



**HUMANA
PEOPLE TO PEOPLE DAY**
QUALITY EDUCATION
FOR DEVELOPMENT **2016**

Edició Especial Humana Day

HUMANA DAY

Per una educació de qualitat



DES DE LA FORMACIÓ DE PROFESSORS
A LES CLASSES D'ALFABETITZACIÓ
PER A ADULTS
P.4 i 5

DEL 2010 AL 2015, SIS EDICIONS DE
L'HUMANA DAY PER A RETENIR A LA
MEMÒRIA
P.6 i 7

EL PROGRÉS DE LES COMUNITATS:
EL REpte DELS NOSTRES PROJECTES
D'EDUCACIÓ
P.8 i 9

L'educació de qualitat constitueix un dels pilars de la nostra feina als països del Sud

Por segona ocasió en sis edicions, l'educació protagonitza l'Humana Day

Anualment els programes de cooperació de la Fundació involucren a 90.000 persones, bàsicament en àrees rurals amb alts índexs de pobresa. Tots els recursos generats amb l'activitat de recollida i valorització de la roba a Espanya es dediquen a la finalitat social de l'organització; gràcies a això, entre el 2010 i el 2015 s'hi ha destinat 10,4 milions d'euros a projectes d'educació i agricultura a l'Àfrica, Amèrica Llatina i l'Àsia.

D'aquestes dades es dedueix que l'educació és un dels pilars de la nostra tasca als països del Sud. El nostre objectiu és impulsar la formació, l'educació, la capacitat i el progrés de les comunitats dels països en vies de desenvolupament. L'educació és una peça clau per aconseguir-ho. És part essencial del desenvolupament sostenible. És una de les eines més importants per a construir una societat més justa, pacífica i inclusiva, així com per a contribuir a trencar-hi els cicles generacionals de pobresa.

Des d'Humana Fundación Pueblo para Pueblo dediquem l'Humana Day, la nostra jornada anual de

sensibilització, a aprofundir en els valors de l'educació. És la segona ocasió en sis edicions en què mostrem a la societat la nostra feina en aquest àmbit. Des de fa mesos estem preparant un conjunt d'activitats, agrupades amb el lema "Educació de Qualitat per al Desenvolupament".

• 10,4M€ •

És la xifra destinada entre el 2010 i el 2015 a projectes d'educació i agricultura al Sud

Des dels seus inicis, els programes i iniciatives d'Humana People to People s'han centrat en aquest àmbit: des de les escoles de professors a les classes d'alfabetització per a adults i d'aritmètica en els projectes agrícoles, les contraparts d'Humana treballen no només per a augmentar-ne l'accés a una educació equitativa i de qualitat, sinó també per aconseguir-hi una educació per a la inclusió i el desenvolupament. És clar que no n'hi ha prou amb promoure-hi l'educació, sinó que és necessari im-

pulsar-hi un model qualitatiu, equitatiu i inclusiu.

L'educació té un paper fonamental en la promoció del coneixement que necessitem per a aconseguir el desenvolupament sostenible. És essencial, d'una banda, un sentit de destí comú de les comunitats locals, nacionals i globals, així com una presa de consciència dels reptes que tenim davant nostre.

També ho és, d'altra banda, un compromís d'acció cívica i social basat en un sentit de la pròpia interconnexió amb els altres, ja siguin veïns o estranys. Per això, bona part de les organitzacions que formem part d'Humana People a Europa duem a terme programes de sensibilització en centres escolars, abordant qüestions mediambientals i socials, i promovent el diàleg sobre aquestes qüestions.



La figura del professor és bàsica per a assolir una educació de qualitat, equitativa i inclusiva.

Qui som



Humana Fundación Pueblo para Pueblo és una organització no governamental per al desenvolupament (ONGD) que des del 1987 promou la protecció del medi ambient mitjançant la reutilització del tèxtil i duu a terme programes de cooperació a l'Àfrica, Amèrica Llatina i l'Àsia, i també d'ajuda local al territori més proper.

Des de l'inici de la seva activitat a Catalunya fa gairebé 30 anys, l'objectiu d'Humana ha sigut gestionar de manera eficaç les donacions de roba usada i incentivar-ne un consum responsable. És una finalitat compartida per l'Agència de Residus de Catalunya (ARC), que pretén reduir la genera-

ció primària total de residus de Catalunya, incrementar el coneixement entre la població de l'oferta existent de productes reutilitzables o de segona mà, i fomentar l'allargament de la vida útil dels productes.

La reutilització i el reciclatge del tèxtil contribueixen a la protecció del medi ambient en reduir en part els residus generats pels ciutadans: cada kilogram de roba que es reutilitza i no és incinerat evita l'emissió de 3,169 kg de CO₂, segons dades de la Comissió Europea.

La recollida de roba és un servei gratuït per als municipis i significa un estalvi impor-

tant en les despeses de recollida i eliminació de residus urbans.

Gràcies a la gestió del tèxtil usat, Humana desenvolupa projectes de cooperació a països del Sud. A Catalunya, Humana hi promou la protecció del medi ambient amb diverses iniciatives: el programa de sensibilització "Teixits Educatius"; el lliurament de bons d'ajuda a la vestimenta; suport a projectes socials municipals, gestionats per les respectives regidories de benestar social; col·laborem amb el programa Incorpora de l'Obra Social "la Caixa" i impulsem un programa d'agricultura social urbana "Conreem el Clima i la Comunitat (3C)".

On som

SEU CENTRAL:
Pol. Industrial L'Ametlla Park
C/ Aiguafreda, 12
08480 - L'Ametlla del Vallès
(Vallès Oriental)
Tel. 93.840.21.82
Fax. 93.840.28.19

DELEGACIONS:
Andalusia
Pol. Ind. Arco, Parcel·la 1
18250 - Valderrubio (Granada)
Tel. 958.45.49.12
Fax. 958.45.49.13

Pol. Ind. Frídex
C/ Frídex, 10
41500 - Alcalá de Guadaíra
(Sevilla)
Tel. 954.772.506

Astúries
Pol. Ind. Asipo
Carrer A, Parcel·la 1, Nau C
33428 - Llanera
Tel. 985.26.75.99
Fax. 985.26.39.25

Balears
Av. Son Noguera, 22
Nau 18-19
Pol. Ind. Son Noguera
07620 - Lluçmajor (Mallorca)
Tel. 699.85.84.57

Comunitat Valenciana
Pol. Ind. Mas del Jutge
C/ dels Rajolers, 19
46900 - Torrent (València)
Tel. 96.134.16.05
Fax. 96.134.16.05

