera al centro *Child Care Sables*, en Kabwe. Du-



Lisa, que cursa 7º curso, se siente afortunada por la oportunidad que le han ofrecido para estudiar.

rante su estancia en este centro, el equipo de Children's Town le propuso durante una de sus visitas integrarse en la escuela. Hoy Lisa cursa el séptimo curso del programa junto a otros compañeros y compañeras que también han tenido una infancia igual de complicada.

Su adaptación a Children's Town ha sido estupenda, gracias en buena parte a su trabajo diario, consciente de que con ello será capaz de progresar y gozar de unas mejores condiciones de vida, tanto ella como su abuela. La propia Lisa nos cuenta

que está “muy contenta por tener la oportunidad de estudiar en el centro. Sé que podré dar a mi abuela una vida mejor”.

La joven reconoce que disfruta estudiando, compartiendo el día a día con personas en una situación parecida a la suya, llena de dificultades, pero conscientes de que pueden afrontar los retos que tienen por delante. Lisa tiene muy claro, además, que buena parte de sus amigos no podrán tener la oportunidad que ella ha tenido. “Sin la escuela, sé que seguiría en la calle”.



¡Colabora con nosotros: díselo a tus familiares y amigos!

Cualquier aportación será bienvenida, tanto única, mensual, trimestral o anual.

Nuestra cuenta corriente para el **Programa para Niños Vulnerables** es la siguiente:

La Caixa
2100 0126 13 0200370869



HUMANA Fundación Pueblo para Pueblo

es una Fundación inscrita en el registro de Fundaciones Asistenciales del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con el número 08-0347.

Miembro y co-fundador de la Federación Humana People to People.



Para más información del Programa

Fundación Pueblo para Pueblo
Pol. Ind. L'Ametlla Park
C/ Aiguafreda, 12
08480 L'Ametlla del Vallès
(Barcelona)

902 170 273 | 93 840 21 82

Síguenos en   

www.humana-spain.org



El 30 de julio de 1987 se inscribió de modo oficial en Barcelona la Asociación Humana, sobre la que en 2010 se constituyó la actual Humana Fundación Pueblo para Pueblo. Cumplimos, por tanto, 30 años.