Pol. Ind. Agua Amarga
Av. d'Eix, 182
03008 - Alacant
Tel. 965.28.03.84

Galícia
Lugar da Gándara, s/n
15881 - Sergude-Boqueixón
(A Coruña)
Tel. 981.51.18.52
Fax. 981.51.15.82

Madrid
Pol. Ind. Polvoranca
C/ Camino de la Polvoranca, 3
28914 - Leganés
Tel. 91.642.31.89
Fax. 91.694.22.59

C/ Alcalá, 171
28009 - Madrid
Tel. 91.432.07.34

Navarra
Pol. Ind. Noain
Esquiroz C/ T 30
31110 Galar
Tel. 948.316.357
Fax. 948.199.718

BOTIGUES
Barcelona
Avinguda Paral·lel, 85
C/ Viladomat, 51
C/ Roger de Llúria, 9
C/ Astúries, 41
C/ Provença, 167
C/ Provença, 500
Travessera de Gràcia, 80-82
Avinguda Meridiana, 314
C/ Creu Coberta, 110
C/ Sants, 295
Ronda Universitat, 19
C/ Hospital, 91
Via Júlia, 72
C/ Fabra i Puig, 138
Ronda de Sant Antoni, 45
C/ Santa Eulàlia, 116 (L'Hospitalet de Llobregat)

Madrid
C/ Raimundo Fdez. Villaverde, 12
C/ Atocha, 33
C/ Atocha, 68
Avda. Albufera, 15
C/ López de Hoyos, 145
Paseo de las Delicias, 55
C/ Nuestra Señora del Carmen, 7
C/ Alcalá, 171
C/ Alcalá, 190
C/ Alcalá, 312
C/ Alcalá, 434
C/ Ríos Rosas, 31
C/ Marcelo Usera, 70
C/ Luchana, 5
C/ Cea Bermúdez, 13
C/ Doctor Esquerdo, 174
Ronda de Atocha, 16
C/ Toledo, 42
C/ Princesa, 81
C/ Cartagena, 117

Sevilla
Avda. Menéndez Pelayo, 52
C/ Marqués de Pickman, 33

Granada
Avda. de la Constitución, 20
Camino de Ronda, 152



El camí per a al desenvolupament sostenible

Encara queda feina per fer per a garantir el ple accés a l'educació

Malgrat que hem assistit a un progrés notori durant els darrers 15 anys, queda un llarg camí per davant en el terreny de l'educació. Les xifres dibuixen el següent panorama: actualment hi ha 83 milions de nens i nenes més a l'escola respecte el 1999. Més de 20 milions de nens i nenes que no ho haurien fet en l'escenari anterior a l'any 2000 han completat els estudis de primària als països amb ingressos baixos i mitjans. El número de menors sense escolaritzar es va reduir de 102 milions l'any 2000 a 58 milions al 2012. Són dades encoratjadores. No obstant això, als països en desenvolupament un de cada sis escolars encara no acaba la primària, i un de cada tres adolescents no arriba a l'escola superior.

**• 58.
milions**

És el número de menors sense escolaritzar a tot el món. Al 2000 aquesta xifra era de 102 milions

A més, aproximadament 250 milions de nens i nenes no aconseguen els nivells mínims d'aprenentatge després de quatre anys d'educació, tot i que la majoria ha anat o va a escola.

L'educació és possiblement una de les eines més poderoses per a aconseguir un canvi positiu en la vida de les persones.

L'educació té incidència en qüestions culturals, socials, ètiques i econòmiques

En els més petits, això significa fomentar els valors que volem veure en la societat d'avui i del futur. En els graduats de secundària, es tradueix



Actualment hi ha 83 milions de nens i nenes més a l'escola que al 1999.

en la creació de les capacitats professionals que més tard contribuiran a la seva independència econòmica. En el cas dels adults, pot significar que una mare sàpiga com medicar al seu fill malalt, seguint les instruccions que li han donat. O bé, segur que serveix per a satisfer la mera curiositat, és una manera d'aprendre més sobre el món que ens envolta.

Una experiència educativa d'alta qualitat és essencial per a garantir que estaran preparats per afrontar amb èxit la seva vida més enllà de l'escola. Encara que en la gran majoria dels països l'educació primària és

avui gratuïta, encara existeixen barreres importants que impedeixen que milions de nens i nenes hi assisteixin: per inconvenients relacionats amb la pobresa, el gènere, la ubicació, l'ètnia i la capacitat física.

Al mateix temps, els joves tenen dificultats per a trobar una ocupació. Les recessions econòmiques, un sector privat feble i altres factors impliquen que no es generin prou llocs de feina per a atendre la demanda de nous professionals que ingressen cada any al mercat laboral.

A llarg termini, els efectes positius d'una educació de qualitat estan perfectament identificats, tant a nivell micro com macro. La seva funció va més enllà de la capacitat productiva i econòmica, que és òbviament important, ja que té incidència directa en qüestions culturals, socials i ètiques. L'educació que rep una persona durant tota la vida, no només influeix en gran part en la seva capacitat professional, sinó que dona forma també a la seva habilitat per a respondre als desafiaments vitals a què s'hi enfronta.

L'educació influeix en la nostra capacitat professional i en com afrontem els desafiaments vitals

Pont entre Catalunya i els països del Sud

Celebrarem l'Humana Day a Barcelona i hi mostrarem la nostra tasca en l'àmbit de l'educació

L'Humana Day és una jornada de sensibilització i també de celebració per a tota la plantilla que forma part de la Fundació, desitjosa de mostrar al nostre entorn el treball diari i els fruits que obtenim amb la gestió del tèxtil usat.

Es tracta de l'ocasió perfecta per a mostrar als ciutadans, els col·laboradors i els clients de les nostres botigues que, gràcies al seu suport en forma de donacions de tèxtil o de compra de moda *secondhand*, és possible afavorir el desenvolupament sostenible.

I que els projectes d'educació en què treballem en l'actualitat són possibles gràcies a la valorització de la roba usada. Els recursos que n'obtenim amb una gestió eficaç i professional permeten finançar aquestes iniciatives.

Les botigues també hi participaran: els clients que s'apropin als nostres

establiments de Barcelona i l'Hospitalet de Llobregat rebran informació sobre l'Humana Day tant a través dels aparadors, que seran guarnits expressament per a l'ocasió, com amb material imprès i els vídeos que s'exhibiran a les pantalles de televisió.

Per tot plegat, l'Humana Day és una plataforma de comunicació en què hi volem incloure a tota la societat que incideix en aquest pont entre Catalunya i els països del Sud.

**• 29 de
setembre •**

El darrer dijous del mes concentrarem les activitats per a tots els nostres col·laboradors

Un moment de l'Humana Day celebrat a Barcelona al 2013.



Compromesos amb

Humana People to People contribueix al compliment del Marc d'Acció d'Educació 2030, impulsat des de Nacions Unides

Al maig del 2015 es va celebrar el Fòrum Mundial d'Educació on es va aprovar l'anomenada Declaració d'Inxeon, que exhorta a adoptar una nova visió de l'educació, reconeguda com un component essencial del desenvolupament sostenible. Posteriorment, Nacions Unides va impulsar l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, que comprèn 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) d'abast mundial.

L'ODS número 4 està dedicat a l'educació i el seu gran objectiu és "garantir i promoure les oportunitats d'aprenentatge permanent per a tots". En aquestes pàgines volem mostrar com Humana People to People contribueix amb la seva feina al seu compliment. Les eines per aconseguir-ho són les Escoles de Professors del Futur (EPF), la formació professional per a joves i les classes d'alfabetització i aritmètica per a adults, entre d'altres.

Formant als futurs mestres

Les EPF, l'origen de les quals es remunta al 1993, estan situades a les zones rurals

Un dels grans reptes mundials és l'augment del número de docents qualificats, com determina l'Objectiu de Desenvolupament del Mil·lenni (ODS) dedicat a l'educació. També és un dels nostres reptes des de fa 23 anys i per això Humana People to People aposta per les Escoles de Professors del Futur (EPF). Al 1993 va engegar la primera a Moçambic i actualment les organitzacions que formen part de la Federació donen suport a 56 centres de capacitació de mestres de primària a Angola, Guinea Bissau, Malawi, Moçambic, República Democràtica del Congo, Zàmbia, i l'Índia. A finals del 2015, s'hi havien graduat més de 25.000 professors, 9.000 dels quals eren dones.

La formació se centra a capacitar a aquells que seran futurs mestres, promovent el seu pensament crític i la seva capacitat d'adaptació a les condicions sovint difícils de la majoria de les escoles, situades en zones rurals, sense recursos i amb un ràtio per aula de 50 alumnes per docent.

Les EPF estan acreditades a nivell nacional i compten amb un programa dissenyat en col·laboració amb els respectius ministeris d'educació, que inclou una extensa formació pràctica perquè els estudiants apliquin sobre el terreny tot allò après, i així acumulin experiències molt útils en el seu acompliment professional. Així mateix, promou el paper actiu dels futurs docents en la seva comunitat, duent a terme iniciatives a petita escala de desenvolupament en les comunitats locals i les escoles on realitzen les pràctiques. El manteniment de l'escola és també la seva responsabilitat, a parts iguals entre homes i dones.

A l'enfocament i la filosofia d'Humana hi ha la idea de que els mestres són un dels factors més importants en l'experiència d'aprenentatge dels petits. A més de reforçar la importància dels docents ben entrenats i capacitats per a iniciar als menors



A finals del 2015, més de 25.000 professors s'havien graduat als centres de capacitació que reben suport d'Humana People to People.

en l'aprenentatge continu, són models a seguir en les seves comunitats i tenen un paper important en el foment de normes culturals més inclusives i justes. A totes les EPF, l'aprenentatge dels professors en pràctiques inclou aspectes d'igualtat i inclusió; ells i elles promouen la formació de clubs de nenes per afavorir el seu desenvolupament.

• 56 •

És el número d'Escoles de Professors del Futur (EPF) que gestiona Humana People to People

El nostre soci a **Moçambic** ha aconseguit que 40 alumnes amb discapacitat visual imparteixin classe a tres escoles, amb el suport de les organitzacions de l'entorn més proper. Malgrat les lògiques dificultats, els mestres han rebut una resposta molt positiva i dia a dia són capaços de desafiar els convencionalismes i se-

guir creixent com a persones i com a professionals.

A **Malawi**, el nostre social local s'ha centrat sobretot en l'augment del número de mestres qualificades a les zones rurals, la qual cosa permet que actualment es graduïn més dones que homes.

A la **República Democràtica del Congo**, l'EPF de Mbankana es va inaugurar el 2012 i és la primera d'un conveni establert amb el Ministeri d'Educació per a erigir un total de 54 institucions similars a tot el país. Gestionada pel nostre soci local, HPP-Congo, i amb un programa de 24 mesos, les seves instal·lacions formen anualment a un màxim de 90 nous mestres; una gran part són contractats pel propi govern per impartir la docència en col·legis d'educació primària en àrees rurals. L'edat dels estudiants oscil·la entre els 18 i els 38 anys; aproximadament un 35% són dones.

A **Angola**, el número d'EPF s'apropa a la quinzena. Fins al moment s'hi

ha graduat uns 7.700 estudiants. A més, el número d'alumnes que actualment s'hi preparen per a ser professors de primària és superior a 3.100. El percentatge de matriculació femenina va arribar al 43% dels estudiants al 2014.

La capacitació de professors inclou, entre altres factors, la igualtat de gènere i la millora de les condicions higièniques i sanitàries

L'**Índia** reuneix el major nombre d'Escoles de Professors del Futur, amb un total de 24. El treball de la Federació Humana People to People ha permès que, fins el moment, s'hi hagin graduat prop de 2.300 estudiants i que el número d'alumnes en formació superi els 3.500. Només a l'Escola Ferozepur Namak, a Haryana, hi ha més de 300 matriculats a les EPF.

l'educació

Un ensenyament preescolar de qualitat

Donem suport als mestres per a posar en marxa escoles per als més petits



Els centres de preescolar introdueixen als nens en l'aprenentatge en un entorn formal.

Al 2014, Humana Sud-àfrica i DAPP-Namíbia van començar un programa de formació per a professionals del desenvolupament de la primera infància (el projecte dura 18 mesos). Acreditat a nivell nacional, es basa en els mateixos principis que la capacitat de mestres d'escola primària en altres països. Els professors que surten graduats i desitgen engegar escoles de preescolar, hi reben el suport necessari per part d'Humana i de la pròpia comunitat.

A la **Xina**, els centres de preescolar formen part dels projectes de desenvolupament agrícola, per garantir la cura dels més petits quan els pares treballen. Al mateix temps, per-

meten introduir als nens i nenes de la minoria Yin en l'aprenentatge del xinès mandarí, en un entorn educatiu formal.

El model ha estat replicat en vuit àrees específiques de les províncies de Yunnan i Sixuan. A finals del 2014, un total d'1.551 alumnes assistien a 64 escoles preescolars, cadascuna amb els seus propis mestres procedents de les comunitats locals.

A la Xina, els centres de preescolar formen part dels projectes de desenvolupament agrícola

Aprenent un ofici per aconseguir feina

La formació professional prepara als joves per a la transició al mercat laboral

Els joves d'avui són els homes i dones del futur; entre ells figuraran els pensadors i els líders de la propera generació. Una societat sostenible i justa depèn de la seva visió, dels seus valors i de les seves habilitats. No obstant això, hi ha molts països de l'hemisferi Sud, i també del Nord, en què el sistema educatiu no els prepara per a la transició al mercat laboral.

A Moçambic, Angola, Guinea Bissau i Namíbia, Humana impulsa escoles de formació professional que ofereixen cursos sobre comerç amb la finalitat d'enfortir la capacitat dels joves. A **Angola**, aquests cursos es combinen amb el certificat escolar nacional, cosa que significa que en acabar la formació els alumnes

reben el diploma d'escola secundària, a més del títol acreditatiu en comerç.

A **Guinea Bissau**, els programes estan dissenyats per a satisfer les necessitats a llarg termini de les comunitats. Els estudiants es formen sobre energia i gestió de l'aigua, similar a la formació que s'imparteix en els projectes d'Humana en l'àmbit de desenvolupament agrícola.

A **Moçambic**, el nostre soci local ha signat recentment un acord amb un dels centres de formació preferits per una de les grans empreses constructores del país. D'altra banda, els graduats compten amb el suport per buscar ocupació o començar el seu propi negoci.



Als centres de capacitació professional es forma als joves en àmbits com l'energia i l'electricitat.

Que tothom sàpiga llegir, escriure, sumar i restar

Les competències bàsiques ofereixen moltes possibilitats als petits agricultors



Aprendre a llegir i escriure i iniciar-se en l'aritmètica és fonamental per al desenvolupament de les persones i, per extensió, de les comunitats on viuen. Per a un petit agricultor, significa ser capaç de planificar i realitzar un seguiment efectiu de la producció agrícola. També pot marcar la diferència entre tenir o no l'habilitat de crear un pressupost familiar i, gràcies a això, d'estalviar. O d'adquirir els coneixements necessaris per a moure's millor als mercats locals i pagar menys pels mateixos productes.

Per aquesta raó, els projectes de desenvolupament agrícola i rural d'Humana inclouen clas-

ses per a adults en zones amb baixes taxes d'alfabetització. A Gemena (República Democràtica del Congo), dins del programa Farmers' Club cofinançat per l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional per al Desenvolupament (AECID), el personal del projecte ha facilitat que entre el 2011 i el 2014 s'hi hagi impartit classe a 203 persones (163 eren dones).

Els projectes es dirigeixen a adults de zones rurals amb altes taxes d'analfabetisme

A Oio (Guinea Bissau), un projecte d'energia solar cofinançat per la Unió Europea ha permès a les escoles locals començar a impartir classes nocturnes per a adults.

Les classes d'alfabetització d'adults són clau per al desenvolupament de les persones i del conjunt de la comunitat.

6

edicions per a retenir a la memòria



HUMANA
PEOPLE TO PEOPLE
OUR CLIMATE,
OUR CHALLENGE

www.humana-spain.org
www.humana.cat
www.humana-portugal.org
www.humana-france.org

L'Humana Day s'ha centrat en la seguretat alimentària, el paper de la dona als projectes de desenvolupament, l'educació i el canvi climàtic

L'origen de la nostra jornada anual de sensibilització es remunta al 2010. Després d'un procés de reflexió i maduració, aquell any va tenir lloc la primera edició de l'Humana People to People Day, un esdeveniment celebrat a la tardor en què hi van participar 17

organitzacions de la Federació Humana People to People a Europa. Va néixer amb un objectiu que encara segueix vigent: donar a conèixer els projectes de cooperació als països del Sud, en el marc d'un esdeveniment que involucra a tot l'equip d'Humana així com als nostres

col·laboradors, amics i a la societat en general.

El lema d'aquella primera edició va ser "Education for All" i va posar l'accent en un dels principals Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni (transformats ara en Objec-

tius de Desenvolupament Sostenible) de Nacions Unides. Sis anys després, recuperem l'esperit d'aquell esdeveniment i novament dediquem la nostra jornada més especial a l'educació. Ho fem convençuts que l'educació és una poderosa eina per a canviar la vida de les persones.

Un guardó que reconeix el suport de la ciutadania a la recollida selectiva amb finalitat social

Els Premis de Reutilització del Tèxtil són una mostra d'agraïment als nostres col·laboradors

Una de les activitats més esperades en cada edició de l'Humana Day és el lliurament dels Premis de Reutilització del Tèxtil (abans, Premis de Reciclatge del Tèxtil). És un guardó amb el qual la Fundació reconeix i agraeix la col·laboració dels ciutadans i de l'administració local en l'àmbit de la reutilització i el reciclatge de la roba usada, i la cooperació al desenvolupament.

Des del 2010, desenes de municipis i empreses figuren a la llista de premiats

Des de la primera edició l'any 2010, desenes de municipis, entitats i empreses han rebut aquest guardó simbòlic: els primers anys va consistir en un batik realitzat a Moçambic i des del passat exercici es trac-

ta d'una fotografia d'un projecte de cooperació, obra del fotoperiodista Samuel Aranda.

Humana compta amb 2.000 col·laboradors a tot Espanya, entre ajuntaments i entitats privades, que confien en la gestió eficaç i professional que fem de la roba usada que donen els ciutadans. Els premis estan dividits en diverses categories: des de la major quantitat de quilos recollits anualment fins al col·laborador amb la major proporció de kg per habitant, passant per la millor ràtio per habitant i contenidor, o el municipi on s'han realitzat més activitats de sensibilització.



Els premiats a Catalunya, a l'edició del 2013.

Després de rebre el guardó, els premiats sempre coincideixen a apuntar tres factors: assenyalen als seus veïns com els destinataris finals del reconeixement; confessen que queda camí per recórrer en l'àmbit de la sensibilització en l'àmbit de la reutilització del tèxtil, i destaquen els be-

neficis de la recollida selectiva per a evitar els residus impropis.

Aquesta tardor, les delegacions de Catalunya, Madrid i Andalusia desvetllaran quins són els col·laboradors premiats. Enhorabona a tots per endavant!

LE DAY
2014

persones entre representants d'ajuntaments i empreses col·laboradores. A més, a Leganés van estar presents sengles representants de les ambaixades de la República Democràtica del Congo i Moçambic.

Amb motiu d'aquesta jornada, Madrid va acollir una taula rodona titulada "El repte de la seguretat alimentària a l'Àfrica: casos pràctics d'èxit en àrees rurals", amb la presència de representants de Veterinaris sense Fronteres, Conemund, CERAI, CIC-Batá i ADPP Moçambic. S'hi va obrir un interessant debat sobre la sobirania i la seguretat alimentària, l'agricultura familiar com a element clau per aconseguir la seguretat alimentària i la influència dels conreus dedicats a la producció de biocombustibles.

Al 2012 vam fer un seminari sobre reutilització i reciclatge del tèxtil

En les setmanes prèvies a aquella edició, vam dur a terme una acció titulada "Humana Day Street Action", que va consistir a recrear un petit mercat de Zàmbia en algunes de les nostres botigues de Madrid, Barcelona i Sevilla.

Preteníem cridar l'atenció i transmetre aquest missatge: amb el salari mitjà del país africà, les opcions d'adquirir aliments per a una família es redueixen amb prou feines a farina, alguns vegetals i sucre.

Al 2012, l'Humana Day es va dedicar al paper actiu de la dona en el des-

envolupament de les comunitats. Va ser un esdeveniment especial en coincidir amb el 25è aniversari de la Fundació al nostre país. L'objectiu va ser explicar que l'aprofitament òptim de les habilitats i capacitats de les dones millora la societat.

El canvi climàtic va centrar la nostra jornada de sensibilització durant tres anys

Amb el lema "Women in Action", aquella jornada celebrada a les nostres plantes de classificació va comptar novament amb el lliurament dels Premis de Reutilització del Tèxtil; es va celebrar un seminari sobre reutilització i reciclatge de la roba usada, i es va organitzar una exposició formada amb alguns elements dels projectes de cooperació com ara pous amb bombes de corda, cuines millorades o els tests del VIH-SIDA. A més, vam sortejar *batiks* artesanals procedents de Moçambic entre els clients de les botigues.

Les edicions del 2013 al 2015 es van centrar en el canvi climàtic amb el lema "Our Climate, Our Challenge". Al 2013, per primera vegada l'Humana Day es va celebrar fora de les nostres instal·lacions, aconseguint una participació global de 300 persones.

Una altra novetat va ser la participació com a ponents de tres experts: Susana Magro, en aquell temps directora de l'Oficina Espanyola de Canvi Climàtic, ens va acompanyar a Madrid; el seu homòleg a Catalun-

ya, Salvador Samitier, va ser el convidat a Barcelona, i el divulgador Jesús Martínez Linares, a Sevilla. Tots els actes van estar acompanyats per una exposició sobre el treball que fa Humana i les agrupacions d'agricultors, i la seva contribució a la mitigació del fenomen climàtic.

Al 2014, vam continuar el debat establert un any abans i vam seguir avançant en el caràcter obert de l'esdeveniment. Per això, els actes es van desplaçar als nostres horts socials a Lliçà d'Amunt (Vallès Oriental) i Leganés. A més, les botigues van organitzar diverses activitats, entre les quals hi figuraven una gimcana i un concurs de fotografia, amb premis per als guanyadors.

Les nostres instal·lacions i botigues han acollit totes les edicions, excepte al 2013

L'any passat, el focus es va traslladar a les nostres botigues: clients i amics van ser els protagonistes a Barcelona, Sevilla i Madrid, en sengles actes on va haver-hi música, preus especials, un *photocall* participatiu i una desfílada amb articles de segona mà dels nostres propis establiments.

Els participants s'hi van prestar voluntaris per a demostrar que la moda més sostenible és la que ja està produïda: aconsellats per les nostres companyes de botigues, van lluir fantàstics per una passarel·la on s'hi va posar de manifest la importància de la reutilització del tèxtil.

Al 2011, la seguretat alimentària va ser el tema essencial de la segona edició. Sota el lema "Food for All", es van celebrar un conjunt d'activitats, acompanyades de nou pel lliurament dels Premis de Reutilització del Tèxtil i una jornada de portes obertes en les nostres plantes de l'Ametlla del Vallès (Vallès Oriental), Leganés (Madrid) i Valderrubio (Granada), en què hi van participar 140

Humana, als "European Development Days 2016"

Hi vam explicar el projecte educatiu i formatiu que desenvolupem a Moçambic

La Fundació va liderar al juny, a Brussel·les, el segon seminari de l'"European Education Practitioners Network (EPN)", de la qual Humana People to People en forma part. L'esdeveniment va tenir lloc dins del marc dels "European Development Days (EDD)", la cita sobre cooperació més important del continent.

Durant la seva ponència al seminari, titulat "Quality Education for Inclusive Societies", la nostra companya Olga Guerrero hi va exposar les claus de l'educació i la formació professional per a joves aturats o no escolaritzats a Moçambic, així com la tasca que desenvolupa Humana en aquest àmbit.

L'educació de qualitat se situa en la cúspide de l'Agenda de Desenvolupament Sostenible. Tant és així, que l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible (ODS) número 4 posa l'accent en els ensenyaments



La nostra companya Olga Guerrero durant la seva ponència als EDD sobre educació a Moçambic.

de primària i secundària gratuïtes, equitatives i de qualitat. Al mateix temps, l'ODS 4 insisteix en l'eliminació de les desigualtats i de l'exclusió dels nens i les nenes vulnerables.

Durant el seminari, els membres de l'EPN i de la UNESCO Teachers Task

Force van impulsar un debat sobre l'educació de qualitat, compartint els seus coneixements i exemples pràctics sobre com aconseguir la inclusió a través de l'educació, en línia amb l'ODS4. Entre d'altres, es van abordar els següents temes: un millor accés a una educació de qualitat a Burundi

i la República Democràtica del Congo; el suport a les escoles comunitàries a Zàmbia; la formació professional dels joves a Moçambic, i la figura del professor en l'enfortiment dels sistemes educatius. Olga Guerrero va explicar als presents que, malgrat tenir una de les economies més dinàmiques de l'Àfrica, els nivells educatius de Moçambic es troben entre els més baixos del món.

La cita va tenir lloc a Brussel·les i va reunir experts en educació i cooperació

La seva presentació estava basada en un projecte finançat per la UE i implementat pel nostre soci local, ADPP-Moçambic, centrat en l'apoderament juvenil i la inclusió socioeconòmica per l'educació i la formació professional.

El nostres projectes de formació de professors

L'impuls de la formació, l'educació, la capacitat i el progrés de les comunitats involucrades són l'objectiu fonamental dels programes de cooperació d'Humana. Aquests són els pilars per a millorar les condicions de vida de la població i augmentar la seva fortalesa social, econòmica i política, així com la confiança en les seves capacitats.

En aquest context, l'educació és una peça clau en la lluita contra la pobresa i en el desenvolupament de les comunitats i les persones. Humana treballa estretament amb els ministeris d'educació dels països on desenvolupem els projectes, per poder adaptar-los a les diferents realitats. Aquests programes es duen a terme principalment en dos àmbits: la formació de professors d'educació primària i la formació professional per a joves.



Guinea Bissau

Soci Local: ADPP-Guinea Bissau
Població: 1,6 milions
Capital: Bissau
Renta per càpita: 550 \$
Escoles de Professors del Futur (EPF) d'HPP: 1



República Democràtica del Congo

Soci Local: HPP-Congo
Població: 69,3 milions
Capital: Kinshasa
Renta per càpita: 453 \$
Escoles de Professors del Futur (EPF) d'HPP: 1



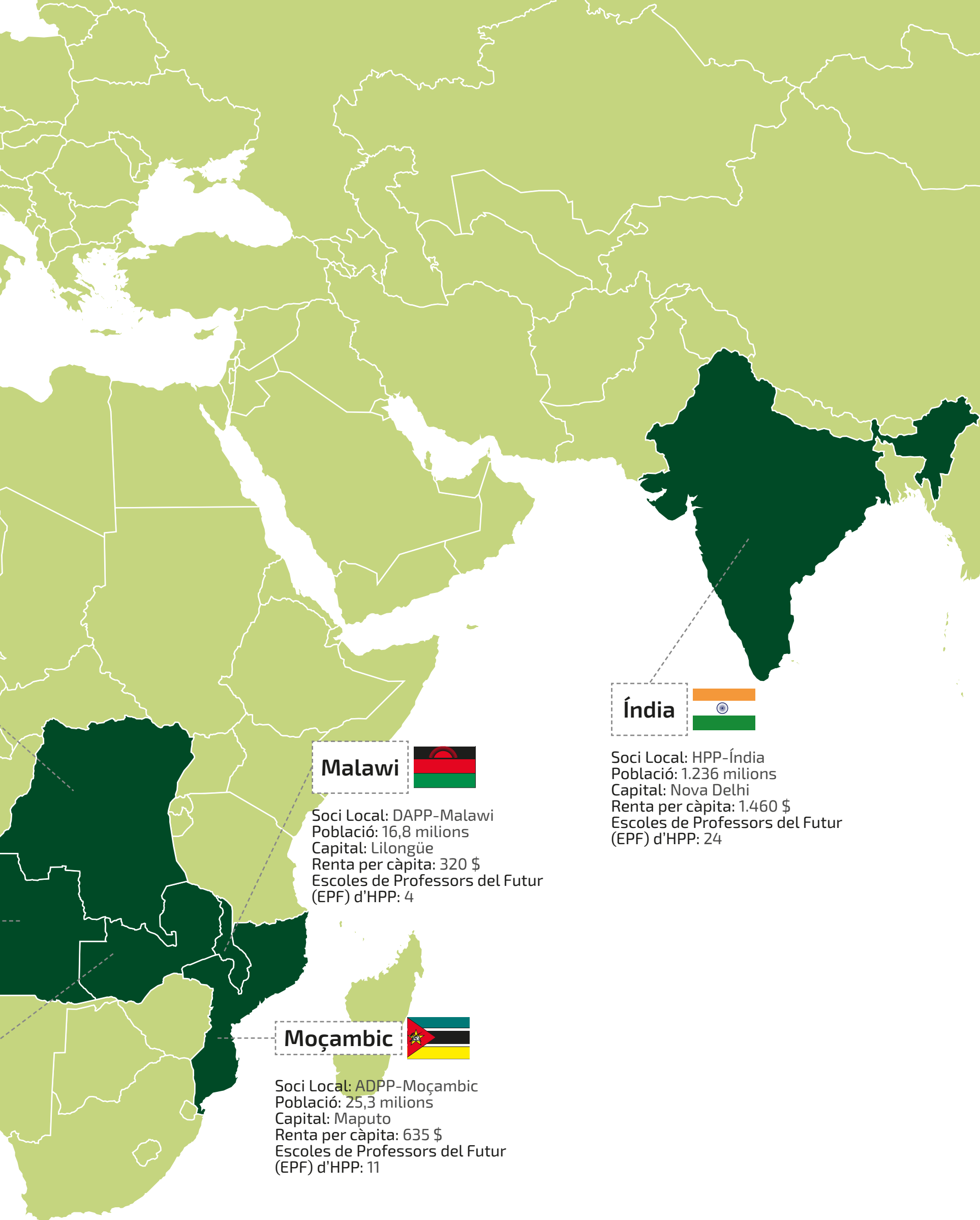
Angola

Soci Local: ADPP-Angola
Població: 17,7 milions
Capital: Luanda
Renta per càpita: 5.729 \$
Escoles de Professors del Futur (EPF) d'HPP: 14



Zàmbia

Soci Local: DAPP-Zàmbia
Població: 15 milions
Capital: Lusaka
Renta per càpita: 4.171 \$
Escoles de Professors del Futur (EPF) d'HPP: 1



Malawi



Soci Local: DAPP-Malawi
Població: 16,8 milions
Capital: Lilongüe
Renta per càpita: 320 \$
Escoles de Professors del Futur (EPF) d'HPP: 4

Moçambic



Soci Local: ADPP-Moçambic
Població: 25,3 milions
Capital: Maputo
Renta per càpita: 635 \$
Escoles de Professors del Futur (EPF) d'HPP: 11

Índia



Soci Local: HPP-Índia
Població: 1.236 milions
Capital: Nova Delhi
Renta per càpita: 1.460 \$
Escoles de Professors del Futur (EPF) d'HPP: 24

Menuts i grans aprenem amb “Hi ha Roba Estesa”

És el taller estrella del nostre Programa de Sensibilització

La Mariona agafa una samarreta i decideix en quina cistella la col·loca, atès que és una peça usada que està en bon estat. El Pau té les seves mans uns pantalons: estan esquinçats i una mica bruts, així que els posa en una altra cistella. La Maria dubta què fer amb una bossa: on la llenço? Es pot reutilitzar o reciclar?

La Mariona, el Pau i la Maria tenen entre 11 i 12 anys, i van participar al juny a Dosrius (Vallès Oriental) al taller “Hi ha Roba Estesa”, celebrat en el marc de la Fira Ecològica, Ecofira. Com ells, desenes de nens i nenes han gaudit (i après) a molts municipis amb aquesta activitat, que forma part del nostre programa de sensibilització.

Com a organització compromesa amb la societat, responem al repte de formar i informar sobre temàtiques essencials per al desenvolupament sostenible. Posem en valor la importància de la prevenció de residus i la reutilització del tèxtil usat, i la seva relació amb la sostenibilitat global, la protecció del medi ambient i la cooperació al desenvolupament.

Si bé durant més de cinc anys, les nostres estimades titelles amb material reciclat han servit per a explicar a menuts i grans els beneficis socials i ambientals de la roba usada, va arribar l'hora de dir-nos adéu per a deixar pas als “Teixits Educatius”.

Aquest és el nom del programa de Sensibilització de la Fundació, sota

el qual s'aglutinen totes les activitats que duem a terme en l'àmbit de l'educació i la conscienciació. Sota aquest paraigua es troba el taller “Hi ha Roba Estesa”, una activitat amb dues modalitats: educació formal (destinada principalment a centres escolars) i no formal (sobretot per a espais públics).

El seu objectiu és posar en valor la importància de la prevenció de residus i la reutilització del tèxtil

Els objectius del taller “Hi ha Roba Estesa” són tres: difondre la importància de la prevenció de residus i la reutilització del tèxtil usat, i la seva relació amb la sostenibilitat global, la protecció del medi ambient i la cooperació al desenvolupament; aconseguir que les entitats socials com Humana siguin percebudes com a prescriptores de la gestió de roba i calçat usat i impulsores de la conservació del medi ambient i de projectes de cooperació internacional; i apropar la problemàtica ambiental i social relacionada amb la roba i el calçat al públic escolar, així com els beneficis d'adquirir hàbits de prevenció i reutilització, i fomentar la seva participació i col·laboració. Resumint-ho: volem sensibilitzar per a tractar de despertar consciències.

Dirigit a un públic familiar, cada cop que organitzem un taller els participants hi mostren un interès especial cap a temes com la segona vida de la roba i la importància de la reutilització.

A Arenys de Munt (Maresme), una família formada per una parella i una nena ens confessà que dipositaven la roba al contenidor de la fracció orgànica. Després d'aprendre que un residu com el tèxtil es pot convertir un recurs amb una finalitat social, van comprometre's a dipositar-la des de llavors al contenidor apropiat. Objectiu complert!

Per cert, els nostres amics de Dosrius ho van fer molt bé: la Mariona i la Maria van dipositar la samarreta i la bossa a la cistella destinada a la preparació per a la reutilització, i el Pau va deixar els pantalons, a la destinada al tractament final o abocador. Ben fet!

El taller fomenta la participació, aclareix dubtes i mostra què hi ha darrera de la recollida de roba



El taller va ser estrenat a Dosrius (Vallès Oriental), dins del marc de l'Ecofira.

Certificats por la consultora SGS

És una entitat independent que acredita el compliment de bones pràctiques

Humana s'ha certificat voluntàriament per NGO Benchmarking de la consultora independent SGS-Société Générale de Surveillance. Aquest certificat, amb data d'abril, acredita la nostra organització sobre el compliment de bones pràctiques per a ONG.

El citat certificat que proveeix NGO Benchmarking integra 101 indicadors verificables de manera objectiva, distribuïts en els següents àmbits: dimensions de millors pràctiques (consell directiu, marc estratègic, gestió de la integritat, comunicació, promoció, imatge pública, recursos humans, recaptació, assignació de fons, controls financers, operacions, resultats i millora contínua), expectatives dels donants (transparència, eficiència i eficàcia), components administratius (sistemes, programes i projectes, recursos humans i finan-

ces) i millora contínua (planejar, fer, verificar i actuar).

Per aconseguir aquest certificat, la Fundació s'ha sotmès a una completa auditoria en què han participat di-

versos departaments, col·laborant estretament amb la consultora. Per aquest motiu, un auditor de SGS va visitar la nostra seu central a l'Ametlla del Vallès (Vallès Oriental) i algunes de les nostres delegacions a

Espanya per a conèixer in situ la nostra manera de treballar en les àrees de finances, recursos humans, recollida, comunicació i projectes de cooperació, principalment. Per a això es van entrevistar amb una desena de persones de diferents departaments, cosa que els va permetre obtenir informació detallada sobre els processos que duem a terme.

La certificació consisteix en un sistema voluntari que mesura la responsabilitat cap a les parts interessades i el compliment amb les millors pràctiques. Actualment, Humana i Creu Roja són les úniques entitats espanyoles que ostenten aquest certificat de SGS.

Aquest certificat potencia la nostra acreditació com a entitat amb uns alts nivells de professionalitat, bon govern i transparència.



Entre les àrees analitzades per SGS es troben les de recollida i classificació del tèxtil.

El Grup Sorli i Humana fan una aportació per la compra d'aliments a Vilassar de Dalt

La gestió del tèxtil usat, recollit als contenidors instal·lats als supermercats, permeten obtenir-ne els recursos per aquesta donació



L'acte de lliurament a l'alcalde va tenir lloc a la Casa Consistorial del municipi maresmenc.

La col·laboració entre Humana i el Grup Sorli ha fet possible el lliurament d'una aportació econòmica de 3.000 euros per a l'àrea d'Atenció Social de l'Ajuntament de Vilassar de Dalt (Maresme). Aquesta quantitat es destina a la compra d'aliments de primera necessitat, que són repartits a infants de famílies sense recursos del municipi.

En el marc de la seva política de responsabilitat social corporativa, el Grup Sorli ha cedit espai en els seus establiments per a la col·locació de 28 contenidors on els clients i el personal de la cadena hi poden dipositar la roba, el calçat, els complements i el tèxtil de la llar que ja no

utilitzen i als quals Humana dona una segona vida.

Durant el primer semestre de l'any s'hi van dipositar 49.503 kg, la qual cosa representa un augment del 2,9% respecte al mateix període de l'any passat, en què s'hi van recollir 48.118 kg. Durant tot el 2015, la xifra va ascendir a 102.684 kg de tèxtil usat.

La gestió d'aquestes tones de roba i calçat usats ha fet possible l'obtenció dels recursos necessaris per a fer aquesta aportació: l'adquisició d'aliments al supermercat Sorli de Vilassar de Dalt, per a cobrir les necessitats dels infants que durant el

període estival no poden anar als menjadors escolars.

Els destinataris finals són els infants que es queden sense menjador escolar durant l'estiu

L'alcalde de Vilassar de Dalt, Xavier Godàs, va afirmar durant l'acte celebrat a la Casa Consistorial: "Aquesta aportació és una gran ajuda, especialment en un moment tan complicat com és l'estiu, en què els recursos minven i s'han de cobrir necessitats bàsiques com és l'ali-

mentació. La infància en risc d'exclusió és la part més vulnerable de la pobresa".

La regidora d'Atenció Social, Maria Lluïsa Ruhí, va assegurar que "durant el curs, amb els menjadors escolars cobrim bé les necessitats dels infants més vulnerables. A l'estiu no poden quedar sense assistència i per això aquesta aportació és tan important".

El director de Màrqueting i Comunicació del Grup Sorli, Marc Argemí, va indicar: "És fantàstic que la nostra col·laboració amb Humana es tradueixi en una ajuda tangible, ràpida i directa per a qui més ho necessita, sobre tot en un tema tan important com és l'alimentació infantil".

La frase

És fantàstic que la col·laboració amb Humana es tradueixi en una ajuda tangible, ràpida i directa per a qui més ho necessita

Marc Argemí, Grup Sorli

Antonio Briceño, representant d'Humana, va assenyalar: "Estem molt satisfets pel resultat d'aquesta col·laboració a tres bandes, entre una fundació, una empresa privada i un ajuntament".

Celebrant el Dia del Medi Ambient

Vam fer a Parets del Vallès una xerrada sobre la reutilització del tèxtil i la prevenció de residus

Promovent la segona vida de la roba fem un gran favor al medi ambient. Amb aquesta premissa, des d'Humana ens unim cada juny al Dia Mundial del Medi Ambient: a Dosrius (Maresme) vam organitzar el taller "Hi ha Roba Estesa", i a Parets del Vallès (Vallès Oriental) vam participar a una xerrada-col·loqui a l'Escola de Natura.

La nostra companya Mònica Fonseca hi va explicar als assistents com gestionem la roba que recollim al municipi, així com els beneficis ambientals i socials que se'n deriven. A Parets estem presents des de finals dels anys 80, hi tenim instal·lats 11 contenidors de color verd (la xarxa de punts de recollida ha augmentat recentment de set a 11) on la ciutadania hi diposita la roba, el calçat,

els complements i el tèxtil de la llar que ja no utilitza i als quals Humana dona una segona vida.

Estem presents al municipi vallesà des de finals dels anys 80

L'any passat, vam recollir gairebé 23 tones al municipi vallesà, la qual cosa representa un estalvi de 72 tones de CO₂ que no s'han emès a l'atmosfera. I és que la reutilització i el reciclatge de tèxtil contribueixen a la protecció del medi ambient en reduir en part els residus generats per la ciutadania: cada kg de roba que es reutilitza i no és incinerat evita l'emissió de 3,169 kg de CO₂, segons dades de la Comissió Europea. Això té un benefici evident per al planeta.



Parets del Vallès va organitzar diverses activitats al Parc Cal Jardiner.

ITU per què compres a Humana ?

Per la qualitat de les peces, pels preus baixos, per ajudar a projectes solidaris... cadascú té un motiu diferent per acostar-se a les botigues *secondhand*.



Josefa Sierra,
48 anys

“Compro habitualment a les botigues d’Humana perquè m’agrada la roba que hi trobo i els preus són assequibles. En fa molt, que sóc una clienta habitual. Normalment hi entro, hi faig una ullada sense cercar res concret i m’emporto allò que m’agrada. M’emporto de tot: roba, sabates, bosses... per a mi i per a la meva família”.



Carlos Arán,
51 anys

“Des que hi vaig entrar per primera vegada i hi vaig descobrir que la roba era boníssima, només compro roba de segona mà. Tot allò que porto, ho he comprat a Humana. En la meua opinió, en destacaria la qualitat i el preu. La veritat és que hi entro sempre que puc. Em sembla fantàstic que els recursos que se n’obtenen es destinin a una finalitat social”.



Danisa Pandorfa,
33 anys

“No tinc prejudicis respecte a la roba reutilitzada. Si està en bones condicions i el preu és assequible, on són els dubtes? Quan entro a una botiga Humana normalment ja sé allò que m’interessa i normalment ho trobo. La veritat és que, si no ho sabessis, hi ha moltes peces que no diries que són de segona mà”.



Àlex López,
22 anys

“Si entro a una botiga és per acompanyar la meua xicota, a ella li agrada la roba reutilitzada. Això sí, m’encanta el concepte de la reutilització. A les persones que hi tenen prejudicis, els diria que entrin a una botiga sense saber si la roba és nova o usada i segur que, en ambdós casos, hi trobaran peces que els hi agradaran”.



Pilar Giménez,
50 anys

“Cal que allarguem la vida de les coses que es troben en bon estat. I millor encara si això implica un benefici a d’altres persones amb menys recursos. Conec Humana des de fa anys: el primer dia que hi vaig entrar a una botiga, cercava peces per a un festival de ball; des d’aleshores hi compro per al meu dia a dia”.



Rosario Cortes,
66 anys

“M’agrada la roba que hi trobo, m’hi sento a gust a la botiga, sempre trobo allò que cerco i a bon preu. S’hi pot demanar alguna cosa més? Fa anys que en sóc una clienta habitual, mai he tingut prejudicis respecte de la segona mà. Com convenceria a qui en té, de prejudicis? No ho faria, que cadascú esculli el que cregui convenient”.

Una comunitat de mig milió d’amigues i amics

Augmenta l’oferta de moda sostenible a les nostres botigues de Barcelona

El repte de les nostres botigues *secondhand* és arribar cada vegada a més persones, convençuts que l’oferta de peces de qualitat a preus assequibles és una magnífica opció de compra. Gràcies a això, podem dir amb molta il·lusió que la comunitat d’amics i clients sobrepassa a Barcelona la xifra del mig milió.

La xarxa de botigues d’Humana creix any rere any. Estem presents a quatre ciutats amb establiments a Madrid, Barcelona, Sevilla i Granada. La intenció de la Fundació és obrir-hi més establiments per a facilitar l’accés dels ciutadans a una moda sostenible i amb una finalitat social.

A Barcelona, al mes de maig hi vam estrenar nova botiga a la Ronda de Sant Antoni, 45, al costat de la fàbrica Moritz. En aquest poc temps, s’està convertint en referència al centre de la Ciutat

Comtal. El perfil dels clients, com a la resta de botigues, és variat: des d’aquells que hi acudeixen gairebé a diari per a “fer-ne una ullada”, fins als ocasionals que viuen lluny de Barcelona i, quan la visiten per causes laborals o d’oci, no s’obliden d’entrar-hi i aprofitar-ne els bons preus.

També hi trobem els amants de la reutilització; els que volen contribuir a la protecció del medi ambient sense renunciar-ne a la qualitat: els que van a la recerca de “joies úniques” en forma de faldilles o vestits vintage: els dissenyadors que pretenen peces per realitzar-hi després creacions pròpies o d’*upcycling*; les productores de televisió, cinema i teatre que necessiten un tipus de vestuari que difícilment trobaran en un altre tipus de botigues... La varietat de motius i edats és tan gran, que això és precisament el que enriqueix el dia a dia dels nostres establiments.



La botiga de la Ronda de Sant Antoni, a Barcelona, es va inaugurar el passat mes de maig.